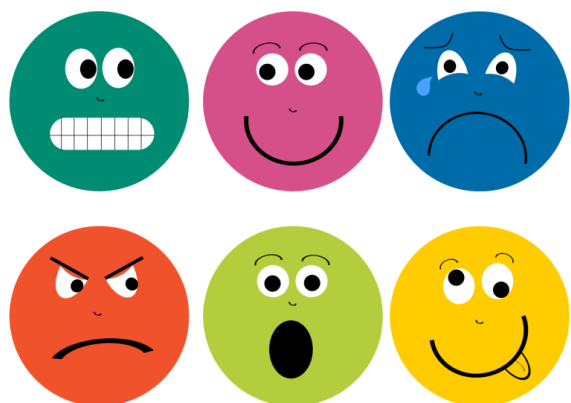


DIA 27 DE AGOSTO DE 2020 – 1ª SÉRIE EM - TURMA B

O que podemos fazer para nos sentirmos melhor em isolamento social?



FIQUE ATENTO AOS SEUS SENTIMENTOS

Ansiedade, tristeza, raiva são sentimentos naturais do ser humano e costumam aparecer quando vivenciamos uma situação desagradável. Podemos lidar com eles refletindo sobre suas causas, conversando com alguém de nossa confiança e deixando que se vão aos poucos. Quando não conseguimos melhorar sozinhos, é importante pedir ajuda especializada – os psicólogos.

► **1ª AULA: 13h - 13:55' - ÁLGEBRA - PROFESSOR BETOWER MORAIS**
CAPÍTULO 17 - FUNÇÃO EXPONENCIAL – REVISÃO DE POTENCIAÇÃO E RADICIAÇÃO

ORIENTAÇÕES

Faça interação com seu professor através do WhatsApp (ou meet) durante o período de sua aula.

Passo 1 – Assista à videoaula pelo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=FlX4L04r37U> (20 minutos)

Passo 2 – Após assistir à videoaula dirija-se à sala do google meet para obter mais esclarecimentos sobre o assunto.

Passo 3 – Irei resolver e comentar questões previamente elaboradas e selecionadas em formato de TD.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a Coordenação. Acompanhe a resolução das questões pelos slides que enviarei para o whatsapp do grupo à medida eu for explicando em sala.

Passo 4 – Como atividade de sala, resolva a questão 10 de seu TD .

*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

01) (OBM-1998) Qual dos números a seguir é o maior?

- a) 3^{45}
- b) 9^{20}
- c) 27^{14}
- d) 243^9
- e) 81^{12}

02) (Mack-2006) A fração dada abaixo é igual a

$$\frac{2^{98} + 4^{50} - 8^{34}}{2^{99} - 32^{20} + 2^{101}}$$

- a) 1
- b) 2
- c) $-11/6$
- d) $-5/2$
- e) $7/4$

03) (Mack-2002) Qualquer que seja o natural n , $(2^{n+1} + 2^n) \cdot (3^{n+1} - 3^n) \div 6n$ vé sempre igual a:

- a) 6^n
- b) 6^{n+1}
- c) $1/6$
- d) 1
- e) 6

04) (Cesgranrio-1994) O número de algarismos do produto $5^{17} \times 4^9$ é igual a:

- a) 17
- b) 18
- c) 26
- d) 34
- e) 35

05) (Fuvest-1995) O valor da expressão dada abaixo é

$$\sqrt[3]{\frac{2^{28} + 2^{30}}{10}} =$$

- a) $\frac{2^8}{5}$
- b) $\frac{2^9}{5}$
- c) 2^8
- d) 2^9
- e) 2^7

06) (UFMG-1994) A expressão dada abaixo, com $a \neq 0$ é igual a

$$\frac{a^{-\frac{1}{9}} \cdot (a^{-\frac{1}{3}})^2}{-a^2} : \left(-\frac{1}{a}\right)^2$$

- a) $\sqrt[9]{-a^5}$
- b) $\sqrt[9]{a^5}$
- c) $\sqrt[9]{-a^7}$
- d) $\sqrt[9]{a^7}$
- e) n.d.a.

07) (UECE-2002) A expressão numérica $5\sqrt[3]{54} - 3\sqrt[3]{16}$ é igual a

- a) $\sqrt[3]{1458}$
- b) $\sqrt[3]{729}$
- c) $2\sqrt[3]{70}$
- d) $2\sqrt[3]{38}$

08) (UFC-2007) Dentre as alternativas a seguir, marque aquela que contém o maior número.

- a) $\sqrt{\sqrt[3]{5.6}}$
- b) $\sqrt{6\sqrt[3]{5}}$
- c) $\sqrt{5\sqrt[3]{6}}$
- d) $\sqrt[3]{5\sqrt{6}}$
- e) $\sqrt[3]{6\sqrt{5}}$

09)

(UFC-1999) Seja $A = \frac{1}{\sqrt{3} + \sqrt{2}}$ e $B = \frac{1}{\sqrt{3} - \sqrt{2}}$,
então, $A + B$ é igual a:

- a) $-2\sqrt{2}$.
- b) $3\sqrt{2}$.
- c) $-2\sqrt{3}$.
- d) $3\sqrt{3}$.
- e) $2\sqrt{3}$.

10)

(Fuvest-1980) O valor da expressão $\frac{2 - \sqrt{2}}{\sqrt{2} - 1}$ é:

- a) $\sqrt{2}$
- b) $\frac{1}{\sqrt{2}}$
- c) 2
- d) $\frac{1}{2}$
- e) $\sqrt{2} + 1$

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - QUÍMICA** - PROFESSOR RENATO DUARTE
CAPÍTULO 16 - CONTEÚDO – FUNÇÃO INORGÂNICA - SAIS

Passo 1 – Acessar o link do Google Meet para a aula online. Link disponibilizado no momento da aula.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação. Assista à videoaula no link abaixo. Em seguida, faça a leitura da parte teórica do capítulo, para complementar as informações obtidas na aula.

