

DIA 30 DE JULHO DE 2020 – 1ª SÉRIE EM - TURMA B

Seus professores se prepararam esse encontro com você.
Não deixe de participar.

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - ÁLGEBRA** - PROFESSOR BETOWER MORAIS
CAPÍTULO 13 – EQUAÇÃO MODULAR – PARTE 3

ORIENTAÇÕES

Passo 1 – Ao iniciar seu horário de aula, dirija-se para a sala do google meet. Iremos estudar o método 5 de resolução de equações modulares.

Caso não consiga acessar, comunique-se a coordenação. Acompanhe a aula pelos slides que o professor enviará para o grupo. Anote suas dúvidas e esclareça-as com seu professor logo que possível.

Passo 2 – Iremos resolver questões envolvendo os vários tipos de modelo de equações modulares como prática para fixação da aprendizagem.

Passo 3 – Como atividade de sala, resolva as questões 07 e 08 do TD.

*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Faça interação com seu professor através do WhatsApp durante o período de sua aula.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' -HISTÓRIA** - PROFESSOR RÔMULO VIEIRA
CAPÍTULO 12 – RENASCIMENTO

Passo 01 -Assistir à aula no google meet- Estudaremos os reformadores e a contrarreforma.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação e assista à videoaula no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=mfvG4zeo4cI&t=1195s>

Passo 02 – Realize a atividade de classe: Pág.13 - Questões 3 e 4;

*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - BIOLOGIA 2** – PROFESSOR DONISETHI LÉLIS
REVISÃO PARA AG DA 2ª ETAPA – CAPÍTULOS 6, 7, 8, 9

PASSO 1- Acessar o link do meet a ser enviado pelo professor Donisethi no início da aula. - 5 minutos .

PASSO 2 - Acompanhar pelo meet a aula do Prof. Donisethi – Revisão dos capítulos 6 – Doenças causadas por bactérias - e 7 – Reino Fungi.

Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação** e assista às videoaulas antes de realizar o passo 3.

<https://www.youtube.com/watch?v=vLyl5idlxi8&t=435s>

<https://youtu.be/UfUJd9tl9KI>

Passo 3 – Realize a tarefa de revisão. Tire dúvidas com o professor.

*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

EM AÇÃO – PARA PENSAR E RESOLVER – SITUAÇÕES PROBLEMA:

1. Era uma doença exótica, contra a qual os organismos dos europeus não tinham defesas. Veio da Ásia pela rota da seda. Veja: a epidemia, essa catástrofe, é, portanto, também um dos efeitos do progresso, do crescimento.

(Georges Duby. *Ano 1000, ano 2000. Na pista de nossos medos*, 1998.)

O texto refere-se à peste que atingiu a Europa no século XIV. Indique dois fatores, além da falta de defesa dos organismos dos europeus, que ajudaram na propagação da doença, e explique a associação, feita pelo texto, da peste com o progresso.

2. Os fungos são organismos eucarióticos heterotróficos unicelulares ou multicelulares. Os fungos multicelulares têm os núcleos dispersos em hifas, que podem ser contínuas ou septadas, e que, em conjunto, formam o micélio.

a) Mencione uma característica que diferencie a célula de um fungo de uma célula animal, e outra que diferencie a célula de um fungo de uma célula vegetal.

b) Em animais, alguns fungos podem provocar intoxicação e doenças como micoses; em plantas, podem causar doenças que prejudicam a lavoura, como a ferrugem do cafeeiro, a necrose do amendoim e a vassoura de bruxa do cacau. Entretanto, os fungos também podem ser benéficos. Cite dois benefícios proporcionados pelos fungos.

3. A toxina produzida pela bactéria anaeróbica *Clostridium botulinum* pode produzir a doença denominada botulismo, por impedir a liberação do mediador químico acetilcolina nas sinapses nervosas colinérgicas. Sob o nome comercial de Botox, é usada para minimizar, temporariamente, a formação de rugas faciais. Explique por que o uso de pequenas doses injetáveis dessa toxina propicia essa minimização de rugas.

Explique, ainda, por que latas estufadas podem indicar a contaminação do alimento nelas contido por *Clostridium botulinum*.

