



Colégio

# Nunes Moraes

## DIA 02 DE SETEMBRO DE 2020 - 2ª SÉRIE EM - TURMA B

Hoje, a aula dada pelo professor Walter em substituição ao professor Renato (licença de saúde) será reposta pela professora Katharina, que necessitava de uma aula extra pra revisão para a AG 2 da 2ª etapa.

### ▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - GRAMÁTICA** – PROFESSOR FLADIMIR CASTRO CAPÍTULO 19 - ORAÇÕES ADVERBIAIS

**Passo 01** – Acessar a aula pelo link enviado para o grupo de whatsapp.

**Passo 02** – Acompanhar o conteúdo pela aula no Meet.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ho4wV5ZbJBM>.

**Passo 03** – Realizar a atividade de classe: página 62, questões 1 a 5.

\*Envie foto das atividades realizadas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 04** – Correção da atividade de classe, via WhatsApp.

### ▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - QUÍMICA 1** - PROFESSORA KATHARINA FERNANDES REVISÃO PARA AG 2 DA 2ª ETAPA

**Passo 1**- Acesse o link para a aula online enviado pela professora para o grupo de whatsapp.

**Passo 2** – É muito importante que você participe da atividade, pois haverá muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos.

Vamos usar o app Kahoot!, Não precisa fazer download, usaremos em rede.

**Passo 3** – Atividade de casa: além de estudar e rever os conteúdos indicados nos roteiros significativos, resolva a lista II de revisão enviada no grupo de whatsapp .

### ROTEIRO DE ESTUDOS – CONTEÚDOS SIGNIFICATIVOS

CÁP	TEMA	CONTEÚDO
9	BIOCOMBUSTIVEIS	TIPO E CARACTERÍSTICAS DE CADA BIOCOMBUSTÍVEL; TÉCNICA DE PRODUÇÃO; IMPORTÂNCIA ECONOMICA

10	IMPACTOS AMBIENTAIS DOS COMBUSTÍVEIS	IMPACTOS ESPECÍFICOS; PRODUTOS DA QUEIMA DE COMBUSTÍVEL; DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL; CONVERSORES CATALÍTICOS.
11	ESTUDO DAS FUNÇÕES OXIGENADAS I	IDENTIFICAÇÃO DA FUNÇÃO; NOMENCLATURA IUPAC; <b>ÁLCOOL - ÉTER - CETONA - FENOL</b>
12	ESTUDO DAS FUNÇÕES OXIGENADAS II	IDENTIFICAÇÃO DA FUNÇÃO; NOMENCLATURA IUPAC; <b>ALDEÍDOS - ÉSTER - ÁCIDOS CARBOXÍLICOS</b>

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - REDAÇÃO** – PROFESSOR FLADIMIR CASTRO  
CAPÍTULO 18 - EDITORIAL

**Passo 01** – Acessar a aula pelo link que será disponibilizado no início da aula.

**Passo 02** – Acompanhar a aula pelo Meet.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=49IGKUS2uRQ>

**Passo 03** – Atividade para sala página 20 e 21.

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Atividade para casa:** Proposta da página 21.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' - BIOLOGIA 2** – PROFESSOR DONISETHI LÉLIS  
CAPÍTULO 16: FLUXO DE ENERGIA, PRODUTIVIDADE NOS ECOSISTEMAS E PIRÂMIDES ECOLÓGICAS

**PASSO 1-** Acessar o link do meet a ser enviado pelo professor Doni7 no início de sua aula pelo zap. – 5 minutos .

**PASSO 2-** Acompanhar pelo meet a aula do prof.Donisethi.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista às videoaulas nos links abaixo.

<https://youtu.be/QQAqN7qL8Yg> (MINUTO 14 AO 33) +

<https://youtu.be/Ihp38SxezhM> ( 8 MINUTOS)

**PASSO 3-** Realizar a atividade de classe: Atividades para sala – questões 1,2,3,4 e 5, da página 8 e 9.

*Durante esse tempo, estarei à disposição para tirar dúvidas pelo nosso grupo de whatsapp.*

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **5ª AULA: 17:05' – 18:00' - BIOLOGIA 1 - PROFESSOR GONZAGA MARTINS**  
**CAPÍTULO 17 - NEODARWINISMO (CONTINUAÇÃO)**

**Passo 1** – Realize a releitura da teoria proposta ao longo do capítulo (páginas 29 a 36).

**Passo 2** – Explicação do capítulo neste link: <https://meet.google.com/>

*O código será fornecido na hora da aula.*

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/6522>

Complemente a videoaula com a leitura das páginas 29 a 36. Grife as ideias centrais de cada parágrafo, construa mapa mental ou faça resumo do texto.

**Passo 3** – Tarefa de Classe: Resolva os exercícios 1 a 8 da seção Atividades Propostas (páginas 38 e 39)