

DIA 03 DE FEVEREIRO DE 2021 - 2ª SÉRIE EM - TURMA A

▶ 1ª AULA: 13h -13:55' - FÍSICA 1 - PROFESSOR WALTER BARROS

CAPÍTULO 2 - REFLEXÃO DA LUZ ESPELHOS PLANOS

*Introdução à reflexão da luz

Passo 1 - Acesse a aula online – link enviado pelo professor.

Passo 2 – Resolva questões junto com seu professor, questões trazidas por ele.

Se não conseguir acessar a aula online, acompanhe a resolução das questões pelas fotos enviadas pelo professor.

*Para compreender melhor a teoria, assista aos vídeos curtos abaixo.

<https://youtu.be/r4Nvb01lpDQ>

https://youtu.be/WVC_RfvnKb4

▶ 2ª AULA: 13:55'-14:50' - GRAMÁTICA - PROFESSOR FLADIMIR CASTRO

CAPÍTULO 3 - ENUNCIACÃO

Passo 1- Acessar a plataforma Meet pelo link:

2º A <https://meet.google.com/ptb-vtjw-izk./>

2º B <https://meet.google.com/qqz-gzrt-dmq>.

Passo 2 - Acompanhar a conclusão do conteúdo pelo Meet.

Se não conseguir acessar a aula online, fale com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

https://www.youtube.com/watch?v=VQ_gD5vVn70&t=528s.

Passo 3 – Fazer atividade de classe - página 38.

Passo 4 - Correção da atividade de classe.

Se não conseguir acessar a aula online, confira suas respostas pelo gabarito enviado pelo professor.

Atividade de casa: Atividades Propostas questões 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 e 10.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - BIOLOGIA 1 - PROFESSOR GONZAGA MARTINS**

CAPÍTULO 2 - REDESCOBERTA DO TRABALHO DE MENDEL E HEREDOGRAMAS

Passo 1 - Realize a releitura da teoria proposta ao longo do capítulo (páginas 17 a 33).

Passo 2 - Explicação do capítulo neste link: <https://meet.google.com/>

O código será fornecido na hora da aula.

Se não conseguir acessar a aula online, fale com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/6806>

Passo 3 - Tarefa de classe: Realize os exercícios da lousa com o professor.

Se não conseguir acessar a aula online, aguarde o professor enviar as questões.

Tarefa de casa: Realize os exercícios 9 e 10 da seção "Atividades Propostas" (página 37)

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' - BIOLOGIA 2 - PROFESSOR DONISETHI LÉLIS**

CAPÍTULO 2- BRIÓFITAS (CONTINUAÇÃO)

Passo 1- Acessar o link do meet a ser enviado pelo professor.

Passo 2 - Acompanhar pelo meet a aula do Prof.Donisethi

Se não conseguir acessar a aula online, fale com a coordenação. Assista às videoaulas nos links abaixo.

<https://youtu.be/dZuUjNILt0M>

<https://youtu.be/A1FMWr81x2A>

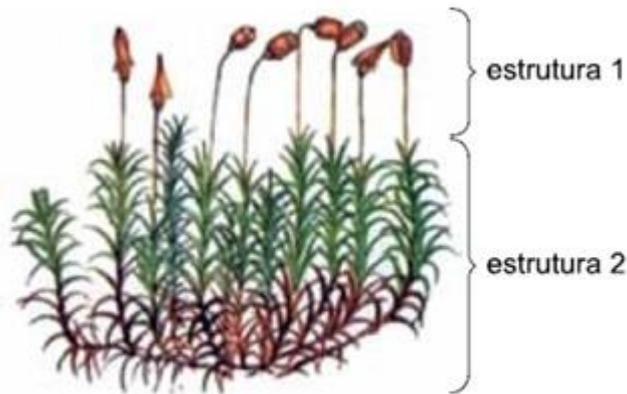
Passo 3- Atividade de classe:

1) **(UFJF)** Em um canteiro de samambaias ornamentais, surgiram insetos que se alimentam dos prótalos formados. Como consequência imediata dessa ação, pode-se esperar que:

A) não haverá mais a produção de esporângios e a formação de esporos diploides.

- B) haverá redução na formação de soros e, conseqüentemente, novos prótalos não serão formados.
- C) não haverá formação de arquegônios e esporângios, interrompendo o ciclo reprodutivo.
- D) não haverá formação de anterídeos e, portanto, novos esporos não serão formados.
- E) não haverá formação de zigotos e, como resultado, novos esporófitos não serão formados

02) (FAI/2015) Analise a figura.



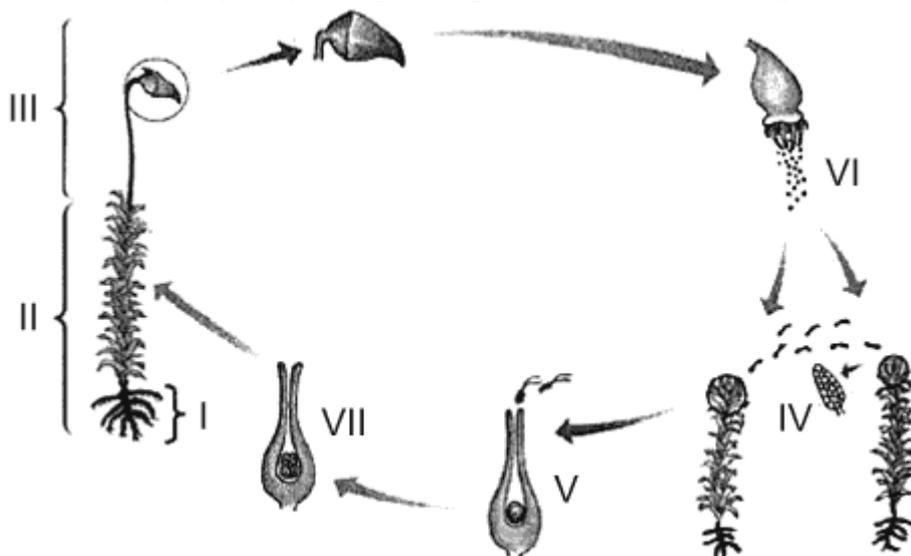
(www.sobiologia.com.br. Adaptado.)

