

DIA 20 DE AGOSTO DE 2020 – 1ª SÉRIE EM - TURMA B

Estudar em grupo ajuda?



Estudar em grupo permite que um aluno complemente as fragilidades do outro, favorece a partilha de técnicas de estudo e a motivação mútua, entre outras vantagens. Mas os estudantes precisam ter um plano previamente traçado (o que vai ser estudado, durante quanto tempo...) e muito compromisso para evitar perder o foco com conversas e brincadeiras.

Quer saber mais? <https://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/guiaenem/vantagens-desvantagens-de-estudar-em-grupo-21772573>
<https://www.passeidireto.com/blog/passei-direto/estudar-sozinho-ou-em-grupo/>

► **1ª AULA: 13h -13:55' - ÁLGEBRA** - PROFESSOR BETOWER MORAIS

CAPÍTULO 16 - INEQUAÇÕES MODULARES –PARTE 2

ORIENTAÇÕES

Faça interação com seu professor através do WhatsApp (ou pelo meet) durante o período de sua aula.

Passo 1 – Dirija-se à sala do meet para obter informações teóricas sobre o modelo 2 e o modelo 3 das inequações modulares.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=jnEskZaPah0>

Passo 2 – Irei resolver e comentar exercícios das atividades de sala da página 9.

Caso você não consiga acessar a aula, estude a resolução das questões pelos slides que enviarei para o whatsapp do grupo à medida que for explicando em sala.

Passo 4 -Como atividade de sala resolva a questão 09 das atividades propostas da página 9.

*Envie foto das atividades realizadas para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' -QUÍMICA** - PROFESSOR RENATO DUARTE
CAPÍTULO 15 - CONTEÚDO – FUNÇÃO INORGÂNICA – BASES

Passo 1 – Acessar o link do [Google Meet](#) para a aula online. Link disponibilizado no momento da aula.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, [comunique-se com a coordenação](#). Assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/OnzJZo3lWgc>

Passo 2 – É muito importante que você continue fazendo exercícios do conteúdo aprendido para aprimorar seus conhecimentos. Desse modo, faça as atividades para sala – página 18 e 19 (questão 02, 04, 05).

*Envie foto das atividades realizadas para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - BIOLOGIA 2** – PROFESSOR DONISETHI LÉLIS
CAPÍTULO 15 - FILO NEMATODA

Passo 1- Acessar o link do meet a ser enviado no início de sua aula. – 5 minutos .

Passo 2- Acompanhar pelo meet a aula do prof.Donisethi.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, [comunique-se com a coordenação](#). Assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/tFpNLghkvHQ>

Passo 3- Faça a atividade de classe. - 15 minutos

Durante esse tempo, estarei à disposição para tirar dúvidas pelo nosso grupo de whatsapp.

*Envie foto das atividades realizadas para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

EM AÇÃO – PARA PENSAR E RESOLVER – SITUAÇÕES PROBLEMA

01. Uma idosa residente em uma cidade do interior do país foi levada a um hospital por sua neta. Ao examiná-la, o médico verificou que a senhora apresentava um quadro crônico de edema linfático nos membros inferiores e nos seios, concluindo ser um caso de elefantíase ou filariose linfática. Preocupada com a possibilidade de adquirir a mesma doença, a neta perguntou ao médico como era possível se prevenir.

Qual foi a orientação dada à jovem pelo médico?

- a) Usar repelentes e telas em janelas, já que a doença é transmitida por mosquito.
- b) Evitar nadar em rios, lagos e lagoas da região, já que a doença é transmitida pela água contaminada.
- c) Evitar contato com animais de zoológicos, uma vez que se trata de uma zoonose veiculada por grandes mamíferos.
- d) Realizar exames médicos periódicos para detectar precocemente a doença, já que se trata de uma enfermidade hereditária.
- e) Manter uma dieta balanceada e prática regular de atividades físicas, uma vez que a doença está associada ao sedentarismo.

02. As verminoses formam um grupo de doenças causadas por vermes parasitas que se instalam no organismo. São causadas especialmente pela falta de saneamento básico e hábitos de higiene. Os vermes geralmente se alojam nos intestinos, mas podem abrigar-se também em órgãos, como o fígado, pulmões e cérebro. [...]

Algumas das verminoses mais comuns são a ancilostomose, uma infecção intestinal causada por nematódeos e a teníase, provocada pela presença da forma adulta da *Taenia solium* ou da *Taenia saginata* no intestino delgado do homem.

Disponível em: <http://www.blog.saude.gov.br/index.php/57-perguntas-e-respostas/34424-conheca-as-principais-verminoses-que-atingem-o-ser-humano>. Acesso em: 17 jul. 2017.

