

**DIA 01 DE JUNHO DE 2020 - 2ª SÉRIE EM - TURMA B**

**CONCENTRAÇÃO**

 A vida profissional exige foco nas tarefas, para minimizar falhas e garantir o sucesso das ações.

O ensino remoto vai treinar sua capacidade de concentração, pois você vai precisar desligar-se do ambiente doméstico para assistir às videoaulas e participar dos encontros online. Isso vai tornar você capaz de ficar atento por um tempo cada vez maior.

**Bem-vindo(a) à quinta semana de aulas remotas.**

**Seus professores contam com sua participação para torná-la proveitosa.**

**►1ª AULA:** 13h -13:55’ **- GEOMETRIA –** PROFESSOR FRANCISCO PONTES

CAPÍTULO 8 – PIRÂMIDE (PARTE 1)



* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – **ACESSE** avideoaula do SAS ao vivo.

Link: [**https://bit.ly/c8geometriaparte1**](https://bit.ly/c8geometriaparte1)

Tempo: **24’58”**

**ETAPA 2** – **ACESSO** ao *Google Meet*, (link na hora da aula).

* Acompanhar a correção da atividade de casa

Tempo para entrada no aplicativo: **5’**

**ETAPA 3 – LEIA** a teoria na Apostila SAS – p. 2 a 8, com informações, VÍDEOS e resumos enviados em tempo real pelo professor para o grupo.

Tempo: **10’**

**ETAPA 4 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** as **questões 2 e 3** - atividades para sala, p. 7.

Tempo: **10’**

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***RESUMO: O que foi tratado na aula de hoje!***

*1) Uma pirâmide é regular reta se a base for um polígono regular e a projeção ortogonal do vértice ao plano da base coincidir com o centro da base.*

*2) A soma das áreas de todas as faces laterais triangulares é denominada área lateral da pirâmide.*

*3) A área da base da pirâmide é determinada conforme o polígono da base.*

*4) No tetraedro regular de aresta a, tem-se:* $h\left(altura\right)=\frac{a\sqrt{6}}{3}$*,* $A\_{t}\left(área total\right)=a²\sqrt{3}$*e*$V\left(volume\right)=\frac{a³\sqrt{2}}{12}$*.*

***ATIVIDADE PARA CASA (Enviar para o Professor)***

**Resolva** as **questões 1 e 2** - atividades propostas, p. 7.

Data de envio: **04/06/2020** – quinta-feira.

**►2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- INGLÊS**  – PROFESSORA MONNALYSA FONTINELE

CAPÍTULO 10 – CUTTING-EDGE TECHNOLOGY / THIRD CONDITIONAL

Páginas 15 a 22.

**Passo 1 -** Assista à aula e resolva as questões pedidas do link:

<https://www.youtube.com/watch?v=LtGR4hIHSo0>

- 25 minutos.

**Passo 2 –** **Acesse o Google Meet** para acompanhar a correção das atividades e tirar dúvidas – 10 minutos.

**Passo 3 -** \*Envie foto da atividade realizada para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 4 –** Assista à explicação da página 22 com a aula SAS até: 12 minutos e 30 segundos.

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=753&v=imldYn4qE48&feature=emb_logo>

**►3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **- INT. TEXTUAL –** PROFESSORA ALINE LANDIM

CAPÍTULO 08- ICONICIDADE LINGUÍSTICA

**Passo 01 –** Faça a correção da tarefa da semana passada. Será disponibilizada no whatsapp.

**Passo 02 - Acesse o Google Meet** para participar da aula.

Introdução do capítulo 08 com vídeo compartilhado no Google Meet

Caso não consiga acessar, comunique-se com a coordenação, assista à videoaula no link abaixo e resolva as questões da sessão Atividade para sala, pág 07 e 08.

<https://youtu.be/P8JnM-DxuqE>

\*Envie foto da atividade realizada para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 03**  - Participe da resolução das questões do capítulo, da sessão Atividade para sala, pág 07 e 08 , ainda via **Google Meet**

\*Envie foto das questões resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

OBS. Assistir ao vídeo do link do SAS como complemento:

<https://youtu.be/P8JnM-DxuqE>

**►INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **– FILO / SOCIO**  - PROFESSOR VICTOR QUINTELA

FILOSOFIA – CAPÍTULO 10 - CRÍTICA À METAFÍSICA

**1º PASSO:**

**Envie nos 10 PRIMEIROS MINUTOS DA AULA para o Whatsapp do professor a atividade de casa da aula anterior (25/05):**Atividade do livro, pág. 57 (5ª, 6ª e 7ª questão)

**2º PASSO:**

Aluno, assista à videoaula sobre o CAP**.** 10 CRÍTICA À METAFÍSICA

neste link: <https://youtu.be/4B6PnHckRPI>

**3º PASSO:**

Acesse o Google Meet pelo link que será enviado durante a aulas. Faremos o exercício das págs. 61 e 62.

\*Envie foto da atividade realizada para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**4º PASSO:**

Para casa, faça uma revisão, resumindo no caderno, os seguintes tópicos do livro: “Crítica de kant à metafísica” (pág. 60) e “ A metafísica como ficção do mundo: o caso de Nietzsche” (pág. 61)

**►5ª AULA:**  17:05’- 18:00’ **–BIOLOGIA 1** - PROFESSOR GONZAGA MARTINS

CAPÍTULO 7 – LEI DA SEGREGAÇÃO INDEPENDENTE E INTERAÇÃO GÊNICA

**Passo 1** - Realize a leitura da teoria proposta ao longo do capítulo (páginas 55 a 64).

**Passo 2** – Acesse o Google Meet pelo link que será fornecido na hora da aula, para assistir à aula de conclusão do capítulo 9.

**Passo 3** – Correção dos exercícios 1 a 4 da seção Atividades de Sala (página 51)

Caso não consiga acessar o Meet, confira suas respostas pelo gabarito da plataforma SAS. Anote suas dúvidas e esclareça-as com o professor na próxima aula.

**Terminamos. Agradecemos por sua participação.**