**Roteiro de   
Estudos**



**DIA 08 DE MAIO DE 2020 - 1ª E.M – TURMA B**

**SUCESSO É SENTIR QUE DEMOS O NOSSO MELHOR.**

**Finalize com sucesso sua primeira semana de aulas remotas**.

**IMPORTANTE:**

**DURANTE TODAS AS AULAS, SEU PROFESOR VAI ACOMPANHAR VOCÊ PELO WHATSAPP PARA TIRAR SUAS DÚVIDAS. PERGUNTE NO PRIVADO.**

**QUANDO TERMINAR ATIVIDADE SOLICITADA PELO PROFESSOR, ENVIE UMA FOTO DA PÁGINA PARA ELE DAR VISTO. ENVIE PARA O PRIVADO.**

**NÃO DEIXE DE ESCREVER SEU NOME E SEU NÚMERO EM CADA PÁGINA DE ATIVIDADE.**

**1ª AULA:** 13h -13:55’ – **REDAÇÃO** - PROFESSORA TATYELLEN PAIVA

**CAPÍTULO 6** – OS TIPOS DE DISCURSO

**A aula em vídeo desse capítulo está disponível neste *link:***

<https://www.youtube.com/watch?v=6gFTl8-T6F0&list=PL0MlWarTr_1bmCyoOn3DdFgGs_72RitP7&index=65>

O que acontecerá nessa videoaula? Leia o passo a passo a seguir e prepare o seu material para acompanhá-la. Boa aula!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ETAPA* | *DESENVOLVIMENTO* | *MATERIAL* | *PÁGINA DA APOSTILA SAS/ QUESTÕES* |
| **1** | Acesse o *link*:  <https://www.youtube.com/watch?v=6gFTl8-T6F0&list=PL0MlWarTr_1bmCyoOn3DdFgGs_72RitP7&index=65> | Celular ou computador com acesso à internet. | -- |
| **2** | Faça a leitura do texto da seção "Do texto para a teoria" e reveja os conceitos abordados. | Livro SAS | 06 a 09 |
| **3** | Grife as principais informações abordadas. | Livro SAS | 06 a 09 |
| **4** | Resolva os exercícios da seção "Atividades para sala".  **IMPORTANTE:** Após a realização da atividade, envie uma fotografia do seu exercício resolvido para o meu WhatsApp privado.  *ESTAREI DISPONÍVEL NO GRUPO WHATSAPP PARA TIRAR DÚVIDAS.* | Livro SAS | 10 (questões 1 e 2 - item A até item E) |
| **5** | Atente-se à correção da atividade, que disponibilizarei no whatsapp nos minutos finais da aula. | Livro SAS | 10 (questões 1 e 2 - item A até item E) |
| **6** | Realize a atividade domiciliar da seção "Atividades para sala". | Livro SAS | 10 (questão 4) |

**2ª AULA:** 13:55’-14:50’ - **TRIGONOMETRIA** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES

**CAPÍTULO 5 –** SISTEMA TRIGONOMÉTRICO E O ESTUDO DA CIRCUNFERÊNCIA TRIGONOMÉTRICA (**PARTE 2**)

**ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** - ASSISTA à videoaula do SAS ao vivo – Capítulo 05: Sistema Trigonométrico, com tempo: **33’58”**

*Observação: Na videoaula temos resoluções de exemplos referente ao assunto e de questões da Apostila SAS*

Disponível em: [**https://bit.ly/c5trigonometriap2**](https://bit.ly/c5trigonometriap2) ***(Clique sobre o link)***

**ETAPA 2** - RESOLVA as questões **1**, **2** e **3** (ATIVIDADES PROPOSTAS), página **6** e **7** (apostila SAS) - Uso do seu caderno/apostila.

**ETAPA 3** - FOTOGRAFAR e ENVIAR para o WhatsApp (privado do professor).

*Obs.: Não esquecer de colocar SEU NOME em todas as folhas antes de tirar as fotos.*

**ETAPA 4** - ACOMPANHAR mais resoluções de questões e o tira dúvidas, via **WhatsApp** na hora da Aula.

**3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **- FÍSICA -** PROFESSOR DENILSON SOUSA

**CAPÍTULOS 5** - LANÇAMENTO OBLÍQUO / **CAPÍTULO 6** - MOVIMENTO CIRCULAR

1° passo: Acesse a plataforma SAS e veja no gabarito das atividades a solução das questões feitas por você na aula anterior. (Se ficar alguma dúvida sobre as soluções, entre em contato com o professor Denilson, via grupo da turma no WhatsApp) (5 min.)

