

**DIA 23 DE JULHO DE 2020 – 1ª SÉRIE EM - TURMA A**

**Contamos com você para que esta tarde de aulas seja muito produtiva.**

►**1ª AULA:** 13h -13:55’ **- QUÍMICA -** PROFESSOR RENATO DUARTE

CAPÍTULO 11 – GEOMETRIA MOLECULAR

***Hoje, por questão de saúde, o professor Renato não estará online com você. Acesse, realize e envie a lista de exercícios indicada abaixo. Seu professor estará recebendo sua lista em tempo real.***

**Conteúdo – LISTA DE EXERCÍCIOS ONLINE**

**Passo 1 –** É muito importante que você continue fazendo exercícios dos conteúdos aprendidos anteriormente para aprimorar seus conhecimentos. Desse modo, vamos revisar um pouco sobre GEOMETRIA MOLECULAR. Vamos fazer uma lista de exercícios online com o capítulo 11. O endereço de acesso: [www.sprweb.com.br/lista/](http://www.sprweb.com.br/lista)

O código desta lista (9291389857) Ou, opcionalmente a URL abaixo: <http://www.sprweb.com.br/lista/?COD=9291389857>

►**2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- BIOLOGIA 2**  – PROFESSOR DONISETHI LÉLIS

CAPÍTULO 14 - FILO PLATYHELMINTHES

**PASSO 1**- **Acessar o link do meet** a ser enviado pelo professor Donisethi no início de sua aula. – 5 minutos.

**PASSO 2 - Acompanhar pelo meet** a aula do Prof. Donisethi.

Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação** e assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/NiPgToa6kx4>

**PASSO 3-** TAREFA DE CLASSE: 3- Faça Atividades para sala 1, 2, 3, 4 e 5, da página 31 e 32.

**\***Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

►**3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **- BIOLOGIA 1 -** PROFESSOR GONZAGA MARTINS

CAPÍTULO 11 TECIDOS CONJUNTIVOS – ÓSSEO E SISTEMA ESQULÉTICO.

\*Professor Gonzaga dará aula extra em substituição ao professor Renato.

**Passo 1 –** Realize a leitura da teoria proposta ao longo do capítulo (páginas 41 a 52)

**Passo 2 -** Explicação do capítulo neste link: <https://meet.google.com/>

*O código será fornecido na hora da aula.*

Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação** e assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/BQ7Gl9g5cvI>

**Passo 3 –** Tarefa de classe: Realize os exercícios 1 a 4 da seção "Atividades para Sala" (páginas 52 a 53 )

**\***Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

►**INTERVALO:** 15:45’-16:10’

►**4ª AULA:**  16:10’-17:05’ - **BIOLOGIA 2**  – PROFESSOR DONISETHI LÉLIS

CAPÍTULO 14 - FILO PLATYHELMINTHES(CONTINUAÇÃO)

**PASSO 1-** Acessar o link dos vídeos ou baixar os próprios vídeos enviados pelo professor Donisethi no início de sua aula.

**PASSO 2 –** Acompanhar pelo meet a aula do Prof.Donisethi .

Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação** e assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/NiPgToa6kx4>

**PASSO 3-** Faça a atividade de classe: questões abaixo. – 20 minutos.

**\***Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**EM AÇÃO – PARA PENSAR E RESOLVER – SITUAÇÕES PROBLEMA**

**01**. Analise os seguintes animais invertebrados.



a) Qual desses animais possui uma estrutura que, visivelmente, dificulta a ação de um predador? Cite outra vantagem que essa estrutura traz ao animal em questão.

b) O minhocuçu e o caracol são animais celomados e a planária é um animal acelomado.

c)O que é celoma e qual a importância do líquido contido em seu interior?

**02**. Em um estudo sobre variabilidade genética, um pesquisador utilizou como modelo de estudo para as suas análises a *Taenia solium* e o *Schistosoma mansoni*.

Indique em qual dos modelos de estudo utilizados foi observada uma maior variabilidade genética. Justifique a razão desse resultado pelo pesquisador.

**03**. O verme *Taenia solium* (a solitária do porco) pode, em certos casos, atingir o cérebro humano, causando cisticercose cerebral, cujos sintomas são semelhantes aos da epilepsia. Sobre esse endoparasita monoico, responda:

a) Como é classificado esse verme no nível de Filo e Classe?

b) Como é o ciclo de vida desse animal?

**►5ª AULA:**  17:05’ – 18:00’ **– HISTÓRIA**  – PROFESSOR RÔMULO VIEIRA

CAPÍTULO 12 – RENASCIMENTO

**Passo 01 -** Assistir à aula no google meet- Estudaremos as principais características do Renascimento

*Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação e assista à videoaula no link abaixo.*

<https://www.youtube.com/watch?v=81SLM1FUG5I>

**Passo 02 –** Atividade de classe:

1-Cite e explique três características do Renascimento.

**\***Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.