

DIA 22 DE OUTUBRO DE 2020 – 1ª SÉRIE EM - TURMA B

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - BIOLOGIA 2** – PROFESSOR DONISETHI LÉLIS
CAPÍTULO 21: FILO CHORDATA (CICLOSTOMADOS E PEIXES) – CONTINUAÇÃO

PASSO 1- Acessar o link do Meet a ser enviado pelo professor Donisethi no início de sua aula pelo Whatsapp. – 5 minutos .

PASSO 2 - Acompanhar pelo Meet a aula do Prof. Donisethi.

Caso você não consiga acessar a aula pelo Google Meet, comunique-se com a coordenação. Assista às videoaulas nos links abaixo.

<https://youtu.be/ZxrWE6tehU4>

<https://youtu.be/eFbr0ODxFUk>

<https://youtu.be/lee3wpZ4rZ4>

<https://youtu.be/Q4yVa7YC5IM>

PASSO 3- Faça a atividade de classe (questões enviadas pelo Professor Donisethi via Whatsapp).

Durante esse tempo, estarei à disposição para tirar dúvidas pelo nosso grupo de WhatsApp.

*Envie foto da atividade realizada para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

EM AÇÃO:

01. Nenhuma espécie invasora causou tanto problema na região dos Grandes Lagos da América do Norte quanto a lampreia-marinha. Esse animal possui corpo alongado e uma boca com grande poder de sucção. A lampreia prende-se à pele de um peixe e usa sua língua raspadora para perfurar a carne da vítima, podendo permanecer ali por até um mês se alimentando do sangue e dos fluidos corporais da presa. Em seu habitat natural, a lampreia é componente importante da cadeia alimentar. Os problemas só começam quando passa de espécie nativa para invasora.

a) A lampreia-marinha e a enguia são animais que se assemelham quanto à respiração, porém apresentam a estrutura bucal diferente. Qual a semelhança entre esses animais quanto ao tipo de respiração? Que estrutura está presente na boca de uma enguia e ausente na boca da lampreia-marinha?

b) Por que a lampreia-marinha não se tornou um problema em seu habitat natural? Qual poderá ser a consequência, para as espécies locais, da invasão da lampreia-marinha na região dos Grandes Lagos da América do Norte?

02. Nos últimos 10.000 anos, o nível de evaporação da água do Mar Morto tem sido maior que o de reposição. Dessa forma, a concentração de sais tem aumentado, já que o sal não evapora. A principal fonte abastecedora do Mar Morto é o Rio Jordão. Com a salinidade tão alta, apenas alguns micro-organismos são capazes de sobreviver nesse ambiente. Quando um peixe vindo do Rio Jordão deságua no Mar Morto, ele morre imediatamente. Uma característica exclusiva dos peixes ósseos é a presença de uma bexiga natatória. Em alguns peixes, essa bexiga está ligada ao sistema digestório, conferindo uma vantagem adaptativa. Descreva as funções da bexiga natatória. Qual é a vantagem adaptativa de a bexiga natatória estar ligada ao sistema digestório?

03. Leia a frase a seguir.

“A riqueza influencia-nos como a água do mar. Quanto mais se toma, maior é a sede”.

Considerando a análise fisiológica, explique por que em *Chondrichthyes* marinhos essa relação não é válida.

04. Uma dona de casa, querendo preparar uma caldeirada de frutos do mar, obteve uma receita que, além de vegetais e temperos, pedia a inclusão de cação, camarão, lagosta, mexilhão e lula. Ela nunca havia preparado a receita e não conhecia os animais. O filho explicou que esses animais eram: um peixe cartilaginoso (cação), crustáceos (camarão e lagosta) e moluscos (mexilhão e lula). Ao comprar o peixe, a dona de casa não encontrou cação e comprou abadejo, que é um peixe ósseo. Além da diferença quanto ao tipo de esqueleto, indique outras duas diferenças que os peixes ósseos podem apresentar em comparação com os peixes cartilaginosos.

da invasão da lampreia-marinha na região dos Grandes Lagos da América do Norte?

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' -QUÍMICA - PROFESSOR RENATO DUARTE**

CAPÍTULO 21: CÁLCULOS ESTEQUIOMÉTRICO – PARTE 1

Passo 1 – Acessar o link do Google Meet para a aula online. Link disponibilizado no momento da aula.

Caso você não consiga estar online conosco, comunique-se com a coordenação, e assista ao vídeo abaixo.

<https://youtu.be/VwYZkq54Z0E>

Passo 2 – É muito importante que você continue fazendo exercícios do conteúdo aprendido para aprimorar seus conhecimentos. Desse modo, faça as atividades para sala – página 27 (questões 01 e 02).

*Envie foto da atividade realizada para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - BIOLOGIA 2** – PROFESSOR DONISETHI LÉLIS
CAPÍTULO 22: FILO CHORDATA(ANFÍBIOS)

PASSO 1- Acessar o link do meet a ser enviado pelo professor no início de sua aula – 5 minutos.

