

|  |
| --- |
| **DIA 21 DE MAIO DE 2020 – 2ª SÉRIE EM – TURMA A** |

**Continue investindo no seu estudo remoto.**

- Cumpra os horários da aula, não encerre antes que o professor se despeça ou que a “sirene” da coordenação toque.

-Veja a videoaula.

- Acompanhe, EM TEMPO REAL, seu professor no Google Meet ou pelo whatsaap.

- Tire dúvidas com seu professor.

- Faça a atividade com empenho; se não der tempo concluir, envie incompleta e justifique para o coordenador.

- Trabalhe no seu tempo, mesmo que tenha que cumprir alguns passos no pós-aula.

**Boas aulas.**

**1ª AULA:** 13h -13:55’ – **GEOMETRIA** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES

CAPÍTULO 6 – UNIDADES DE ÁREA E UNIDADES DE VOLUME (PARTE 2)

* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**



**ETAPA 1** – **ASSISTA** à videoaula, utilizando o link a seguir.

Link: [**https://bit.ly/c6geometriap2**](https://bit.ly/c6geometriap2)

Tempo: **14’31”**

**ETAPA 2 – LEIA** a teoria na Apostila SAS – p. 33 a 35, com informações, VÍDEOS e resumos enviados em tempo real pelo professor para o grupo.

Tempo: **10’**

**ETAPA 3 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** as questões **1, 5 e 9** - atividades propostas, p. 37.

Tempo: **10’**

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***RESUMO: O que foi tratado na aula de hoje!***

*1) Para medir volumes (três dimensões), as unidades utilizadas tem o “metro cúbico” (m³) como padrão, gerando seus múltiplos, como decâmetro cúbico (dam³), hectômetro cúbico (hm³) e quilometro cúbico (km³), e submúltiplos, como decímetro cúbico (dm³), centímetro cúbico (cm³) e milímetro cúbico (mm³).*

*2) O procedimento de transformação de uma unidade para outra é semelhante ao das unidades de comprimento, exceto que, neste caso, multiplica-se ou divide-se por 1000, em cada unidade.*

*3) Para medir volumes (três dimensões), as unidades utilizadas tem o “litro” (m³) como padrão, gerando seus múltiplos, como decalitro (daL), hectolitro (hL) e quilolitro (kL), e submúltiplos, como decilitro (dL), centilitro (cL) e mililitro (mL).*

*4) O procedimento de transformação de uma unidade para outra é igual ao das unidades de comprimento.*

***ATIVIDADE PARA CASA (Envio para o professor)***

Link: [**https://bit.ly/c6geometriap1**](https://bit.ly/c6geometriap1)

Tempo: **ASSISTIR A PARTIR DE 11’25”**

Resolva as questões: **3** e **4** (atividades para sala), p. 24

**8** (atividades propostas), p. 25

**9** (enem e vestibulares), p.54

 Data da entrega: **28/05/2020** – sexta-feira.

**2ª AULA:** 13:55’-14:50’ - **FÍSICA 2** - PROFESSOR BETOWER MORAIS

CAPÍTULO 6 – POTENCIAL ELÉTRICO: Potencial de uma esfera eletrizada, Equilíbrio eletrostáticos, Potencial de equilíbrio eletrostático e Capacitância.

ORIENTAÇÕES

**1 –** Assista à videoaula pelo link: <https://youtu.be/0VewEycQGK0>

**2 -** Após ver a videoaula, resolva a questão 03 da página 29 , das atividades de sala e a questão 07 da página 31 das atividades propostas como atividade de sala.

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **GEOMETRIA** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES

CAPÍTULO 7 – PRISMAS (PARTE 1)

* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – **ASSISTA** à videoaula, utilizando o link a seguir.

Link: [**https://bit.ly/c7geometriasasaovivop1**](https://bit.ly/c7geometriasasaovivop1)

Tempo: **17’40”**

**ETAPA 2 – LEIA** a teoria na Apostila SAS – p. 38 a 45, com informações, VÍDEOS e resumos enviados em tempo real pelo professor para o grupo.

Tempo: **15’**

**ETAPA 3 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** as questões **1, 3 e 4** - atividades para sala, p. 46.

Tempo: **15’**

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***RESUMO: O que foi tratado na aula de hoje!***

*1) Dado um segmento XY, prisma é a reunião de todos os segmentos paralelos e congruentes a este segmento que tenham extremidade em um ponto qualquer do polígono e que estão situados em um mesmo semiespaço determinado por um plano.*

*2) Bases, faces, vértices, altura, arestas das bases, arestas laterais e diagonais são os elementos de um prisma.*

*3) O nome de um prisma é dado de acordo com o polígono que constitui sua base. Por exemplo, se a base for um hexágono, este polígono será chamado de prisma hexagonal.*

*4) Os prismas podem ser retos (as faces são paralelogramos retângulos) ou oblíquos (as faces laterais são paralelogramos, mas não retângulos). Existem ainda os prismas regulares, cujas bases são polígonos regulares.*

*5) Seção transversal de um prisma é uma região não vazia determinada pela interseção do prisma com um plano paralelo aos planos da base.*

***ATIVIDADE PARA CASA (Envio para o professor)***

Resolva as questões: **1, 2** e **3** (atividades propostas), p. 46 e 47

Data da entrega: **28/05/2020** – quinta-feira.

**INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **- FÍSICA 1 –** PROFESSOR WALTER BARROS

CAPÍTULO 7 - REFRAÇÃO DA LUZ – ÂNGULO LIMITE

ORIENTAÇÕES

**1 –** Assista à videoaula pelo link : <https://youtu.be/01t1ojwlYCg>

Observe que na videoaula foram resolvidas a questão 01 das atividades de sala da página 22 e as questões 01 , 04,05,07 das atividades propostas das páginas 22 e 23.

**2 –** Resolva, como atividade de sala , as questões 08 e 09 das atividades propostas de sua apostila na página 24 .

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página

**5ª AULA** – 17:05’ – 18:00’ - **QUÍMICA 2 –** PROFESSOR RENATO DUARTE

CAPÍTULO 7 - PROPRIEDADES COLIGATIVAS - Exercícios.

**Passo 1 – Acessar o link do Google Meet para a aula online.** Link disponibilizado no momento da aula. **Caso você não consiga estar online conosco, comunique-se com a coordenação e realize os passos seguintes.**

**Passo 2 –**  É muito importante que você continue fazendo exercícios do conteúdo aprendido para aprimorar seus conhecimentos. Desse modo, faça as atividades para sala – página 36 e 37 (Questões 03 e 05).

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 3 –** Ao final da aula, enviarei a correção com a resolução das atividades de sala.

|  |
| --- |
| **Foi muito bom ter você conosco. Até amanhã.** |