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/6336>

Passo 2 – É muito importante que você continue fazendo exercícios do conteúdo aprendido para aprimorar seus conhecimentos. Desse modo, faça as atividades para sala – página 18 e 29 (questões 01 a 04).

*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - BIOLOGIA 2** – PROFESSOR DONISETHI LÉLIS
CAPÍTULO 16 - FILO MOLLUSCA

Passo 1- Acessar o link do meet a ser enviado pelo professor Donisethi no início de sua aula. – 5 minutos .

Passo 2 - Acompanhar pelo meet a aula do Prof.Donisethi.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação . Assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/6ki3B5zDCso>

Passo 3 – Realize a atividade de classe: Atividades para Sala , questões 1,2,3,4 e 5 da página 29. – 20 minutos.

Durante esse tempo, estarei à disposição para tirar dúvidas pelo nosso grupo de whatsapp.

*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA:** 16:10'-17:05' - **HISTÓRIA** - PROFESSOR RÔMULO VIEIRA
CAPÍTULO 15 - IMPÉRIOS COLONIAIS

Passo 01 - Assistir à aula no google meet- Identificar as características que influenciaram a formação do domínio português e espanhol.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação . Assista à videoaula no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=6GZx8eWxFgY&t=939s>(ESPANHA)

<https://www.youtube.com/watch?v=xG31V-Mrk8Q>(PORTUGAL)

Passo 02 - Realize a atividade de classe: Questões 4 e 5- pág-12

*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **5ª AULA:** 17:05' - 18:00' - **BIOLOGIA 2** - PROFESSOR DONISETHI LÉLIS
CAPÍTULO 16 - FILO MOLLUSCA - CONTINUAÇÃO

Passo 1- Acessar o link do meet a ser enviado pelo professor Donisethi no início de sua aula. - 5 minutos .

Passo 2 - Acompanhar pelo meet a aula do Prof.Donisethi.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação . Assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/OrwpVjXvMqg>

Passo 3- Faça a atividade de classe (ver abaixo)

Durante esse tempo, estarei à disposição para tirar dúvidas pelo nosso grupo de whatsapp.

*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

EM AÇÃO - PARA PENSAR E RESOLVER - SITUAÇÕES PROBLEMA:

01. (Fmp 2020) *Lithoredo abatanica* é a nova espécie de molusco bivalve descrito nas Filipinas, que inaugurou um novo gênero na taxonomia. Seu termo específico, abatanica, vem do nome do local onde é encontrado: às margens do rio Abatan. Esse animal, com corpo de verme e cerca de 10 centímetros, cava túneis na rocha para se abrigar, “tritura” os minerais em seu sistema digestivo e solta areia como excremento.

Lithoredo abatanica compartilha a mesma classe que a(o)

- a) minhoca
- b) sanguessuga
- c) polvo
- d) ostra
- e) caramujo

02. (Famerp 2019) Os moluscos formam, depois dos artrópodes, o segundo maior filo dos metazoários em números de espécies. São características que ocorrem em todos os representantes dos moluscos:

- a) sistema nervoso dorsal e cabeça diferenciada.
- b) rádula e massa visceral.
- c) sistema circulatório aberto e manto.
- d) simetria bilateral e mesoderme na fase embrionária.
- e) sistema digestório completo e brânquias.

03. (Unesp 2019) Os microplásticos representam aproximadamente 92,4% da contagem global de partículas de lixo plástico. Estes pequenos plásticos de até 5 mm de tamanho estão entrando no ambiente marinho, contaminando um sistema já vulnerável. (www.arocha.org. Adaptado.)

Os mexilhões estão entre os invertebrados marinhos diretamente afetados pela presença de partículas de microplásticos nas águas, uma vez que, para se alimentarem,

- a) capturam micropartículas batendo os flagelos dos coanócitos.
- b) raspam com a rádula a superfície do substrato marinho.
- c) trituram com dentes calcários outros animais menores.
- d) filtram partículas de alimento na água circundante.
- e) circulam a água pelos canais do sistema ambulacrário.

04. (G1 - utfpr 2018) Assinale a alternativa correta.

Uma pessoa que tenha alergia a crustáceos vai a um restaurante onde servem frutos do mar.

Ela pode consumir apenas pratos com:

- a) mexilhões e lulas.
- b) lagostas e polvos.
- c) caranguejos e camarões.
- d) ostras e lagostas.
- e) caranguejos e polvos.

05. (Ufrgs 2018) O cardápio abaixo descreve alguns pratos da culinária brasileira.

Cardápio de Frutos do Mar	
Espaguete com mexilhão	R\$ 69,30
Risoto de polvo	R\$ 72,60
Risoto de camarão	R\$ 74,80
Risoto de mexilhão	R\$ 63,80
Polvo ao coco	R\$ 91,90
Camarão ao queijo	R\$ 99,30
Camarão ao molho de tomate	R\$ 82,50
Camarão ao coco	R\$ 91,90

Em relação aos animais citados no cardápio, é correto afirmar que

- a) polvos e mexilhões pertencem à classe dos gastrópodes.
- b) camarões pertencem à classe dos aracnídeos.
- c) polvos e mexilhões pertencem ao Filo Mollusca.
- d) camarões e mexilhões pertencem ao Filo Arthropoda.
- e) todos os animais citados são crustáceos.