

**DIA 23 DE JUNHO DE 2020 – 2ª SÉRIE EM - TURMA B**



**Um Dia Após o Outro**

***Tiago Iorc***

"O novo virá

Pra re-harmonizar

A terra, o ar, água e o fogo

E sem se queixar

As peças vão voltar

Pra mesma caixa no final do jogo

Pode esperar

O tempo nos dirá

Que nada como um dia após o outro"

**Escute completa em:**

[**https://youtu.be/duaGQRtESyU**](https://youtu.be/duaGQRtESyU)

**Sejam bem-vindos a mais uma tarde de aprendizagem.**

**►1ª AULA:** 13h -13:55’ - **LITERATURA –** PROFESSORA JADNA HOLANDA

CAPÍTULO 10- RELAÇÕES LÓGICO- SEMÂNTICAS

**Acesse Google Meet** e realize os passos planejados por sua professora.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a coordenação e realize os passos seguintes.

**Passo 01 -** Resolva as questões 1 e 2, Para compreender, das páginas 22 e 23.

**Passo 02 –** Acompanhe a explicação do capítulo 10.

Caso não tenha conseguido acessar a aula online, faça a leitura do capítulo, grifando as informações mais importantes ou utilizando outra técnica de estudo de sua preferência.

**Passo 03 -** Resolva as questões 1 a 5, Atividades para Sala, das páginas 27 e 28.

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 04 -** Acompanhe a correção da tarefa das páginas 18 e 19.

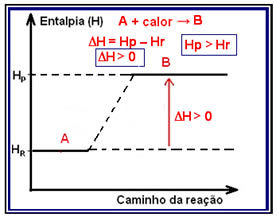
Caso não tenha conseguido acessar a aula online, confira suas respostas pelo gabarito disponível no portal SAS ou aguarde a gravação da aula ser disponibilizada no grupo.

***OBS.:*** *O link e/ou vídeo das explicações serão disponibilizados no grupo e no sala de reunião*

**►2ª AULA:** 13:55’-14:50’  **- QUÍMICA 2 -** PROFESSOR FRANCISCO PONTES

CAPÍTULO 10 – TERMOQUÍMICA II: CÁLCULOS DO ∆H PELO (A) – CALOR DE FORMAÇÃO, LEI DE HESS E ENERGIA DE LIGAÇÃO (PARTE 3).

* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – **ACESSO** ao *Google Meet*, ([***https://bit.ly/acessomeet***](https://bit.ly/acessomeet)).

# Videoaula Complementar: [**https://bit.ly/c10quimica2**](https://bit.ly/c10quimica2)

# Cálculo da variação de entalpia

# Análise dos exercícios resolvidos

# Acompanhar a correção das atividades

# Teoria da apostila SAS – p. 27 a 33

Caso você não consiga acessar a aula pelo google meet, comunique-se com a coordenação. DEPOIS,

- assista à videoaula complementar

- leia a teoria da apostila SAS

-fique atento às mensagens que seu professor enviará para o grupo de whatsapp

- realize a etapa 2

**ETAPA 2 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** as questões **5, 6, 7** e **8** - atividades para sala, p. 33.

Tempo: **20’**

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**►3ª AULA:** 14:50’-15:45’ - **ÁLGEBRA –**  PROFESSOR BETOWER MORAIS

SISTEMA LINEAR – PARTE 2 – RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS

ORIENTAÇÕES

**Passo 1 –** Veja a vídeo aula pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=eB3eAgGnRFM> (20 minutos)

**Passo 2 –** Ao iniciar seu horário de aula, pegue sua apostila e dirija-se para a sala de aula do **google meet**.

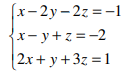
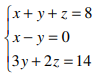
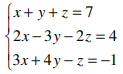
**Passo 3 –** Irei resolver e comentar as questões do banco de questões dadas abaixo.

**Passo 4 –** Como atividade de sala, resolva as questões 01.c e Q.05 do banco de questões. Coloque seus cálculos em seu caderno.

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**BANCO DE QUESTÕES**

01)Os seguintes sistemas lineares admitem uma única solução; determine essa solução aplicando a regra de Crammer:

a)  b)  c) 

02) (FMTM-MG) Três pacientes usam, em conjunto, 1830mg por mês de um certo medicamento em cápsulas. O paciente A usa cápsulas de 5mg, o paciente B, de 10mg, e o paciente C, de 12mg. O paciente A toma metade do número de cápsulas de B e os três tomam juntos 180 cápsulas por mês. O paciente C toma um número de cápsulas por mês igual a:

a) 30 b) 60 c) 75 d) 90 e) 120

**03) . (UFRN)** Três amigos, denominados X, Y e Z, utilizam o computador todas as noites. Em relação ao tempo em horas em que cada um usa o computador, por noite, sabe-se que: • o tempo de X mais o tempo de Z excede o tempo de Y em 2;

• o tempo de X mais o quádruplo do tempo de Z é igual a 3 mais o dobro do tempo de Y;

• o tempo de X mais 9 vezes o tempo de Z excede em 10 o tempo de Y.

