



Colégio

Nunes Moraes

DIA 06 DE AGOSTO DE 2020 – 1ª SÉRIE EM - TURMA B



Na hora de estudar focando na prova, algumas dicas podem ajudá-lo a fixar as informações:

- Abra e siga o roteiro dado pelo professor.
- Fez anotações durante as aulas? Releia-as em voz alta ou reescreva-as de outro modo.
- Leia os textos e faça resumos mentais. Fale-os em voz alta. Volte ao texto até perceber que seu resumo inclui todos os pontos principais.
- E as fórmulas? Copie-as, leia-as em voz

alta, cole-as em lugar que você possa vê-las enquanto estuda.

-Refaça exercícios sabendo o por quê de cada passo. Volte ao livro ou as suas anotações sempre que tiver dúvida.

- Dê aula: explique o conteúdo para você mesmo ou para um colega. Isso obriga você a organizar mentalmente o conteúdo e a corrigir dúvidas.

Trabalhe com seus professores. Boa tarde de aulas.

► **1ª AULA: 13h -13:55' - ÁLGEBRA - PROFESSOR BETOWER MORAIS**
CAPÍTULO 14 - GRÁFICOS DA FUNÇÃO MODULAR II

ORIENTAÇÕES

Passo 1 – Acesse o link para a sala do Meet. Irei fazer explicações sobre translação de gráficos da função modular.

Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação** e assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/f9Zv2c0FKb0>

Passo 2 - Irei resolver e comentar as questões 04 e 05 das atividades de sala da página 13.

Acompanhe a resolução das questões pelos slides que enviarei para o grupo de sala à medida que for apresentando na aula online.

Passo 4 – Como atividade de sala, resolva as questões 05 e 06 das atividades propostas da página 14 e envie as respostas para a coordenação.

*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Faça interação com seu professor através durante o período de sua aula.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - HISTÓRIA** – PROFESSOR RÔMULO VIEIRA
CAPÍTULO 13 – AS GRANDES NAVEGAÇÕES E O MERCANTILISMO

Passo 01 -Assistir à aula no google meet- Estudaremos as características das grandes navegações em Portugal e Espanha.

Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação** e assista à videoaula no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=mtSIVG25rwU>

Passo 02 – Realize a atividade de classe:

Pág.27-Questões 3, 4 e 5.

*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - BIOLOGIA 2** – PROFESSOR DONISETHI LÉLIS
CAPÍTULO 14 - FILO PLATYHELMINTHES - DOENÇAS

PASSO 1- Acessar o link do meet a ser enviado pelo professor no início da aula. – 5 minutos .

PASSO 2 - Acompanhar pelo meet a aula do Prof. Donisethi.

Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação** e assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/odxW9H0dJwY>

PASSO 3- TAREFA DE CLASSE: construção de um mapa mental sobre as doenças causadas pela tênia.

*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' - QUÍMICA - PROFESSOR RENATO DUARTE**
CAPÍTULO 14 - CONTEÚDO - TEORIAS ÁCIDO-BASE - CORREÇÃO ATIVIDADES PROPOSTAS

Passo 1 - Acessar o link do Google Meet para a aula online. Link disponibilizado no momento da aula.

Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação** e assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/pgQgkPumF0o>

Passo 2 - Efetuar os possíveis erros dos exercícios.

Caso não consiga acessar a aula online, complemente a correção das atividades pelo gabarito disponível no portal SAS, anote suas dúvidas e esclareça-as com seu professor na próxima aula.

▶ **5ª AULA: 17:05' – 18:00' - BIOLOGIA 2 - PROFESSOR DONISETHI LÉLIS**
_CAPÍTULO 14 - FILO PLATYHELMINTHES - EXERCÍCIOS(REVISÃO)

PASSO 1- Acessar o link Google Meet enviado pelo professor via whatsapp. – 5 minutos

PASSO 2 – Acompanhar pelo meet a aula do Prof.Donisethi.

Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação** e assista à videoaula no link abaixo.

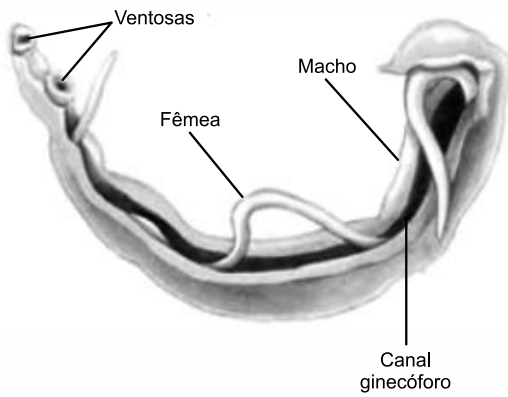
<https://youtu.be/odxW9H0dJwY>

PASSO 3- Durante esse tempo, estarei à disposição para tirar dúvidas pelo nosso grupo de whatsapp.

*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

EM AÇÃO – PARA PENSAR E RESOLVER – SITUAÇÕES PROBLEMA

01. A imagem mostra dois platelmintos adultos (um macho e uma fêmea), parasitas que causam uma doença muito negligenciada em diversos países.



(José Arnaldo Favaretto. 360ª biologia, 2015.)

a) Qual hospedeiro desse parasita gera as formas que infectam o ser humano? Como ocorre a contaminação do ser humano por esse parasita?

b) A oxamniquina e o praziquantel são as principais drogas prescritas no combate a esses parasitas. Pesquisadores temem que essas drogas percam a eficácia com o tempo. Tomando por base a teoria neodarwinista, explique a perda da eficácia das drogas sobre o parasita.

02. Parasitas utilizam diferentes estratégias para sobreviver e proliferar. *Plasmodium falciparum* (causador da malária) e *Taenia saginata* (causadora da teníase) precisam de dois diferentes hospedeiros para completar seus ciclos de vida. Para cada um desses parasitas, cite o local, dentro dos organismos hospedeiros, onde se alojam, e explique a importância de se alojarem nesses locais para o sucesso de seus ciclos de vida.

a) *Plasmodium*:

b) *Taenia*:

03. Os cestódeos são platelmintos parasitas, representados principalmente pelas tênias, parasitas intestinais. As espécies mais importantes que parasitam os seres humanos são a *Taenia solium* e a *Taenia saginata*.

Em relação ao contexto, responda:

a) Quais os hospedeiros intermediários das *Taenia solium* e *Taenia saginata*?

b) Como, normalmente, o homem se contamina com a *Taenia solium*?

c) Por que as tênias são também denominadas de solitárias?

Tarde de estudo concluída. Bom descanso.