

**DIA 15 DE JUNHO DE 2020 – 2ª SÉRIE EM - TURMA A**

**TODO MUNDO PODE APRENDER A SER**



 **UMA BOA SEMANA DE AULAS PARA TODOS !**

**►1ª AULA:** 13h -13:55’ -**INGLÊS**  – PROFESSORA MONNALYSA FONTINELE

ATIVIDADES DE REVISÃO DOS CAPÍTULOS 8, 9 e 10.

**Passo 1 –** Responder a atividade no portal SAS sobre os capítulos 8, 9 e 10 na parte de atividades – atividades da escola.

 \* A professora estará disponível no **google meet** durante a resolução da atividade no portal para tirar dúvidas.

**►2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- BIOLOGIA 1** - PROFESSOR GONZAGA MARTINS

CAPÍTULO 9 – MAPAS DE LIGAÇÃO GÊNICA

**Passo 1 -** Realize a leitura da teoria proposta ao longo do capítulo (páginas 15 a 23).

Aproveite e mande logo a tarefa de casa da aula anterior, nesse momento.

**Passo 2 –** Explicação do capítulo neste link: <https://meet.google.com/>

O código será fornecido na hora da aula.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a coordenação e assista à videoaula no link abaixo: Do tempo **2:35** até o tempo de **29:30**

<https://youtu.be/X8CnzgB1swE>

**Passo 3 –** Tarefa de Classe: Faça os exercícios 1 a 5 da seção Atividades de Sala (páginas 23 e 24)

Envie foto da atividade realizada para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**►3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **- FILO / SOCIO**  - PROFESSOR VICTOR QUINTELA

FILOSOFIA - CAPÍTULO 12: O GOSTO E A EDUCAÇÃO PARA O BELO

1º PASSO:

**Envie nos 10 PRIMEIROS MINUTOS DA AULA para o Whatsapp do professor a atividade de casa da aula anterior (08/06):** exercício da apostila, pág. 67

2º PASSO:

Faça uma breve leitura das págs. 69 a 71.

Enquanto isso, **acesse o Google Meet** pelo link que será enviado na hora da aula.

3º PASSO:

Participe da aula online. Trabalharemos a parte teórica do cap. 12 e resolveremos o exercício das págs. 72 (questões 1 a 3).

**Se não conseguir acessar**, assista à videoaula no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=wWRuU3l9V4E>

Envie foto da atividade realizada para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Atividade de Casa:** Faça o restante do exercício da apostila, pág. 72.

Material de apoio/complementar

https://www.youtube.com/watch?v=wWRuU3l9V4E

**►INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**►4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **– BIOLOGIA 1** - PROFESSOR GONZAGA MARTINS

CAPÍTULO 9 – MAPAS DE LIGAÇÃO GÊNICA

**Passo 1 -** Conclusão do capítulo neste link: <https://meet.google.com/>

O código será fornecido na hora da aula.

Caso não consiga acessar, realize o passo 2.

**Passo 2 –** Resolução de exercícios

Envie foto da atividade realizada para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

1- A frequência de recombinação entre os locos A e B é de 10%. Em que percentual serão esperados descendentes de genótipo AB // ab, a partir de progenitores com os genótipos AB//ab x ab//ab//ab.

2- Que tipos de gametas e em que proporções produzirá um organismo com genótipo Cd/cD, sabendo-se que a frequência de permutação é de 36%?

3- Considerando os genes X, Y e Z de um cromossomo, sabe-se que há 15% de recombinação entre os genes X e Y, entre Y e Z há 30% e entre os genes Z e X ocorre 45%. Faça um mapa genético com esses dados.

4- Em um caso de "linkage", dois genes A e B, autossômicos, distam entre si 10 UR. Considere o seguinte cruzamento: Ab/aB x ab/ab. Qual é a frequência esperada de descendentes com o genótipo AB/ab?

 **Tarefa de casa:** Resolva os exercícios 1 a 6 da seção Atividades Propostas (páginas 24 e 25)

**►5ª AULA:**  17:05’- 18:00’ **– ÁLGEBRA**  - PROFESSOR BETOWER MORAIS

CAPÍTULO 11 - SISTEMA LINEAR DE 3 EQUAÇÕES – TEOREMA DE CRAMER

**Passo 1** – Assista à videoaula pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=gBtLhXIJc5Y>

**Passo 2** – Faça um aprofundamento do assunto, lendo sua apostila, páginas 7 e 8.

**Passo 3** – **Acesse o link do Google Meet** e acompanhe, com seu professor, a resolução das questões 02 e 03.b das atividades de sala página 10 de sua apostila.

**Passo 4** - Resolva, como atividade de sala, a questão 02 (itens a e b) , das atividades propostas, da página 11. Coloque as resoluções (com os cálculos) em seu caderno (ou folha avulsa)

Envie foto da atividade realizada para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

 **Sua tarde de aulas termina aqui. Obrigado por seu empenho.**