A soma do número de horas de utilização do computador, pelos três amigos, em cada noite, é igual a:

a) 4 h b) 7 h c) 5 h d) 6 h

**04) (Unifor-CE)** Sejam X, Y e Z três artigos distintos que são vendidos em certa loja. Sabe-se que: X custa tanto quanto Y e Z juntos; o preço de Y é a diferença entre o dobro de X e 50 reais; o preço de Z é a diferença entre o triplo do de Y e 80 reais. Nessas condições, pela compra dos três artigos, sendo um único exemplar de cada tipo, deverão ser desembolsados:

a) R$ 160,00 b) R$ 150,00

c) R$ 120,00 d) R$ 100,00

e) R$ 80,00

**05)** **(Fuvest–SP)** Carlos e sua irmã Andreia foram com seu cachorro Bidu à farmácia de seu avô. Lá encontraram uma velha balança com defeito, que só indicava corretamente pesos superiores a 60 kg. Assim, eles se pesaram dois a dois e obtiveram as seguintes marcas:

Carlos e o cão pesam juntos 87 kg;  
Carlos e Andreia pesam 123 kg;  
Andreia e Bidu pesam 66 kg.

Determine o peso de cada uma deles:

**►INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**►4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **– GRAMÁTICA -**  PROFESSOR FLADIMIR CASTRO

CAPÍTULO 12 - PERÍODO COMPOSTO

**Passo 01** – Acessar aula pelo link:

2º ano A: <https://meet.google.com/psd-zafb-wxk>.

2º ano B: <https://meet.google.com/coo-sdhv-azv>.

**Obs:** momento de enviar a atividade de casa.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a coordenação e assista à videoaula:

<https://www.youtube.com/watch?v=AKS1Znz3vDM&list=PL0MlWarTr_1a7Iui-CvFY-hhNmuXsgRB8&index=38> .

**Passo 02** – Realize a atividade de sala página 12, questões 1 a 5.

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 03** – Acompanhe a correção da atividade de sala via Whats App.

**Atividade de Casa**: Questões ímpares das páginas12 e 13 - Atividades propostas (Entrega: dia 30/06/2020).

**►5ª AULA:**  17:05’ - 18:00’ **– FÍSICA 2 -** PROFESSOR BETOWER MORAIS

ASSOCIAÇÃO DE RESISTORES (PARTE 2)

ORIENTAÇÕES

**Passo 1 –** Veja a videoaula pelo link:

<https://youtu.be/mPGXws0saEU>

(OBS.: Assistir a partir dos 5 primeiros minutos. Tempo total: 17min e 34segundos.)

**Passo 2 –** Após assistir a videoaula, dirija-se para a sala do **google meet** para ver resolução e comentários das questões 04 e 05 das atividades de sala e as questões 05 e 08 das atividades propostas das páginas 24 e 25 de sua apostila.

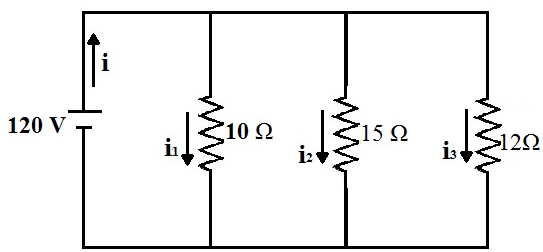
Caso não tenha conseguido acessar a aula online, confira suas respostas pelo gabarito disponível no portal SAS, anote suas dúvidas e esclareça-as com o professor na próxima aula.

**Passo 3** – Como atividade de sala, resolva a questão seguinte . Coloque a resolução (com os cálculos) em seu caderno (ou folha avulsa)

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

QUESTÃO PARA FAZER E ENTREGAR À COORDENAÇÃO

01) Considere a associação de resistores em paralelo da figura a seguir:

  
Esquema representando uma associação de resistores em paralelo

Determine:

a) A resistência equivalente no circuito;

b) A tensão em cada resistor U1 ,U2 ,U3

c) A corrente elétrica em cada resistor i1 , i2 e i3

d) A corrente elétrica total. (**i**)

**Tarde de aulas finalizada. Você merece um bom descanso.**