PASSO 2 - Acompanhar pelo meet a aula do Prof. Donisethi

Caso você não consiga acessar a aula pelo Google Meet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/kiC-SOpVli0>

PASSO 3- TAREFA DE CLASSE: Faça as questões do atividades para sala 1,2,3,4 e 5 da página 43 e 44 .

*Envie foto da atividade realizada para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

PASSO 4 – Tarefa de casa: tarefa on-line referente ao livro 6 – CAPÍTULO 22 – FILO CHORDATA(ANFÍBIOS).

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' – ÁLGEBRA** - PROFESSOR BETOWER MORAIS

CAPÍTULO 21: LOGARÍTMO - PROPRIEDADES OPERATÓRIAS – PARTE 3 – RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS

ORIENTAÇÕES: *Faça interação com seu professor através do WhatsApp (ou meet) durante o período de sua aula.*

Passo 1 – Ao iniciar seu horário de aula dirija-se para a sala do meet.

Passo 2 – Essa aula será reservada para resolução de exercícios – parte final- das propriedades operatórias.

Passo 3 – Na sala do meet irei resolver e comentar questões de um TD previamente elaborado e enviado para o grupo dos alunos.

Passo 4 – Como atividade de sala, transcreva as questões 03 e 04 do TD . Registre seus cálculos em foto e envie para a coordenação.

Caso não consiga acessar a aula online, acompanhe a resolução pelas fotos que enviarei para o whatsapp da turma. Anote suas dúvidas de fale comigo logo que possível.

ATIVIDADE DE FIXAÇÃO DA APRENDIZAGEM-LOGARÍTMOS

01) (ITA-SP) $\log_2 16 - \log_4 32$ é igual a:

- a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{3}{2}$ c) $\frac{1}{2 \cdot \log_4 2}$
 d) 4 e) 1

02) Se $\log 2 = x$ e $\log 3 = y$, então $\log 72$ é igual a:

- a) $2x + 3y$ b) $3x + 2y$ c) $3x - 2y$
 d) $2x - 3y$ e) $x + y$

03) (UFF-RJ) Sendo $\log a = 11$, $\log b = 0,5$, $\log c$

$$= 6 \text{ e } \log \left(\frac{ab^2}{\sqrt[3]{c}} \right) = x,$$

o valor de x é:

- a) 5 b) 10 c) 15
 d) 20 e) 25

04) (FGV-SP) O produto $(\log_9 2) \cdot (\log_2 5) \cdot (\log_5 3)$ é igual a:

- a) 0 b) 30
 c) $\frac{1}{2}$
 d) $\frac{1}{10}$ e) 10

05) A expressão dada abaixo é equivalente a

$$\log_2 3 \cdot \log_3 5 \cdot \log_5 10 + \frac{1}{\log_5 4}$$

- a) $\log_2 50$ b) $\log_2 2^{\sqrt{2}}$
 c) $\log_2 10^{\sqrt{5}}$ d) $\log_2 \sqrt{2}$

e) $\log_2 5^{\sqrt{10}}$

06) FCMSC-SP) São dados:

$\log_{15} 3 = a$ e $\log_{15} 2 = b$. O valor de $\log_{10} 2$ é:

- a) $\frac{a}{1-a+b}$ b) $\frac{b}{1-a+b}$
 c) $\frac{b}{1+a-b}$ d) $\frac{a}{1+a-b}$
 e) $\frac{b}{a-b-1}$

07) (FUMARC) O valor da expressão

$$A = \log \frac{1}{10} + \log \frac{1}{150} - \log 0,05 + \log 0,25 + \log 3$$

- a) 1 b) 2 c) 3
 d) -1 e) -2

08) (CONCURSO DA ESAF) Sabendo-se que $\log x$ representa o logaritmo de x na base 10, calcule o valor da expressão $\log 20 + \log 5$.

- a) 5 b) 4 c) 3
 d) 2 e) 1

09) (FUNCAP) Sendo $\log 2 = 0,30$ e $\log 3 = 0,47$, o conjunto solução da expressão $E = \log 2 \cdot 10^8 + \log 3 \cdot 10^{-5}$ é:

- a) $S = \{6,17\}$ b) $S = \{5,33\}$
 c) $S = \{4,37\}$ d) $S = \{3,91\}$
 e) $S = \{3,77\}$

10) (PUC-PR) O valor da expressão $\log_2 0,5 + \log_3 \sqrt{3} + \log_4 8$ é:

- a) 1 b) -1 c) 0
 d) 2 e) 0,5

▶ **5ª AULA:** 17:05' – 18:00' – **HISTÓRIA** – PROFESSOR RÔMULO VIEIRA
CAPÍTULO 21 – ILUMINISMO

Passo 01 - Assistir à aula no Google Meet- Compreender as características da Revolução científica e do Iluminismo;

Caso você não consiga acessar a aula pelo Google Meet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/6423>

Passo 02 – Realize a tarefa de classe: Atividades propostas - p.29-Q.3 e 4

*Envie foto da atividade realizada para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.