Adaptado

Os vermes citados no texto têm em comum a presença de

- a) cavidade geral do corpo, durante o desenvolvimento embrionário, totalmente revestidos pelo mesoderma.
- b) três folhetos embrionários, ectoderma, mesoderma e endoderma que surgem no processo de gastrulação.
- c) tubo digestório incompleto, com a cavidade digestória possuindo uma única abertura.
- d) sistema circulatório aberto com a hemolinfa circulando dentro e fora de vasos sanguíneos.
- e) túbulos de Malpighi que excretam cristais sólidos de ácido úrico, substância praticamente insolúvel em água.

03. Bioinseticida feito de micro-organismos

Depois de 15 anos de pesquisa, uma nova tecnologia para o controle biológico de pragas está pronta para uso comercial. Trata-se de um bioinseticida feito a partir de nematoides, vermes milimétricos que vivem no solo, para uso no combate a insetos e outros organismos que atacam cultivos como os de cana-de-açúcar, plantas ornamentais e eucalipto. O novo inseticida biológico foi desenvolvido pelo engenheiro agrônomo e entomologista Luís Garrigós Leite, da unidade de Campinas do Instituto Biológico, vinculado à Secretaria de Agricultura e Abastecimento do Estado de São Paulo.

A comercialização dos nematoides será feita com os vermes envoltos em diatomita, um pó de origem mineral, que deixa os vermes úmidos e em estado de latência. Só voltam à atividade quando o produto é diluído em água.

Fonte: g1. globo, 11/10/2016.

Nesse sentido, marque **V** para as afirmações **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

() Controle biológico é um fenômeno que pode acontecer espontaneamente na natureza e consiste na regulação do número de indivíduos de uma determinada espécie por inimigos naturais.

() Os nematódeos ou nematodos são vermes cilíndricos, com simetria bilateral, triblásticos e celomados.

() O controle biológico é um componente fundamental do equilíbrio da Natureza, cuja essência está baseada no mecanismo da densidade recíproca, isto é, com o aumento da densidade populacional da presa ou do hospedeiro poderá aumentar, também, o número dos predadores ou dos parasitos. Dessa maneira, os inimigos naturais causam um declínio na população predada ou parasitada.

() Controle biológico artificial é quando o homem interfere de modo a proporcionar um aumento de seres predadores, parasitos ou patógenos, podendo esses serem insetos, fungos, vírus, bactérias, nematoides e ácaros.

A sequência correta é:

a) V – F – V – V

b) V – V – F – V

c) F – F – V – F

d) F – V – V – F

04. Procurando bem

Todo mundo tem pereba

Marca de bexiga ou vacina

E tem piriri, tem lombriga, tem ameoba

Só a bailarina que não tem

Edu Lobo e Chico Buarque, Ciranda da bailarina.

A bailarina dos versos não contrai as doenças causadas por dois parasitas de importância para a saúde pública: a lombriga (*Ascaris lumbricoides*) e a ameoba (*Entamoeba histolytica*). Todo mundo, porém, pode-se prevenir contra essas parasitoses, quando

a) não nada em lagos em que haja caramujos e possibilidade de contaminação com esgoto.

b) lava muito bem vegetais e frutas antes de ingeri-los crus.

c) utiliza calçados ao andar sobre solos em que haja possibilidade de contaminação com esgoto.

d) evita picada de artrópodes que transmitem esses parasitas.

e) não ingere carne bovina ou suína contaminada pelos ovos da lombriga e da ameoba.

▶ INTERVALO: 15:45'-16:10'

▶ **4ª AULA:** 16:10'-17:05' - **HISTÓRIA** - PROFESSOR RÔMULO VIEIRA
CAPÍTULO 14 - CIVILIZAÇÕES PRÉ-COLOMBIANAS E CONQUISTA ESPANHOLA

Passo 01 -Assistir à aula via google meet- Identificar as características gerais das terras posteriormente chamadas de América.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista às videoaulas nos links abaixo.

https://www.youtube.com/watch?v=5uq5_SKdyRQ (Maias e Astecas)

<https://www.youtube.com/watch?v=c89gs1tuxHA> (Incas)

Passo 02 - Faça a atividade de classe:

Pág.41 e 42-Questões 2 e 6 - Ativ. propostas

*Envie foto das atividades realizadas para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **5ª AULA:** 17:05' - 18:00' - **BIOLOGIA 2** - PROFESSOR DONISETHI LÉLIS
CAP 15 - FILO NEMATODA -RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS

Passo 1- Acessar o link do meet a ser enviado no início de sua aula. - 5 minutos .

Passo 2- Acompanhar pelo meet a aula do prof.Donisethi.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/tFpNLghkvHQ>

Passo 3- Faça a atividade de classe. - 20 minutos

Durante esse tempo, estarei à disposição para tirar dúvidas pelo nosso grupo de whatsapp.

