

DIA 25 DE SETEMBRO DE 2020 - 1ª SÉRIE EM - TURMA B

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - REDAÇÃO** - PROFESSORA TATYELLEN PAIVA
CAPÍTULO 19 - TEXTO ARGUMENTATIVO

Passo 1 - Realize a atividade - Livro SAS 05 - p. 33, questão 1; p. 33 e 34, questões 1 e 3.

Passo 2 - Acesse o *link* disponibilizado no grupo para a continuação da explicação do gênero.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação.

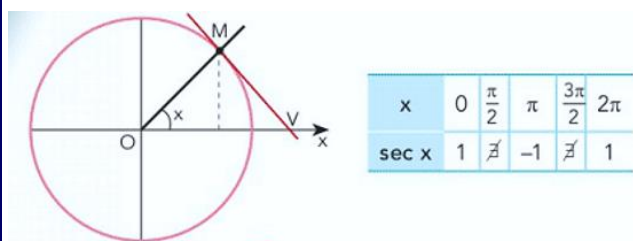
<https://www.youtube.com/watch?v=ZTkUJkXWCQQ&feature=youtu.be>

ASSISTA DE 13:30 ATÉ O FINAL.

Passo 3 - Atente-se à correção da atividade.

Caso você não consiga acessar a aula online, confira suas respostas pelo gabarito que a professora enviará para o whatsapp da sala.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - TRIGONOMETRIA** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES
CAPÍTULO 18 - FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS (PARTE 1)



x	0	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π
sec x	1	∅	-1	∅	1

A sec x é igual à abscissa de V.

#Função secante e cossecante

#Gráfico da função secante

#Acompanhar a correção das atividades

#Teoria da apostila SAS - p. 18 a 21



ETAPA 1 - ACESSO ao Google Meet, <https://bit.ly/acessomeet>.

@ Videoaula Complementar: <https://bit.ly/c18trigonometria>

Observação: Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. DEPOIS,

- ASSISTA à videoaula complementar: <https://bit.ly/c18trigonometria>

- LEIA a teoria da apostila SAS – p. 18 a 21
- FIQUE ATENTO às mensagens que seu professor enviará para o grupo de WhatsApp
- REALIZE a etapa 2



ETAPA 2 – ATIVIDADE DE SALA

Resolva as questões: 4 e 5 - atividades para sala, p. 21.

*Envie foto das atividades resolvidas para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.



ATIVIDADE PARA CASA

Trigonometria · Capítulo 17: Questões – 1, 3, 5, 6, 7 e 8 Atividades Propostas – p. 17

▶ 3ª AULA: 14:50'-15:45' - FÍSICA – PROFESSOR DENILSON SOUSA **CAPÍTULO 19 – DILATAÇÃO TÉRMICA DOS LÍQUIDOS**

1º Passo: Abra o livro na página 49.

2º passo: Acesse o link disponibilizado no grupo da sala no WhatsApp para a aula na plataforma Google Meet. O professor Denilson vai aguardar 5 minutos para iniciar a apresentação do conteúdo.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/KSIUB7rJKoA>

Em seguida:

- 1 - Abra o arquivo que o professor Denilson colocou no grupo da sala e faça o estudo minucioso das resoluções contidas nele.
- 2 - Anote as suas dúvidas sobre as questões. Quando a videoconferência terminar o professor Denilson vai atender você por meio do WhatsApp.
- 3 - O professor Denilson vai disponibilizar no grupo da sala, um link com a gravação da videoconferência; assim que possível baixe essa gravação para esclarecer ainda mais a solução das questões.

3º passo: Copie as questões que o professor Denilson resolveu na aula de hoje no meet e, no momento adequado, envie para a coordenação.

Resolver: P. 49, 50 - q. 4 e 5 (Propostas)

*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Durante a resolução dessas questões o professor Denilson vai tirar dúvidas no grupo de WhatsApp da sala.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' - HISTÓRIA – PROFESSOR RÔMULO VIEIRA**
CAPÍTULO 19 - TEXTO ARGUMENTATIVO

Passo 1 - Realize a atividade - Livro SAS 05 – p. 33, questão 1; p. 33 e 34, questões 1 e 3.

Passo 2 - Acesse o *link* disponibilizado no grupo para a continuação da explicação do gênero.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZTkUJkXWCQQ&feature=youtu.be>

ASSISTA DE 13:30 ATÉ O FINAL.

Passo 3 - Atente-se à correção da atividade.

Caso você não consiga acessar a aula online, confira suas respostas pelo gabarito que a professora enviará para o whatsapp da sala.

▶ **5ª AULA: 17:05' – 18:00' - ÁLGEBRA – PROFESSOR BETOWER MORAIS**
CAPÍTULO 19 - INEQUAÇÃO EXPONENCIAIS – ENCERRAMENTO

ORIENTAÇÕES

Faça interação com seu professor através do WhatsApp (ou meet) durante o período de sua aula.

Passo 1 – Ao iniciar seu horário de estudo dirija-se à sala do meet para receber orientações de como transcorrerá a aula.

Passo 2 – Será enviado um TD com questões para serem resolvidas em um espaço de tempo de 30 minutos.

*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Passo 3 – Nos 20 minutos finais da aula estarei disponível para “Tira-dúvidas” das questões do TD.

ATIVIDADE

01) (UFPB/PB) Em uma empresa de montagem de computadores, foi feito um estudo e constatou-se que um técnico com t meses de experiência conseguia montar no máximo $N(t)$ computadores por mês, onde $N(t)$ representa o maior número inteiro menor ou igual a $600 - 2^{9-t}$. Para ser considerado "experiente" nessa empresa, um técnico tem que montar pelo menos 592 computadores por mês. Admitindo que certo técnico com t meses de experiência consiga montar exatamente $N(t)$ computadores por mês, o número mínimo de meses necessários para que ele seja considerado "experiente" é

- a) 4
- b) 6.
- c) 8
- d) 10
- e) 12

02) Se x é um número real, então o conjunto solução da inequação exponencial $(3^x)^{x-1} > 729$ é

- a) $x \in \mathbb{R} / -2 < x < 3$
- b) $x \in \mathbb{R} / x < -2$ ou $x > 3$.
- c) $x \in \mathbb{R} / -3 < x < 2$
- d) $x \in \mathbb{R} / x < -3$ ou $x > 2$
- e) Vazio

03) Seja x um número real, o menor número inteiro que satisfaz a seguinte inequação exponencial é

$$2^{2x+2} - 2^{x+3} > 2^x - 2$$

- a) -2
- b) -1.
- c) 0
- d) 1
- e) 2

04) (PUCCAMP) Considere a sentença $a^{2x+3} > a^8$, na qual x é uma variável real e a é uma constante real positiva. Essa sentença é verdadeira se, por exemplo:

- a) $x = 3$ e $a = 1$
- b) $x = -3$ e $a > 1$
- c) $x = 3$ e $a < 1$
- d) $x = -2$ e $a < 1$.
- e) $x = 2$ e $a > 1$

05) (UFJF) Dada a equação $2^{3x-2} \cdot 8^{x-2} \geq 4^{x-2}$, podemos afirmar que sua solução é um número:

- a) natural.
- b) maior do que 1.
- c) igual ou igual a 2 .
- d) par.
- e) de módulo menor do que 1.