

**DIA 13 DE AGOSTO DE 2020 – 1ª SÉRIE EM - TURMA B**



“Estudar dá trabalho, mas também dá prazer. Aprender traz a alegria de conhecer coisas novas, entender melhor o mundo e a vida.”

(Nova Escola)

► **1ª AULA: 13h -13:55' - ÁLGEBRA - PROFESSOR BETOWER MORAIS**  
REVISÃO PARA AG1 A 2ª ETAPA - INEQUAÇÃO DO 1º GRAU

**ORIENTAÇÕES:**

**Passo 1** – Ao iniciar seu horário de aula dirija-se à sala do Google Meet para ver, através de aula espelhada, a resolução e comentários de questões sobre inequação do primeiro grau.

**Passo 2** – Os estudos revisionais serão baseados na resolução da questão 03 das atividades de sala e das questões 01, 02, 06, 08 e 09 das atividades propostas das páginas 06 e 07 da apostila 3.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação. Estude para a prova seguindo o roteiro significativo.

| Capítulo 6 – Função Afim I   |   |  |
|--|---|--|
| Conteúdos Significativos   | Localização do conteúdo   | Sugestão                                   |
| 1- Identificar os coeficientes angular e linear                        | Apostila 2 – Página 11<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hdMFlAv5GkU">https://www.youtube.com/watch?v=hdMFlAv5GkU</a>   | Estude os exemplos resolvidos na página 11 |
| 2 – Casos particulares da função Afim: linear, constante ou identidade | Apostila 2 – Página 11<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=567sWGTnf5Q&amp;list=PLTPg64KdGgYjMtxN9pJGBaenIRwNX1EtI&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=567sWGTnf5Q&amp;list=PLTPg64KdGgYjMtxN9pJGBaenIRwNX1EtI&amp;index=7</a> | Estude os exemplos resolvidos na página 11 |
|  | Apostila 2 – Página 11 e 12   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 3 – Estudo da função afim a partir de dois pontos distintos      | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-EnodYhcQw4">https://www.youtube.com/watch?v=-EnodYhcQw4</a>                           | Estude os exercícios resolvidos na apostila – página 11 e 12     |
| 4 – Aplicação prática (questões contextualizadas) da função Afim | Apostila 2 – Página 18<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hdMFlAv5GkU">https://www.youtube.com/watch?v=hdMFlAv5GkU</a> | Refaça as questões 03 e 04 das atividades propostas da página 18 |

### Capítulo 7 – Função Afim II

| Conteúdos Significativos             | Localização do conteúdo   | Sugestão  |
|--------------------------------------|---|---|
| 1- Zero ou raiz da função afim       | Apostila 2 – Página 20<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PgOLmJ00KPO&amp;list=PLTPg64KdGgYjMtxN9pJGBaenIRwNX1EtI&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=PgOLmJ00KPO&amp;list=PLTPg64KdGgYjMtxN9pJGBaenIRwNX1EtI&amp;index=8</a>     | Reveja a resolução das questões 1,2,3,4 das atividades de sala da página 28 |
| 2 – Estudo dos sinais da função afim | Apostila 2 – Página 23e 24<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5FpSn7-k2sk&amp;list=PLTPg64KdGgYjMtxN9pJGBaenIRwNX1EtI&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=5FpSn7-k2sk&amp;list=PLTPg64KdGgYjMtxN9pJGBaenIRwNX1EtI&amp;index=9</a> | Reveja a resolução das questões 1,2,3,4 das atividades de sala da página 28 |

### Capítulo 8 – Inequação do 1º grau

| Conteúdos Significativos                    | Localização do conteúdo   | Sugestão  |
|---|---|---|
| 1 - Resolução de Inequação                  | Apostila 3 – Página 3<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LsX-OI5w9UE">https://www.youtube.com/watch?v=LsX-OI5w9UE</a>      | Reveja a resolução da questão 3 das atividades de sala da página 6 e das questões 1, 2 e 4 das atividades propostas da página 7 |
| 2 – Inequação produto e inequação quociente | Apostila 3 – Páginas 3 e 4<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HBkSpbVoYW4">https://www.youtube.com/watch?v=HBkSpbVoYW4</a> | Reveja a resolução das questões 8,9 e 10 das atividades propostas da página 7   |

