

|  |
| --- |
| **DIA 20 DE MAIO DE 2020 – 2ª SÉRIE EM – TURMA A** |

**Seu engajamento garante sua aprendizagem.**

**Por isso,**

- cumpra os horários da aula, não encerre antes que o professor se despeça ou a que a “sirene” da coordenação toque;

-veja a videoaula, pois ela direciona o seu estudo;

- tire dúvidas com seu professor;

- faça a atividade com empenho; se não der tempo concluir, envie incompleta e justique para o coordenador;

- trabalhe no seu tempo, mesmo que tenha que cumprir alguns passos no pós aula.

**Boas aulas.**

**1ª AULA:** 13h -13:55’ - **ÁLGEBRA** - PROFESSOR BETOWER MORAIS

CAPÍTULO 9- INTRODUÇÃO AO ESTUDO DOS DETERMINANTES

ORIENTAÇÕES

**1 –** Assista a vídeo aula pelo link : <https://youtu.be/FZ5m-DkfKkE>

**2 –** Como atividade de sala, resolva em seu caderno (ou folha avulsa) as questões indicadas abaixo.

\*Envie foto da atividade realizada para LUIZ COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

QUESTÕES DE SALA

2 1 6 -2

01) Considere as matrizes A = e B =

3 4 4 -3

Obtenha a soma Det(A) + Det(B)

5 -2

02) Se o determinante da matriz A = é igual a 21, calcule o valor de x

3 x

**2ª AULA:** 13:55’-14: - **GRAMÁTICA** - PROFESSOR FLADIMIR CASTRO

CAPÍTULO 8 - CONCORDÂNCIA VERBAL ( Parte 2 de 3)

**Passo 01 –** Veja a introdução ao conteúdo feita pelo professor vídeo via WhatsApp.

(2 minutos)

**Passo 02** - Assistir à aula do dia 28/04 sobre o conteúdo. LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=KiO7fYJiC-k&list=PL0MlWarTr_1a7Iui-CvFY-hhNmuXsgRB8&index=38>

Obs: Assista a partir de 25:25 minutos, aqui ela iniciará o conteúdo de concordância não de situações sintáticas, mas de expressões específicas usadas na Língua Portuguesa. O resto fica a para próxima aula.

**Passo 03 –** Faça as questões do bloco Atividades de Sala, página 17, questões 1 a 5.

\*Envie foto da atividade realizada para LUIZ COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Em seguida, a correção será enviada pelo WhatsApp.

**Passo 04 – Para casa,** faça as questões 1, 3, 4 e 9 das Atividades Propostas – páginas 18 e 19.

**3ª AULA:** 14:50’-15:45’ - **FÍSICA 2** - PROFESSOR BETOWER MORAIS

CAPÍTULO 6 - POTENCIAL ELÉTRICO – DIFERENÇA DE POTENCIAL

Páginas 12 a 21

ORIENTAÇÕES

**1 –** Assista a Vídeo aula pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=_w2HMcOMhwk>

**2 –** Resolva , como atividade de sala, a questão 02 das atividades de sala da página 29 e questão 03 das atividades propostas da página 30.

\*Envie foto da atividade realizada para LUIZ COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **-** **BIOLOGIA 2** - PROFESSOR DONISETHI LÉLIS

CAP.6 – HISTOLOGIA VEGETAL + CAP.7 – MORFOLOGIA DA RAIZ (RETOMADA DE CONTEÚDO - REVISÃO)

**Nesta aula utilizaremos o Google Meet. Caso você não consiga estar online conosco, trabalhe os passos seguintes.**

**Passo 1-** Assista à videoaula do Prof. Donisethi que vai ser enviadas via zap.(aguardar/será postada no início da aula) - 20 minutos

**Passo 2-** Faça as questões abaixo. - 25 minutos

**1.** (Unifesp 2020) Dois ecólogos viram um toco de árvore que, à primeira vista, parecia estar morto, porém, notaram que ele estavavivo. Intrigados, os cientistas instalaram no toco e em uma árvore ao lado instrumentos para medir o fluxo de água.

Os resultados mostraram que o funcionamento das duas plantas estava intimamente interligado. Nos dias de sol, aárvore absorvia água do solo, enquanto o toco permanecia dormente. À noite, era o toco que se hidratava, e a árvorenão absorvia mais água. Ao que tudo indica, a fusão de várias raízes criou

um verdadeiro sistema de encanamentocompartilhado no solo daquela floresta.

