

DIA 17 DE SETEMBRO DE 2020 – 1ª SÉRIE EM - TURMA B

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - ÁLGEBRA** - PROFESSOR BETOWER MORAIS
CAPÍTULO 18 - EQUAÇÕES EXPONENCIAIS (ENCERRAMENTO)

Faça interação com seu professor através do WhatsApp (ou meet) durante o período de sua aula.

Passo 1 – Para essa aula haverá um TD com questões variadas sobre equações exponenciais envolvendo as equações do tipo tradicional e do tipo contextualizada.

Passo 2 – Ao iniciar seu horário de aula dirija-se para a sala do meet, onde haverá informações sobre o desenvolvimento (estratégias) da aula.

Passo 3 – Irei resolver algumas questões do TD. Acompanhe e tire dúvidas.

Passo 4 – Como atividade de sala, resolva a questão 03,05 e 07 do TD.

*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' -QUÍMICA** - PROFESSOR RENATO DUARTE
CAPÍTULO 18 - REAÇÕES INORGÂNICAS – CORREÇÃO ATIVIDADES PROPOSTAS

Passo 1 – Acessar o link do Google Meet para a aula online. Link disponibilizado no momento da aula.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/SsC-SRgKIKE>

Passo 2 – Efetuar a correção dos possíveis erros da atividade.

Caso não consiga acessar a aula online, confira sua atividade pelo gabarito enviado pelo professor para o grupo de whatsapp da sala.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - BIOLOGIA 2** – PROFESSOR DONISETHI LÉLIS
CAPÍTULO 18 - FILO ARTROPODA - continuação

Passo 1- Acessar o link do meet a ser enviado pelo professor no início da aula. – 5 minutos.

Passo 2- Acompanhar pelo meet a aula do professor Donisethi.
Caso você não consiga acessar a aula pelo Google Meet, comunique-se com a coordenação. Assista às videoaulas nos links abaixo.

<https://youtu.be/uTmsANBcUhU>

<https://youtu.be/-bxRxD4mV1k->

Passo 3- Realize a atividade de classe:

Durante esse tempo, estarei à disposição para tirar dúvidas pelo nosso grupo de whatsapp.

*Envie foto dessa atividade resolvida para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

EM AÇÃO – PARA PENSAR E RESOLVER – SITUAÇÕES PROBLEMA

1. (Ufpe 2013)



ÁCARO



VESPA



PIOLHO

Aracnídeos como os ácaros, e insetos como vespas e piolhos, acima ilustrados, possuem em comum a presença de um exoesqueleto e corpo com partes articuladas; mas possuem números de pares de patas diversos e diferenças na presença ou ausência de asas. Sobre as relações entre esses animais, podemos fazer as afirmações a seguir.

- () Apesar das semelhanças, esses animais não apresentam nenhuma relação filogenética.
- () Todos pertencem ao filo dos artrópodes.
- () Piolhos são mais parecidos com os ácaros, mas são mais próximos das vespas por filogenia.
- () Todos os animais representados acima pertencem à mesma classe.
- () A figura apresenta animais pertencentes a um filo, duas classes e três espécies.

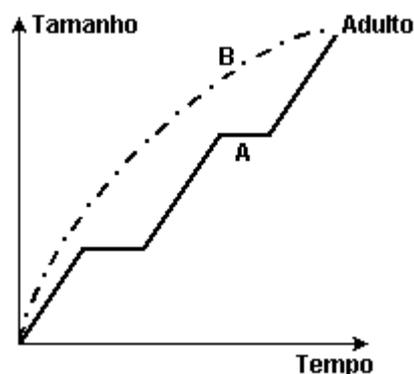
2. (Ufpi 2009) Os biólogos avaliam diversas características para inferir sobre a filogenia animal, as quais são evidenciadas, em primeiro lugar, em registros fósseis, por meio da observação de padrões de desenvolvimento embrionário, da morfologia, e fisiologia e, em segundo lugar, em estruturas moleculares. Analise as características dos diversos filos protostomados e assinale V, para as verdadeiras, ou F, para as falsas.

- () Os rotíferos são animais, em sua maioria, marinhos, celomados e segmentados, com sistema digestivo completo.
- () Os anelídeos são vermes segmentados que vivem somente em ambientes marinhos, acelomados, assegmentados e com tubo digestivo incompleto.
- () Os crustáceos são os artrópodes marinhos dominantes, possuem corpo segmentado e dividido em cabeça, tórax e abdome, ou em cefalotórax e abdome, e apresentam sistema digestivo completo.
- () Os moluscos sofreram uma das maiores radiações evolutivas, com base em um plano corporal, com pé, manto e massa visceral, e possuem celoma reduzido e sistema digestivo completo.

3. (Ufpe 2007) O filo 'Arthropoda' representa mais de um milhão de espécies com grande número de indivíduos e enorme diversidade de habitats. Em relação a esse filo, analise o que é afirmado nas alternativas a seguir.

- () Uma das principais características desse filo é a musculatura bem desenvolvida, que fica interna ao exoesqueleto.
- () Apresenta um crescimento descontínuo relacionado com a troca do exoesqueleto. O animal cresce no período pós-muda antes da consolidação do novo exoesqueleto.
- () Apresenta um coração tubular dorsal, que bombeia o sangue ou a hemolinfa para as artérias e, por isso, seu sistema circulatório é fechado.
- () O sistema sensorial dos artrópodos é muito desenvolvido, sendo que, nos cefalópodos, podemos encontrar olhos bem desenvolvidos semelhantes aos dos vertebrados.
- () O sistema respiratório desses animais é traqueal ou cutâneo, adaptado à respiração aérea.