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' -QUÍMICA** - PROFESSOR RENATO DUARTE  
REVISÃO PARA AVALIAÇÃO GLOBAL 1 DA 2ª ETAPA

**Passo 1** – Acessar o link do Google Meet para a aula online. Link disponibilizado no momento da aula.

**Passo 2** – Tirar possíveis dúvidas do conteúdo para a Avaliação Global 1.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação. Estude para a prova seguindo o roteiro significativo.

| Conteúdos significativos            | Tópicos / Páginas  | Sugestão de videoaula/Links   |
|-------------------------------------|--|---|
| Cap. 10 – Hibridização dos orbitais | Hibridizações do CARBONO ( $sp^3$ , $sp^2$ , $sp$ ) – Páginas 26, 27 e 28. | <a href="https://youtu.be/rAlwys5ZcN8">https://youtu.be/rAlwys5ZcN8</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/B7rlA9Tg13T/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/B7rlA9Tg13T/?utm_source=ig_web_copy_link</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/B0MxaG6gfg6/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/B0MxaG6gfg6/?utm_source=ig_web_copy_link</a> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Cap. 11 – Geometria molecular                             | Tabela com geometrias moleculares – Páginas 36 e 37.   | <a href="https://youtu.be/rVmlHHYv 4o">https://youtu.be/rVmlHHYv 4o</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/Bxx7LFBgAS7/?utm source=ig web copy link">https://www.instagram.com/p/Bxx7LFBgAS7/?utm source=ig web copy link</a>   |
| Cap. 12 – Polaridade molecular e forças intermoleculares. | Moléculas polares e apolares – Página 03<br><br>Forças intermoleculares (dipolo-dipolo, dipolo induzido, ligação de hidrogênio) – Páginas 04 e 05. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ckbYCt6a-IE&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ckbYCt6a-IE&amp;feature=youtu.be</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/B0HVOsQA1on/?utm source=ig web copy link">https://www.instagram.com/p/B0HVOsQA1on/?utm source=ig web copy link</a> |

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - BIOLOGIA 2** – PROFESSOR DONISETHI LÉLIS  
CAPÍTULO 15 - FILO NEMATODA

**PASSO 1-** Acessar o link do meet a ser enviado no início da aula . – 5 minutos .

**PASSO 2** - Acompanhar pelo meet a aula do Prof. Donisethi.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/tFpNLghkvHQ>

( Assistir aos 25 minutos iniciais.)

**PASSO 3-** Faça a tarefa de classe: Atividades para Sala – questões 1,2,3,4 e 5 da página 10 e 11. – 20 minutos.

*Durante esse tempo, estarei à disposição para tirar dúvidas pelo nosso grupo de whatsapp.*

\*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' – HISTÓRIA** – PROFESSOR RÔMULO VIEIRA  
CAPÍTULO 14 – CIVILIZAÇÕES PRÉ-COLOMBIANAS E CONQUISTA ESPANHOLA

**Passo 01** -Assistir à aula no google meet- Nesta aula, identificaremos as características gerais das terras posteriormente chamadas de América.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

[https://www.youtube.com/watch?v=5uq5\\_SKdyRQ](https://www.youtube.com/watch?v=5uq5_SKdyRQ)

**Passo 02** – Atividade de classe: Pág.40-Questões 1,2 e 3.

\*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **5ª AULA: 17:05' – 18:00' – BIOLOGIA 2** – PROFESSOR DONISETHI LÉLIS  
CAPÍTULO 15 - FILO NEMATODA – RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS

**PASSO 1-** Acessar o link dos vídeos ou baixar os próprios vídeos enviados pelo professor Donisethi no início de sua aula. – 5 minutos .

**PASSO 2** – Acompanhar pelo meet a aula do Prof. Donisethi.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/tFpNLghkvHQ>

(Assista aos 9 minutos finais.)