(A. J. Oliveira. “O toco de árvore que se recusa a morrer”. https://super.abril.com.br, 29.07.2019. Adaptado.)

a) Durante a noite, como se apresentavam os ostíolos dos estômatos nas folhas da árvore? Qual a consequência dessecomportamento dos ostíolos em relação ao fluxo de dióxido de carbono da atmosfera para o mesófilo?

b) Em qual tecido vegetal os ecólogos mediram o fluxo de água presente no toco e na árvore? Por que somente a hidrataçãonão justifica o toco estar vivo?

**2.** (Fmj 2016) A figura ilustra algumas das principais partes da raiz de uma planta eudicotiledônea.



a) Indique as funções das estruturas apontadas pelos números 1 e 2, respectivamente.

b) No interior da raiz existe a endoderme, formada por células bem unidas entre si e dotadas de reforços impermeáveis, chamadas estrias de Caspary. Explique a vantagem desses reforços impermeáveis que auxiliam na principal função da raiz.

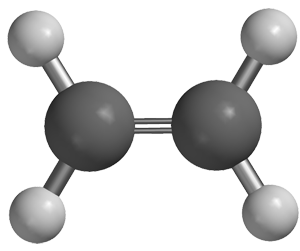
**3.** (Uninove - Medicina 2016) A árvore bordo (*Acer sp*.) é famosa no Canadá por fornecer o xarope de bordo, muito açucarado e largamente consumido com *waffles* e panquecas. Esta árvore passa por um inverno rigoroso e no início da primavera, através do tecido vascular morto, conduz a matéria acumulada nas raízes, que forma novas folhas e flores. A extração da seiva desta árvore é feita neste período. São necessários de  a  desta seiva para a produção de  de xarope de bordo puro.

a) Qual é o tecido vascular responsável pela condução desta seiva? Dê o nome do meristema secundário que gera este tecido vascular.

b) O que ocorre com as folhas da árvore bordo no outono que a permite suportar o inverno rigoroso? Explique por que a retirada intensa da seiva citada acima pode levar a planta à morte.

**5ª AULA:**  17:05’-18:00’ **– QUÍMICA 1 -** PROFESSOR FRANCISCO PONTES

CAPÍTULO 6 – ESTUDO DOS HIDROCARBONETOS (PARTE 1).



* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – **ASSISTA** à videoaula, utilizando o link a seguir.

Link: [**https://bit.ly/c6quimica1p1**](https://bit.ly/c6quimica1p1)

Tempo: **31’41” ASSISTIR ATÉ 15’**

**ETAPA 2 – LEIA** a teoria na Apostila SAS – p. 14 a 16, com informações, VÍDEOS e resumos enviados em tempo real pelo professor para o grupo.

Tempo: **10’**

**ETAPA 3 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** as questões **2, 3 e 4** - atividades propostas, p. 22.

Tempo: **15’**

\*Envie foto das atividades resolvidas para **LUIS COORDENADOR**. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***RESUMO: O que foi tratado na aula de hoje!***

*1) Hidrocarbonetos são moléculas que contêm apenas carbono (C) e hidrogênio (H) em sua composição. São constituídos de um “esqueleto” de carbono no qual os átomos de hidrogênio se ligam. Constituem esta função os alcanos, alcenos, alcinos, alcadienos, cicloalcanos, cicloalcenos, moléculas aromáticas, etc.*

*2) As principais propriedades físicas desses compostos são: Insolubilidade em água e solubilidade em*[*solventes*](https://www.infoescola.com/compostos-quimicos/solventes/)*orgânicos apolares; Todos os alcanos tem densidade menor que 1,0 g/mL portanto flutuam na água; Os alcanos não apresentem cor, odor e sabor; Os compostos com até 5 átomos de carbonos estão no estado gasoso à temperatura ambiente; Os compostos de 5 a 17 átomos de carbonos são líquidos à temperatura ambiente;*

***ATIVIDADE PARA CASA (Envio para o professor)***

*Resolva as questões:* ***1, 2*** *e* ***3*** *(atividades propostas), p. 23*

*Data da entrega:* ***27/05/2020*** *– quarta-feira.*

|  |
| --- |
| **Seus professores parabenizam você por mais uma tarde de aulas bem aproveitadas.** |