2° passo: Assista a vídeo-aula com o professor Denilson Sousa fazendo a correção dos exercícios das aulas anteriores e dando orientações sobre o início do cap. 06. Para assistir a aula acesse o seguinte link:

<https://youtu.be/CxVHsyp7HKs> (17 min.)

3° passo: Faça a leitura das p. 16 a 21 (9 min.)

4° passo: Estude os exercícios resolvidos da página 21 e 22. Transcreva esses exercícios para seu caderno. Tire uma foto dessa atividade e mande para o seu professor. (7 min.)

5° passo: Agora, com base no que você aprendeu, responda os seguintes exercícios: (12 min.)

Página p. 14 q. 3 e 4

Pagina 24 q. 1 e 2

**Atividade de casa**: Livro SAS p. 24 q. 3

**INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**4ª AULA:**  16:10’-17:05’ - **HISTÓRIA** - PROFESSOR RÔMULO VIEIRA

**CAPÍTULO: 06 –** PRIMEIROS SÉCULOS DE ROMA

**Passo 01 –** Assistir à aula

<https://www.youtube.com/watch?v=b8K9ieYUoMQ&list=PL0MlWarTr_1bmCyoOn3DdFgGs_72RitP7&index=80&t=0s> (**ATENÇÃO – assistir dos 27:00 minutos até os 54:11).** Será apresentada nesse vídeo a história de Roma. O foco será o período da república.

**Passo 02 –** Resolução das questões 3 e 5 da página 33. Envie foto das atividades resolvidas.

**Passo 03 –** Atividade de casa: resolução das questões 1 e 2 da página 31.

**5ª AULA:**  17:05’ – 18:00’ - **ÁLGEBRA**  - PROFESSOR BETOWER MORAIS

**CAPÍTULO 5 –** FUNÇÃO INVERSA

**Passo 1** – Assista a Vídeo aula pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=k-BPycvaZLA>

**Passo 2** – Observe a resolução das questões indicadas abaixo

**01)** Dada a função f(x) = 3x -5, para determine a sua inversa f –1(x).

precisamos fazer uma troca x e y na expressão y = 3x – 5. Assim teremos x = 3y – 5, logo:  
  
x = 3y – 5  
–3y = –x –5 (multiplicar por –1)  
3y = x + 5  
y =   
  
Portanto, a função f(x) = 3x -5 terá inversa igual a f –1(x) = .

**02)** Determine a inversa da função f(x) =, para x ≠ 5/3.  
  
Realizando a troca entre x e y na expressão y = ) →, logo:  
  
x =   
x.(3y–5) = 2y + 3  
3yx – 5x = 2y + 3  
3yx – 2y = 5x + 3  
y(3x – 2) = 5x + 3  
y =

Portanto, a função f(x) = para x ≠ 5/3, terá inversa igual a f-1(x)= , para x ≠ 2/3.

**Passo 3** – Resolva as questões 02 e 04 da atividade de sala que segue em anexo. Coloque as resoluções em seu caderno ( ou folha avulsa) – Registre em foto e envie para o WhatsApp do professor para que seja registrada sua participação.

ATIVIDADE DE SALA

**01)** Seja f(x) = 2x – 5 então f-1(x) é

a) f-1(x)= 2x + 5

b) f-1(x) =

c) f-1(x) = – 2

d) f-1(x) = – 5

e) f-1(x) =

**02)** Seja a função f : R → R definida por f(x) = 4x – 3. Se f-¹ é a função inversa de f, então f-¹(5) é

a) 17

b) 1/17

c) 2

d)1/2

e) -1/2

**03)** Se a função real f é definida por f(x) = para todo x > 0, então f -1 (x) é igual a:

a) 1 - x           b) x + 1     c)   – 1

d)   + 1           e)

**04)** Estudando a viabilidade de uma campanha de vacinação, os técnicos da Secretária da Saúde de um município verificaram que o custo da vacinação de x por cento da população local era de, aproximadamente, y = 300x / (400 - x) milhares de reais. Nessa expressão, escrevendo-se x em função de y, obtém-se x igual a:

a) 4/3

 b) 300y / (400 - y)

c) 300y / (400 + y)

 d) 400y / (300 - y)

 e) 400y / (300 + y)

|  |
| --- |
| **Bom final de semana.**  **A gente se encontra de novo na segunda-feira.** |