

|  |
| --- |
| **DIA 14 DE MAIO DE 2020 – 2ª SÉRIE EM – TURMA B** |

**Aquilo que escuto eu esqueço,**

**Aquilo que vejo eu lembro,**

**Aquilo que faço eu aprendo.**

**Confúcio**

\***Confúcio**. Filósofo chinês (551-479 a.C.)

Bem-vindo/Bem-vinda a mais uma tarde de aulas.

MUITO IMPORTANTE: Baixe o Google Meet. Se tiver dificuldades em fazer isso, peça ajuda aos coordenadores. Queremos começar a usar a ferramenta o mais breve possível.

NÃO ESQUEÇA:

- Durante a aula, seu professor acompanha você pelo whatsapp. Pode fazer perguntas, que ele vai encontrar a melhor forma de atendê-lo.

- As atividades de classe também valem nota. Envie foto das atividades feitas para LUIS COORDENADOR. Não se esqueça de colocar na página o nome da disciplina, o seu nome e o seu número. Seu professor vai avisar a hora de enviar.

- As atividades de casa devem ser enviadas para o professor na próxima aula da disciplina, sempre durante o tempo da videoaula.

**1ª AULA:** 13h -13:55’ **– HISTÓRIA -** PROFESSOR RÔMULO VIEIRA

CAPÍTULO 07 – SEGUNDO REINADO-POLÍTICA INTERNA E ECONOMIA

**Passo 01 –** Assistir à aula-Será apresentado nesse vídeo a história do Segundo Reinado. O foco será na política externa e na crise do império. O link do vídeo será enviado no momento da aula.

**Passo 02 –** Responda às questões seguintes.

\*Envie foto da atividade realizada para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Questão 1- Por qual motivo D. Pedro II perdeu o apoio dos cafeicultores?

Questão 2- Explique o conflito entre D.Pedro II e a igreja católica que deu início a questão religiosa.

Questão 3- Cite duas características do ideal positivista defendido pelos militares brasileiro.

Questão 4- A implantação da República foi uma manobra da elite e classe média ou da camada popular brasileira? Explique sua resposta.

**Passo 03 – Atividade de casa:** resolução das questões 9 e 10 da página 36. ( Atividades propostas)

**2ª AULA:** 13:55’-14:50’ - **GEOMETRIA** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES

CAPÍTULO 6 – UNIDADES DE ÁREA E UNIDADES DE VOLUME (PARTE 1)

* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – **ASSISTA** à videoaula, utilizando o link a seguir.

Link: [**https://bit.ly/c6geometriap1**](https://bit.ly/c6geometriap1)

**ASSISTIR ATÉ O TEMPO DE 11’**

*Na videoaula são resolvidas as questões 4 (seção: atividades para casa) e 10 (seção: atividades propostas)*

**ETAPA 2 – LEIA** a teoria na Apostila SAS – páginas 26 a 31, com informações, VÍDEOS e resumos enviados em tempo real pelo professor para o grupo.

Tempo: **10’**

**ETAPA 3 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**RESOLVA** as questões

* 1, 3 e 4 (seção: atividades propostas), página (s) 32 (apostila SAS)

Tempo: **15’**

\*Envie foto da atividade realizada para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***RESUMO: O que foi tratado na aula de hoje!***

*1) Para medir comprimentos (uma dimensão), as unidades utilizadas têm o “metro” (m) como padrão, gerando seus múltiplos, como decâmetro (dam), hectômetro (hm) e quilômetro (km), e submúltiplos, como decímetro (dm), centímetro (cm) e milímetro (mm).*

*2) Para medir superfície (duas dimensões), as unidades utilizadas têm o “metro quadrado” (m²) como padrão, gerando seus múltiplos, como decâmetro quadrado (dam²), hectômetro quadrado (hm²) e quilômetro quadrado (km²), e submúltiplos, como decímetro quadrado (dm²), centímetro quadrado (cm²) e milímetro quadrado (mm²).*

*3) O procedimento de transformação de uma unidade para outra é semelhante ao das unidades de comprimento, exceto que, neste caso, multiplica-se ou divide-se por 100, em cada unidade.*

*4) Tratando-se de medidas de superfícies, existem ainda as medidas agrarias, como are, centiare e hectare. Sabe-se que um hectare (a medida mais comum no nosso cotidiano) equivale a 1000m².*

***ATIVIDADE PARA CASA (Envio para o professor)***

Resolva as questões **5**, **6** e **7** (atividades propostas), p. 24

Data da entrega: **21/05/2020** – quinta-feira.