*Envie foto das atividades realizadas para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

EM AÇÃO - PARA PENSAR E RESOLVER - SITUAÇÕES PROBLEMA

01. A tabela hipotética a seguir apresenta dados sobre a ocorrência de doenças parasitárias em três cidades do interior do Brasil, entre janeiro de 2009 e julho de 2010.

	Esquistossomose	Ascaridíase	Filariose	Ancilostomose
Cidade A	241	42	0	0
Cidade B	0	56	139	48
Cidade C	52	347	32	71

Diante dessa situação, para diminuir a ocorrência das doenças na população, as prefeituras locais estabeleceram algumas medidas profiláticas, tais como o controle da população do vetor das doenças e o uso de telas em portas e janelas.

Essas medidas foram eficientes para a(s) cidade(s)

- a) A, apenas.
- b) B, apenas.
- c) A e B, apenas.
- d) B e C, apenas.
- e) A, B e C.

02. Materiais aparentemente pouco atrativos, fezes humanas desidratadas e mineralizadas ao longo de milhares de anos, presentes em resquícios arqueológicos denominados coprólitos, ajudam os cientistas a compreender a dispersão dos parasitas no ambiente e as migrações de nossa espécie no passado. De acordo com os resultados de uma pesquisa da Fundação Instituto Oswaldo Cruz, certos parasitas como o *Ascaris lumbricoides* e o *Enterobius vermicularis* eram encontrados nas Américas bem antes da época colonial. Os dados geológicos e arqueológicos analisados sugerem que parasitas cujo ciclo de vida tem etapas no solo se espalharam pelo mundo, chegando ao continente americano em consequência de viagens marítimas feitas há milhares de anos.

(<http://parasitobiomed.blogspot.com.br>. Adaptado.)

- a) Os exames de fezes frescas e de coprólitos detectam qual estrutura de dispersão dos parasitas citados no texto? Cite o reino e o filo a que pertencem esses parasitas.
- b) O desenvolvimento do agente etiológico *Ascaris lumbricoides* no ser humano ocorre em função da passagem desse parasita por três sistemas fisiológicos diferentes. Explique resumidamente essa passagem, citando, na sequência, os três sistemas fisiológicos.

03. Depois da descoberta dos restos mortais do rei Ricardo III em um estacionamento na Inglaterra, em 2012, e do início de um movimento para rever a péssima imagem do monarca - cristalizada pela peça *Ricardo III*, de Shakespeare -, um novo achado volta a perturbar sua memória. Foram encontrados, nos restos mortais do rei, ovos de lombriga (*Ascaris lumbricoides*). Os ovos estavam na região intestinal do rei e não foram encontrados em nenhum outro local dos restos mortais e nem em torno da ossada.

(Adaptado de Folha de São Paulo, 04/09/2013, Caderno Ciência, edição online.)

a) Os *Ascaris lumbricoides* até os dias de hoje causam problemas graves, principalmente em crianças desnutridas. Qual é a forma de transmissão desse parasita ao homem e como podemos evitá-lo?

b) Os *Ascaris lumbricoides* são nematódeos que possuem sexos separados. É possível uma pessoa ter vermes de apenas um sexo? Justifique.

04. Cantiga para adormecer Lulu

Lulu, lulu, lulu, lulu,
vou fazer uma cantiga
para o anjinho de São Paulo
que criava uma lombriga.
[...]

A lombriga devorava
seu pão,
a banana, o doce, o queijo,
o pirão.
[...]

Lulu, lulu, lulu, lulu,
pois eu faço esta cantiga
para o anjinho de São Paulo
que alimentava a lombriga.

(Cecília Meireles. *Ou isto ou aquilo.*)

No poema, a autora descreve a lombriga (*Ascaris lumbricoides*) no singular, como se fosse um único indivíduo, como ocorrem com as solitárias (*Taenia solium*). Diz, também, que a lombriga devorava todo alimento ingerido por Lulu.

a) Lombrigas e solitárias (tênias) não pertencem ao mesmo filo animal. Ao comparar o processo digestivo das lombrigas e da solitária, constata-se que o mais parecido com o dos seres humanos é o das lombrigas. Que características do filo das lombrigas e do filo da solitária permitem tal constatação?

b) Em geral, o alimento do hospedeiro já chega digerido até a lombriga e a solitária. Uma vez ingeridos, de que maneira os nutrientes são distribuídos a todas as partes do corpo desses animais?

05. A presença de uma cavidade corporal interna nos animais é uma importante característica evolutiva. Sobre as vantagens que essa cavidade oferece, assinale o que for correto.

01) Possibilita o transporte de nutrientes e de excretas e a proteção dos órgãos internos.

02) Permite uma melhor acomodação dos órgãos internos e fornece sustentação ao animal.

04) Organiza o corpo em segmentos iguais e melhora a flexibilidade.

08) Possibilita o crescimento dos órgãos internos e a cefalização.

16) Facilita a distribuição dos nutrientes e o acasalamento.