

DIA 03 DE SETEMBRO DE 2020 – 1ª SÉRIE EM - TURMA B

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - ÁLGEBRA** - PROFESSOR BETOWER MORAIS
CAPÍTULO 17 - FUNÇÃO EXPONENCIAL – RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES

ORIENTAÇÕES:

– *Faça interação com seu professor através do WhatsApp (ou meet) durante o período de sua aula.*

Passo 1 – Ao iniciar seu horário de aula dirija-se à sala do google meet.

Passo 2 – Irei resolver e comentar as questões das atividades de sala e das atividades propostas das páginas 16 e 17.

Caso não consiga acessar a aula online, acompanhe a aula pelos slides que vou postar no grupo do WhatsApp à medida que for usando-os no Google meet.

Passo 3 – Como atividade de sala resolva a questão 05 das atividades propostas da página 17. Registre seus cálculos em foto e envie para a coordenação.

*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - BIOLOGIA 2** – PROFESSOR DONISETHI LÉLIS
CAPÍTULO 17 - FILO ANNELIDA(CONTINUAÇÃO)

Passo 1- Acessar o link do Google Meet a ser enviado pelo professor Donisethi no início da aula. – 5 minutos.

Passo 2 - Acompanhar pelo meet a aula do Prof.Donisethi.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

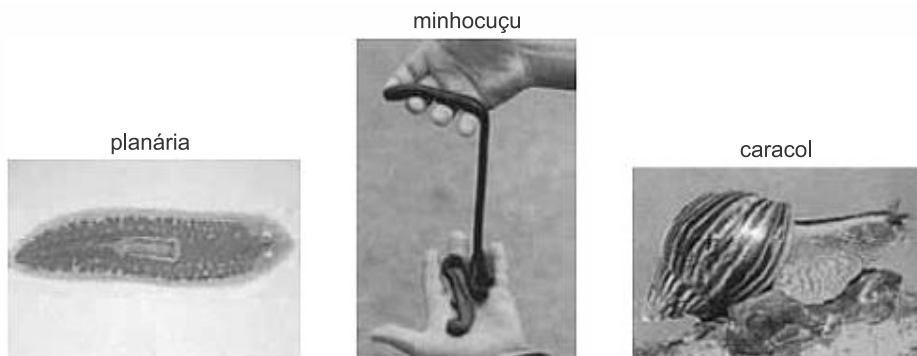
<https://youtu.be/BifQ3731tak>

Passo 3- Faça a atividade de classe (questões abaixo)

Durante esse tempo, estarei à disposição para tirar dúvidas pelo nosso grupo de whatsapp.

EM AÇÃO - PARA PENSAR E RESOLVER - SITUAÇÕES PROBLEMA

01. (Unisa - Medicina 2017) Analise os seguintes animais invertebrados.



(César da S. Júnior e Sezar Sasson. *Biologia*, 2007.)

- Qual desses animais possui uma estrutura que, visivelmente, dificulta a ação de um predador? Cite outra vantagem que essa estrutura traz ao animal em questão.
- O minhocaçu e o caracol são animais celomados e a planária é um animal acelomado. O que é celoma e qual a importância do líquido contido em seu interior?

02. (Ufpr 2012) Dentre as cerca de 8,5 milhões de espécies de organismos vivos presentes hoje em nosso planeta, mais de 7,5 milhões são animais. Essa enorme diferença em número parece estar vinculada à enorme flexibilidade conferida por características da arquitetura do corpo dos animais, que os tornam aptos a viver nos mais diferentes habitats do planeta, o que certamente deve ter contribuído para a diversificação do grupo. Dentre as grandes mudanças ocorridas no processo evolutivo, podemos destacar três importantes: aquisição da multicelularidade, aquisição do trato digestivo e aquisição de segmentação corporal. Apresente uma consequência favorável que cada uma dessas mudanças trouxe aos organismos.

