

DIA 21 DE AGOSTO DE 2020 - 1ª SÉRIE EM - TURMA B

A leitora – tela de Fragonart



LER LIVROS MELHORA O DESEMPENHO ESCOLAR?

O hábito de leitura impacta o desempenho do aluno em todas as disciplinas, porque, entre outros benefícios, amplia o vocabulário, melhora a compreensão de textos (inclusive do enunciado das questões) e capacidade de se expressar pela escrita. Tudo isso junto com o prazer de ler um bom romance ou um gibi ou um livro de filosofia...

Você escolhe.

Quer saber mais? [https://www.somospar.com.br/importancia-](https://www.somospar.com.br/importancia-da-leitura-para-a-formacao-de-bons-alunos/)

[da-leitura-para-a-formacao-de-bons-alunos/](https://www.somospar.com.br/importancia-da-leitura-para-a-formacao-de-bons-alunos/)

<https://www.catho.com.br/educacao/blog/livros-podem-aumentar-o-desempenho-escolar/#:~:text=Al%C3%A9m%20de%20ser%20uma%20das,o%20desempenho%20escolar%20do%20aluno.>

► **1ª AULA: 13h -13:55' - REDAÇÃO** – PROFESSORA TATYELLEN PAIVA
CAPÍTULO 15 - CRÔNICA

Passo 1 - Acesse o *link* disponibilizado no grupo para a explicação do gênero. Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

https://www.youtube.com/watch?v=kTqo-rPV2Ws&list=PL0MIWarTr_1bmCyoOn3DdFgGs_72RitP7&index=24

ASSISTA À AULA COMPLETA.

Passo 2 - Realize a atividade da seção "Para compreender".

Livro SAS 05 – PÁGINAS - 2 e 3, questões 1 a 5

*Envie foto das atividades resolvidas para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - TRIGONOMETRIA** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES
CAPÍTULO 14 – TRANSFORMAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS (PARTE 2)

$$\operatorname{tg} p + \operatorname{tg} q = \frac{\operatorname{sen}(p + q)}{\cos p \cdot \cos q}$$

- #Transformação em produto
- #Simplificando as expressões
- #Acompanhar a correção das atividades
- #Teoria da apostila SAS – p. 10 a 13



ETAPA 1 – ACESSO ao Google Meet, <https://bit.ly/acessomeet>.

@ Videoaula Complementar: <https://bit.ly/c14trigonometriap1>

Observação: Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. DEPOIS,

- ASSISTA à videoaula complementar: <https://bit.ly/c14trigonometriap1>
- LEIA a teoria da apostila SAS – p. 10 a 13
- FIQUE ATENTO às mensagens que seu professor enviará para o grupo de WhatsApp
- a etapa 2



ETAPA 2 – ATIVIDADE DE SALA

Resolva as questões: 2 e 3 - atividades para sala, p. 12.

*Envie foto das atividades resolvidas para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - FÍSICA** – PROFESSOR DENILSON SOUSA
CAPÍTULO 13 – EQUILÍBRIO DE UM PONTO MATERIAL

1º passo: Assista a aula sobre o tema de hoje. Assista a aula no seguinte link
<https://youtu.be/DTfqpCVMCyE>

2º passo: Acesse o link disponibilizado no grupo da sala no WhatsApp para a aula na plataforma Google Meet. O professor Denilson vai aguardar 5 minutos para iniciar a apresentação do conteúdo.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação e realize as ações abaixo.

1 - Abra o arquivo que o professor Denilson colocou no grupo da sala e faça o estudo minucioso das resoluções contidas nele.

2 - Anote as suas dúvidas sobre as questões. Quando a videoconferência terminar o professor Denilson vai atender você por meio do WhatsApp.

3 - O professor Denilson vai disponibilizar no grupo da sala, um link com a gravação da videoconferência; assim que possível baixe essa gravação para esclarecer ainda mais a solução das questões.

3º passo: Copie as questões que o professor Denilson resolveu na aula de hoje no meet.
*Envie foto dessas atividades para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Durante a resolução dessas questões o professor Denilson vai tirar dúvidas no grupo de WhatsApp da sala.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' - HISTÓRIA** – PROFESSOR RÔMULO VIEIRA
CAPÍTULO 15 – IMPÉRIOS COLONIAIS

Passo 01 -Assistir à aula no google meet- Identificar as características que influenciaram a formação do domínio português e espanhol.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=6GZx8eWxFgY&t=939s>(ESPANHA)

<https://www.youtube.com/watch?v=xG31V-Mrk8Q>(PORTUGAL)

Passo 02 – Realizar a atividade de classe:

1- Caracterize a colonização espanhola e portuguesa.

*Envie foto das atividades resolvidas para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

► **5ª AULA: 17:05' – 18:00' - ÁLGEBRA – PROFESSOR BETOWER MORAIS**
CAPÍTULO 16- INEQUAÇÕES MODULARES –PARTE 2

ORIENTAÇÕES

Faça interação com seu professor através do WhatsApp (ou meet) durante o período de sua aula.

Passo 1 – Ao iniciar seu horário de aula, dirija-se à sala do meet para ver resolução e comentário de questões envolvendo os três modelos de inequações modulares. Irei resolver as questões propostas da página 09.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação. Continue atento ao grupo de whatsapp da sala, pois eu enviarei os slides da resolução das questões à medida que for explicando-os na aula online. Estude a resolução das questões, anote suas dúvidas e me pergunte logo que possível. COPIE as resoluções e envie para BETH GIRÃO.