As estruturas 1 e 2 indicam as duas etapas reprodutivas de um determinado grupo vegetal que não apresenta vasos condutores.

No grupo vegetal ilustrado, a estrutura

- A) 2 é produtora de esporos.
- B) 1 é gerada a partir da fecundação.
- C) 1 é produtora de grãos de pólen.
- D) 2 é gerada a partir da germinação da semente.
- E) 1 é produtora de óvulos e sementes.

03) (UEPB/2012) Observe o esquema simplificado do ciclo de vida de um musgo. A partir da observação realizada e dos conhecimentos científicos sobre as briófitas, analise as proposições que seguem, colocando V (Verdadeira) ou F (Falsa).



() As briófitas fixam-se ao substrato através de rizoides (I), sendo que estes têm também a função de absorção de água e sais minerais. Como as briófitas são avasculares, a distribuição dessas substâncias pelo corpo da planta se dá célula a célula, por difusão.

() As briófitas apresentam alternância de gerações, isto é, geração haploide (II), formadora de gametas – fase gametofítica, que é sempre a mais desenvolvida, e geração diploide (III), formadora de esporo – fase esporofítica, que cresce sobre o gametófito, dependendo dele para sua nutrição.

() A maioria das espécies de musgos tem sexos separados; o gametângio masculino (V) recebe o nome de arquegônio e o gametângio feminino (IV) recebe o nome de anterídio.

() Em (VI) está representado o processo de eliminação dos esporos formados, por meiose, no interior da cápsula do esporófito, que corresponde, portanto, a um esporângio. Estes esporos, após a germinação, originarão gametófitos.

() As briófitas dependem da água para a reprodução. A fecundação ocorre quando gotículas de água, ao atingirem o ápice do gametófito masculino, fazem com que os anterozoides sejam lançados para fora da planta, atingindo o ápice de uma planta feminina, nadem em direção à oosfera e, lá chegando, ocorre a fecundação. O embrião (VII) formado dará origem ao esporófito.

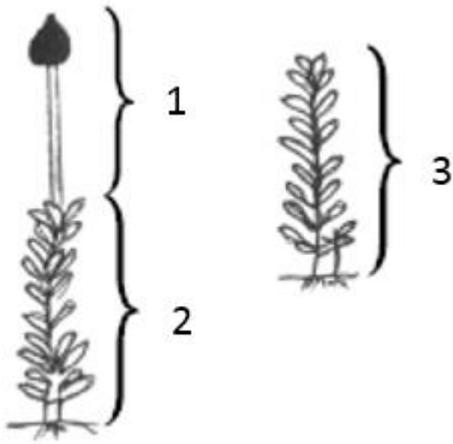
Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- A) V F V V F
- B) F F V V F
- C) V F F V V
- D) V F F F V
- E) F V F V V

4) **(UNISC/2013)** Com relação às briófitas, é correto afirmar que são

- A) criptógamas vasculares, com gametófito haploide e independente do esporófito diploide.
- B) criptógamas vasculares que apresentam esporófito diploide e independente do gametófito.
- C) criptógamas avasculares, com esporófito haploide e independente do gametófito.
- D) criptógamas avasculares, com esporófito diploide e dependente do gametófito haploide.
- E) criptógamas avasculares, com esporófito diploide e de vida livre.

5) **(UFVJM)** Analise a ilustração abaixo.



Trata-se de três estruturas (1, 2 e 3) presentes no ciclo reprodutivo de dois indivíduos adultos, de sexos diferentes, de uma espécie de musgo.

Com base nessa análise e supondo-se que os esporos produzidos por essa espécie apresentem seis cromossomos, os números de cromossomos presentes em 1, 2 e 3 são, respectivamente,

- A) 24, 12 e 12
- B) 12, 6 e 6
- C) 6, 12 e 12
- D) 12, 12 e 6

► **5ª AULA: 17:05' – 18:00' - REDAÇÃO - PROFESSOR FLADIMIR CASTRO**
CAPÍTULO 2 – A PRODUÇÃO DE TEXTOS NO ENEM

*Análise do tema com base nas informações da coletânea – Textos motivadores
Passo 1 – Acessar a plataforma Meet pelo link:

2º A <https://meet.google.com/eqc-heop-maa./>

2º B <https://meet.google.com/hie-jjnd-azy>.

Passo 2 – Acompanhar a aula pela plataforma.

*Se não conseguir acessar a aula online, fale com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=aNy5eXV-Jfg>

Passo 3 – Atividade de classe, montar um projeto de texto com tese, argumento com RSC e proposta de intervenção sobre um tema.

Passo 4 – Atividade de casa, produzir o texto com base no projeto feito em sala.