4. Determinada cidade do interior paulista utiliza a seguinte figura como logotipo de uma de suas secretarias:



a) A quais filos e classes taxonômicas pertencem os organismos representados no círculo central da figura?

b) Um desses organismos é o responsável pela transmissão de uma importante doença infecciosa causada por uma bactéria do gênero *Leptospira*. Que organismo é esse? Sob que circunstâncias essa doença pode ser adquirida?

5. Na música "Vila do Sossego", composta e gravada por Zé Ramalho, encontramos os versos: ***Meu treponema não é pálido, nem viscoso. Os meus gametas se agrupam no meu som.***

Os versos aparentemente fazem referência a um microorganismo causador de uma doença sexualmente transmissível.

a) A qual grupo (vírus, bactéria ou protozoário) e espécie pertence este microorganismo? Qual a doença que causa?

b) Se esta é uma doença sexualmente transmissível, como explicar o fato de algumas crianças, filhas de mães não tratadas, nascerem com lesões no sistema nervoso central?

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA:** 16:10'-17:05' - **QUÍMICA** - PROFESSOR RENATO
CAPÍTULO 14 - TEORIAS DE ÁCIDOS E BASES

Passo 1 - Acessar o link do Google Meet para a aula online. Link disponibilizado no momento da aula. Caso você não consiga estar online conosco, comunique-se com a coordenação e realize os passos seguintes.

Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação**. Assista à videoaula no link abaixo e realize o passo 2.

<https://youtu.be/2sFXNT9HSjY>

Passo 2 - É muito importante que você continue fazendo exercícios do conteúdo aprendido para aprimorar seus conhecimentos. Desse modo, faça as atividades para sala - página 26 e 27 (questão 01 a 03).

*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **5ª AULA:** 17:05' - 18:00' - **BIOLOGIA 2** - PROFESSOR DONISETHI LÉLIS
REVISÃO PARA AG DA 2ª ETAPA - CAPÍTULOS 6,7, 8 e 9

PASSO 1- Acessar o link do meet a ser enviado pelo professor Donisethi no início da aula. - 5 minutos.

PASSO 2 - Acompanhar pelo meet a aula do Prof. Donisethi - Revisão dos capítulos 8 - Doenças causadas por fungos - e 7 - Reino Protocista - Algas

Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação** e assista às videoaulas antes de realizar o passo 3.

<https://youtu.be/dEc8yZSy9-k>

<https://youtu.be/2hJZeBCxXjA>

Passo 3 - Realize a tarefa de revisão. Tire dúvidas com o professor.

*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

EM AÇÃO - PARA PENSAR E RESOLVER - SITUAÇÕES PROBLEMA:

1. Dentro do reino Protista, há um grupo formado por organismos fotossintetizantes, comumente denominados de **ALGAS**, que colonizam diversos habitats aquáticos, como mar, lagoas, rios e lagos. Esses organismos possuem grande importância ecológica, principalmente pela grande atuação no ciclo do carbono.

a) Cite dois filamentos de algas que utilizem amido como polissacarídeo de reserva.

b) Em um álbum de 1994, Jorge Benjor canta a música *Spyrogyra Story*, que contém os seguintes versos:

“Espirogiro é *Spirogyra*, é *Spirogyra*
É um bichinho bonito e verdinho que dá na água
Que Plâncton é esse?
É o Espirogiro é o *Spirogyra*”

Spyrogyra é um gênero bem conhecido de alga verde filamentosa, não um “bichinho”, pois, dentre outros caracteres, possui o pigmento citado na música. Qual o nome do pigmento e em qual organela celular ele se encontra?

c) O que é Maré Vermelha e o que a mesma acarreta ao meio ambiente?

2. A microbiota normal do homem é colonizada por diversos microrganismos que estão de forma comensal, sendo a *Candida* spp. o fungo oportunista mais comum, podendo assim se tornar patogênica, caso ocorram alterações nos mecanismos de defesa do homem.

(www.revistaapi.com)

O texto afirma que vários microrganismos interagem com o ser humano de forma comensal. No contexto das relações ecológicas interespecíficas, explique o que isso significa e dê mais um exemplo desse tipo de interação.

No caso da *Candida* spp. se tornar patogênica, como se denomina a relação interespecífica entre esse fungo e o ser humano? Justifique sua resposta.

3. Qual o agente causador da criptococose? Como se prevenir dessa doença ou fungo?

Você trabalhou bem. Os frutos do seu esforço virão.