03. (Unicamp 1998) O jornal *O Estado de São Paulo* de 2 de agosto de 1997 noticiou a descoberta de "colônias de vermes desconhecidos escondidos em metano congelado emergindo do fundo do mar (...) As criaturas parecem pertencer a uma espécie nova na família dos organismos conhecidos como poliquetos (...). Elas parecem cegas, mas têm bocas, aparelho digestivo e um sistema de circulação complexo."

As características mencionadas não permitem classificar esses novos organismos como poliquetos.

- A que filo pertencem os poliquetos?
- Cite duas características que, em conjunto, permitiriam identificar esses animais como poliquetos.
- Quais são as outras duas classes deste filo? Dê uma característica de cada uma que as diferencie dos poliquetos.

04. (G1 1996) Qual o modo de vida da minhoca?

05. (G1 1996) Qual a importância da minhoca na agricultura?

▶ 3ª AULA: 14:50'-15:45' - QUÍMICA - PROFESSOR RENATO DUARTE
REVISÃO PARA AVALIAÇÃO GLOBAL 2 - 2ª ETAPA

Passo 1 – Acessar o link do Google Meet para a aula online. Link disponibilizado no momento da aula.

Passo 2 – Tirar possíveis dúvidas do conteúdo para a Avaliação Global 2.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Estude para a prova seguindo o roteiro significativo.

Conteúdos significativos	Tópicos / Páginas	Sugestão de videoaula/Links
Cap. 06 – Classificação periódica dos elementos.	- Elementos e suas famílias. (pág. 21) - Classificação dos elementos representativos. (pág. 23 e 24) - Localização dos elementos pela distribuição eletrônica. (pág. 24 e 25)	https://www.youtube.com/watch?v=F0RQ1ozoUMM&list=PL0MIWarTr_1bmCy0On3DdFgGs_72RitP7&index=80&t=0s https://youtu.be/Dbz1ONANM7w https://www.instagram.com/p/BwniDjFA3uH/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/BwniVl4gmMR/?utm_source=ig_web_copy_link
Cap. 07 – Propriedades periódicas.	- Raio atômico. (pág. 31). - Eletronegatividade. (pág. 34 e 35).	https://youtu.be/G2Yae474JNQ https://youtu.be/5wK2xLt4TjQ https://www.instagram.com/p/BxQeGGgADDA/?utm_source=ig_web_copy_link
Cap. 08 – Ligações iônicas e covalentes.	- Ligação iônica e características dos compostos iônicos. (pág. 5, 6 e 7). - Ligação covalente simples e polaridade da ligação. (pág. 8 e 9).	https://youtu.be/CjILcZSbCEk https://youtu.be/OQAFQriFKjg https://www.instagram.com/p/BxQe8sW7A7yE/?utm_source=ig_web_copy_link
Cap. 09 – Ligação metálica.	- Ligação metálica e característica dos metais. (pág. 16 e 17).	https://youtu.be/wxM7xc2rTzQ https://youtu.be/xh8hlaX8LIE

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' - HISTÓRIA - PROFESSOR RÔMULO VIEIRA**
CAPÍTULO 16 - INDÍGENAS NO BRASIL E PERÍODO PRÉ-COLONIAL

Passo 01 -Assistir à aula no google meet- Analisar as características gerais das sociedades indígenas americanas.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=neS2ui7rIws>

Passo 02 - Realizar a atividade de classe:

Questões 1 e 2- pág-27

*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **5ª AULA: 17:05' - 18:00' - GEOGRAFIA - PROFESSOR WERBSON FALCÃO**
CAPÍTULO 17- A TERCEIRA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL.

Passo 01- Assistir aos vídeos curtos.

➤ III Revolução Industrial

Link: https://www.youtube.com/watch?v=daKc1rzs_3M&t=10s

➤ Toyotismo

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Rpwn5duYKVo>

Passo 02- Responder às questões das Atividades para Sala.

*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.