4. (Ufpe 2004) Duas curvas de crescimento, traçadas a partir de dados obtidos em diferentes animais, do nascimento até a fase adulta, são mostradas a seguir. Com base nesses dados, analise as proposições, correlacionando os animais exemplificados com as curvas de desenvolvimento apresentadas nos gráficos A e B.



- () O crescimento do gafanhoto é compatível com a curva mostrada em A.
- () O crescimento da aranha é compatível com a curva mostrada em A.
- () O crescimento do lagarto é compatível com a curva mostrada em B.
- () O crescimento do sapo é compatível com a curva mostrada em B.
- () O crescimento da estrela-do-mar é compatível com a curva mostrada em A.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' - HISTÓRIA - PROFESSOR RÔMULO VIEIRA**
CAPÍTULO 17 – ESCRAVIDÃO

Passo 01 - Assistir à aula no google meet- identificar as características da escravidão na África e no Brasil

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=CUadm9Sh9Bw>

Passo 02 – Realizar a atividade de classe: Página 58 - Atividades propostas - questões 3 e 4

*Envie foto dessa atividade resolvida para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **5ª AULA: 17:05' – 18:00' - BIOLOGIA 2 - PROFESSOR DONISETHI LÉLIS**
CAP 16, 17 E 18 - FILO MOLLUSCA, ANELLIDA E ARTROPODA (EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO)

Passo 1- Acessar o link do meet a ser enviado pelo professor no início da aula. – 5 minutos.

Passo 2- Acompanhar pelo meet a aula do professor Donisethi.

Caso você não consiga acessar a aula pelo Google Meet, comunique-se com a coordenação. Assista às videoaulas nos links abaixo.

<https://youtu.be/uTmsANBcUhU>

<https://youtu.be/-bxRxD4mV1k->

Passo 3- Realize a atividade de classe:

Durante esse tempo, estarei à disposição para tirar dúvidas pelo nosso grupo de whatsapp.

*Envie foto dessa atividade resolvida para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

EM AÇÃO – PARA PENSAR E RESOLVER – SITUAÇÕES PROBLEMA

1. (Fuvest 2018) Gafanhotos alados (*Orthoptera*), formando nuvens, atacaram recentemente lavouras de mandioca, na região Norte do Brasil, trazendo prejuízos econômicos. Outra praga agrícola que vem causando danos para a economia é a lagarta-do-cartucho (*Lepidoptera*), que ataca plantações de milho e reduz a produção desse grão em até 50%.

- a) Como esses insetos são classificados quanto ao tipo de desenvolvimento e ao processo de metamorfose?
- b) Quais são as fases de desenvolvimento representadas pelo gafanhoto alado e pela lagarta?

2. (Uel 2018) Leia o texto a seguir.

“O carrapato estrela (*Amblyomma cajennense*), o mesmo que transmite a febre maculosa, também é vetora da bactéria *Borrelia burgdorferi*, que causa a Síndrome de Baggio-Yoshinari (SBY), uma doença infecciosa que foi registrada pela primeira vez na região de Londrina, popularmente chamada de Doença de Lyme.” Os possíveis casos de doença de Lyme, em 2017, deixaram a população de Londrina em alerta sobre a presença de carrapatos em animais domésticos.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema, responda aos itens a seguir.

- a) Os carrapatos pertencem a qual filo animal? Cite duas características desse filo.
- b) Informe qual é o agente etiológico, o vetor e o hospedeiro da doença de Lyme, nesse texto.

3. (Uerj 2017) Os moluscos são animais de corpo mole que, em sua maioria, possuem sistema circulatório aberto e concha calcária, movimentam-se lentamente e se restringem a ambientes aquáticos. Entretanto, modificações nesse padrão são encontradas em cefalópodos, como as lulas, e em alguns gastrópodos, como o caramujo, conforme se observa na tabela.

| Moluscos | Habitat | Preferência alimentar | Modificações |
|-------------|------------|-----------------------|--|
| Cefalópodos | marinhos | peixes | - concha interna reduzida ou ausente - sistema circulatório fechado |
| Gastrópodos | terrestres | vegetais | - desenvolvimento sem passagem pela etapa de larva - maior produção de muco |

Indique uma contribuição de cada uma das modificações apresentadas na última coluna da tabela, para que os respectivos grupos de moluscos sobrevivam em seus ambientes.

4. (Uftm 2012) A foto mostra sanguessugas sendo utilizadas para retirada de um hematoma no local onde foi realizada uma cirurgia.



(Sônia Lopes. Bio 2, 2006.)

- A qual filo pertence a sanguessuga? Ao sugar o sangue de uma pessoa, esses animais podem absorver os nutrientes através do tiflosole, cuja função é semelhante à das microvilosidades intestinais humanas. Explique a função do tiflosole.
- Após o corte cirúrgico, o sangue que extravasa coagula. Na coagulação, atuam substâncias como o fibrinogênio, a protrombina e uma substância plaquetária, a tromboplastina (ou tromboquinase). Explique como essas substâncias participam desse processo.

Tarefa de casa: Ler/estudar - LIVRO 5 - BIO 2 - CAP 16, 17 e 18 - Filo Mollusca, Anellida e Artropoda.