**3ª AULA:** 14:50’-15:45’ - **FÍSICA 1**  - PROFESSOR WALTER BARROS

CAPÍTULO 6 – REFRAÇÃO DA LUZ – LEIS DA REFRAÇÃO

ORIENTAÇÕES

NESSE ENCONTRO VAMOS RESOLVER EXERCÍCIOS PARA A VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO. INICIALMENTE VEJA O VÍDEO INDICADO NO ITEM 1, DEPOIS RESOLVA AS QUESTÕES INDICADAS NO ITEM 3

1 – Assista à videoaula pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=1Wl1eYdskck>

(18 MIN)

2 – Observe que nesse vídeo foram resolvidas e comentadas as questões 01 e 03 das atividades de sala da página 14 e as questões 02 e 07 das atividades propostas das páginas 15 e 16 de sua apostila 2

3 – Resolva, como atividade de sala, as questões 04 e 05 das atividades de sala de sua apostila nas páginas 14 e 15 e a questão 03 das atividades propostas de sua apostila na página 16.

\*Envie foto da atividade realizada para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **- FÍSICA 2** – PROFESSOR BETOWER MORAIS

CAPÍTULO 6 – POTENCIAL ELÉTRICO – DIFERENÇA DE POTENCIAL

ORIENTAÇÕES

Neste encontro iremos apenas ver resoluções de questões do capítulo 6.

1 – Assista a Vídeo aula pelo link: <https://aovivo.saseducacao.com.br/assistir/408> (30minutos)

Observe que nesta videoaula estão sendo resolvidas e comentadas as questões 01,02,03,04 da atividades de sala da página19 e a questão 09 das atividades propostas da página 21.

2 – Após ver o vídeo, transcreva na sua apostila as respostas das questões 01 e 03.

Envie foto da atividade realizada para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**5ª AULA** – 17:05’ – 18:00’ - **QUÍMICA 2 –** FRANCISCO PONTES

CAPÍTULO 7 – PROPRIEDADES COLIGATIVAS (PARTE 2)

* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – **ASSISTA** à videoaula, utilizando o link a seguir.

Link: [**https://bit.ly/c7quimica2sastv**](https://bit.ly/c7quimica2sastv)

Tempo: **14’43”**

**ETAPA 2 – LEIA** a teoria na Apostila SAS – p. 27 a 36, com informações, VÍDEOS e resumos enviados em tempo real pelo professor para o grupo.

Tempo: **20’**

**ETAPA 3 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** as questões **3** - atividades para sala e **1** e **4** - atividades propostas, p. 37 e 38

Tempo: **15’**

Envie foto da atividade realizada para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página

***RESUMO: O que foi tratado na aula de hoje!***

*1) As estratégias utilizadas para medir os efeitos coligativos são a tonometria, a ebuliometria, a criometria e a osmometria.*

*2) No estudo das propriedades coligativas, considera-se o número de partículas dispersas na solução, de modo que, quanto maior for o número de partículas dispersas, maior o efeito coligativo.*

*3) O referencial para as propriedades coligativas deve ser sempre o solvente puro.*

*4) A pressão máxima de vapor de um líquido depende da temperatura e das interações entre as partículas que o constituem.*

*5) A entropia refere-se, em princípio, ao grau de aleatoriedade ou desordem do sistema, de forma que, quanto maior a desordem, maior será a entropia.*

*6) Uma substancia pode ser dissolvida em outra sem sofrer dissociação iônica ou ionização. Assim, em soluções iônicas, deve-se considerar o grau de dissociação, que indica a porcentagem de substancia que se dissociam ao sofrer dissolução.*

***ATIVIDADE PARA CASA (Envio para o professor)***

**REFAZER (só respostas)** todos os exercícios respondidos do capítulo (10 questões), com anotações do uso das equações de cada propriedade coligativa.

Data da entrega: **21/05/2020** – quinta-feira.

**Chegamos ao final. Parabéns por sua dedicação.**