

**DIA 23 DE JULHO DE 2020 – 1ª SÉRIE EM - TURMA B**

**Contamos com você para que esta tarde de aulas seja muito produtiva.**

**►1ª AULA:** 13h -13:55’ **- ÁLGEBRA -** PROFESSOR BETOWER MORAIS

 CAPÍTULO 13 - EXPRESSÕES E EQUAÇÕES MODULARES

ORIENTAÇÕES

**- Passo 1-** Ao iniciar seu horário de aula dirija-se à sala do google meet.

**- Passo 2 –** Irei resolver e comentar questões das atividades de sala e propostas das páginas 08 e 09.

Caso não consiga acessar a aula online, baixe estude o TD das questões que vou postar no grupo da sala. Anote suas dúvidas e esclareça-as comigo logo que possível.

**-Passo 3 –** Como atividade de sala, resolva as questões citadas abaixo. Coloque os cálculos em seu caderno.

**\***Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**►2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **-BIOLOGIA 1 -** PROFESSOR GONZAGA MARTINS

CAPÍTULO 11 TECIDOS CONJUNTIVOS – ÓSSEO E SISTEMA ESQULÉTICO.

\*Professor Gonzaga dará aula extra em substituição ao professor Renato.

**Passo 1 –** Realize a leitura da teoria proposta ao longo do capítulo (páginas 41 a 52)

**Passo 2 -** Explicação do capítulo neste link: <https://meet.google.com/>

*O código será fornecido na hora da aula.*

Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação** e assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/BQ7Gl9g5cvI>

**Passo 3 –** Tarefa de classe: Realize os exercícios 1 a 4 da seção "Atividades para Sala" (páginas 52 a 53 )

**\***Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**►3ª AULA:** 14:50’-15:45’ - **BIOLOGIA 2**  – PROFESSOR DONISETHI LÉLIS

CAPÍTULO 14 - FILO PLATYHELMINTHES

**PASSO 1**- **Acessar o link do meet** a ser enviado pelo professor Donisethi no início de sua aula. – 5 minutos.

**PASSO 2 - Acompanhar pelo meet** a aula do Prof. Donisethi.

Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação** e assista à videoaula no link abaixo.

 <https://youtu.be/NiPgToa6kx4>

**PASSO 3-** TAREFA DE CLASSE: 3- Faça Atividades para sala 1, 2, 3, 4 e 5, da página 31 e 32.

**\***Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**►INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**►4ª AULA:**  16:10’-17:05’  **– HISTÓRIA**  – PROFESSOR RÔMULO VIEIRA

CAPÍTULO 12 – RENASCIMENTO

**Passo 01 -** Assistir à aula no google meet- Estudaremos as principais características do Renascimento

*Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação e assista à videoaula no link abaixo.*

<https://www.youtube.com/watch?v=81SLM1FUG5I>

**Passo 02 –** Atividade de classe:

1-Cite e explique três características do Renascimento.

**\***Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**►5ª AULA:**  17:05’ – 18:00’ **– BIOLOGIA 2**  – PROFESSOR DONISETHI LÉLIS

CAPÍTULO 14 - FILO PLATYHELMINTHES(CONTINUAÇÃO)

**PASSO 1-** Acessar o link dos vídeos ou baixar os próprios vídeos enviados pelo professor Donisethi no início de sua aula.

**PASSO 2 –** Acompanhar pelo meet a aula do Prof.Donisethi .

Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação** e assista à videoaula no link abaixo.

 <https://youtu.be/NiPgToa6kx4>

**PASSO 3-** Faça a atividade de classe: questões abaixo. – 20 minutos.

**\***Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**EM AÇÃO – PARA PENSAR E RESOLVER – SITUAÇÕES PROBLEMA**

**01**. Analise os seguintes animais invertebrados.



a) Qual desses animais possui uma estrutura que, visivelmente, dificulta a ação de um predador? Cite outra vantagem que essa estrutura traz ao animal em questão.

b) O minhocuçu e o caracol são animais celomados e a planária é um animal acelomado.

c)O que é celoma e qual a importância do líquido contido em seu interior?

**02**. Em um estudo sobre variabilidade genética, um pesquisador utilizou como modelo de estudo para as suas análises a *Taenia solium* e o *Schistosoma mansoni*.

Indique em qual dos modelos de estudo utilizados foi observada uma maior variabilidade genética. Justifique a razão desse resultado pelo pesquisador.

**03**. O verme *Taenia solium* (a solitária do porco) pode, em certos casos, atingir o cérebro humano, causando cisticercose cerebral, cujos sintomas são semelhantes aos da epilepsia. Sobre esse endoparasita monoico, responda:

a) Como é classificado esse verme no nível de Filo e Classe?

b) Como é o ciclo de vida desse animal?