**PASSO 3-** Faça a atividade de classe.

*Durante esse tempo, estarei à disposição para tirar dúvidas pelo nosso grupo de whatsapp.*

\*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

### **EM AÇÃO – PARA PENSAR E RESOLVER – SITUAÇÕES PROBLEMA**

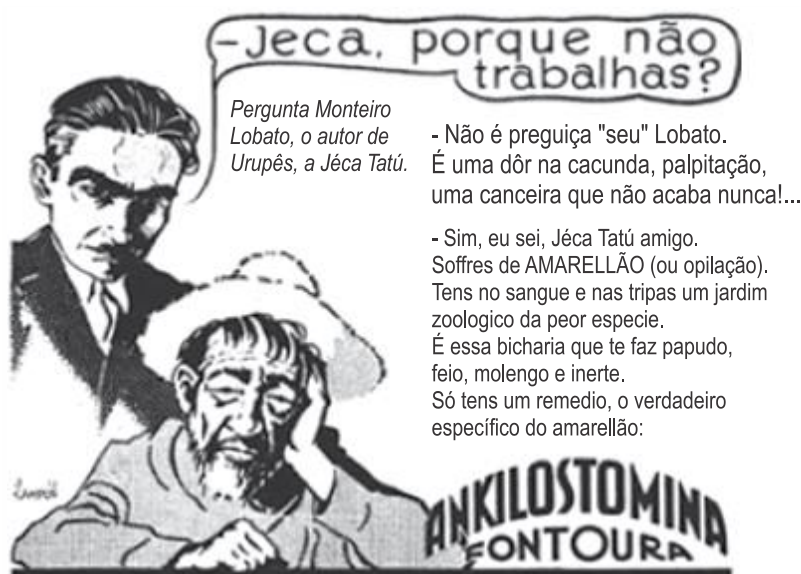
**01.** Materiais aparentemente pouco atrativos, fezes humanas desidratadas e mineralizadas ao longo de milhares de anos, presentes em resquícios arqueológicos denominados coprólitos, ajudam os cientistas a compreender a dispersão dos parasitas no ambiente e as migrações de nossa espécie no passado. De acordo com os resultados de uma pesquisa da Fundação Instituto Oswaldo Cruz, certos parasitas como o *Ascaris lumbricoides* e o *Enterobius vermicularis* eram encontrados nas Américas bem antes da época colonial. Os dados geológicos e arqueológicos analisados sugerem que parasitas cujo ciclo de vida tem etapas no solo se espalharam pelo mundo, chegando ao continente americano em consequência de viagens marítimas feitas há milhares de anos.

(<http://parasitobiomed.blogspot.com.br>. Adaptado.)

a) Os exames de fezes frescas e de coprólitos detectam qual estrutura de dispersão dos parasitas citados no texto? Cite o reino e o filo a que pertencem esses parasitas.

b)O desenvolvimento do agente etiológico *Ascaris lumbricoides* no ser humano ocorre em função da passagem desse parasita por três sistemas fisiológicos diferentes. Explique resumidamente essa passagem, citando, na sequência, os três sistemas fisiológicos.

02. Considere a ilustração publicitária, publicada na revista *Almanaque do Biotônico*, de 1935.



(<https://historiadesaopaulo.wordpress.com>)

Na ilustração, Monteiro Lobato diagnostica o caipira com a doença conhecida popularmente como “amarelão”.

Cite um dos vermes que causa essa doença e uma medida para sua prevenção, justificando-a. Explique a razão do nome popular da doença e o que isso tem a ver com a “canceira do caipira”, tal como retratado por Monteiro Lobato.

03. O nematelminto *Ascaris lumbricoides* (lombriga) é um parasita que provoca graves danos à saúde humana.

- Quantos hospedeiros o *Ascaris lumbricoides* tem durante seu ciclo de vida?
- Em que fase de seu ciclo de vida o *Ascaris lumbricoides* entra no corpo humano?
- Em que parte do corpo humano ocorre a reprodução do *Ascaris lumbricoides*?
- Que medidas podem evitar a contaminação do ambiente por *Ascaris lumbricoides*?

04. A ascaridíase e a ancilostomose, causadas respectivamente pelo *Ascaris lumbricoides* e pelo *Ancylostoma duodenale*, são consideradas parasitoses intestinais. No entanto, essas parasitoses podem também causar lesões pulmonares.

- Considerando o ciclo desses parasitas, explique por que eles são capazes de causar lesões pulmonares.
- Cite um método profilático para prevenir cada uma dessas parasitoses e justifique a eficácia do método citado.