

|  |
| --- |
| **DIA 21 DE MAIO DE 2020 – 1ª SÉRIE EM – TURMA B** |

**Continue investindo no seu estudo remoto.**

- Cumpra os horários da aula, não encerre antes que o professor se despeça ou que a “sirene” da coordenação toque.

-Veja a videoaula.

- Acompanhe, EM TEMPO REAL, seu professor no Google Meet ou pelo whatsaap.

- Tire dúvidas com seu professor.

- Faça a atividade com empenho; se não der tempo concluir, envie incompleta e justifique para o coordenador.

- Trabalhe no seu tempo, mesmo que tenha que cumprir alguns passos no pós-aula.

**Boas aulas.**

**1ª AULA:** 13h -13:55’ - **HISTÓRIA -** PROFESSOR RÔMULO VIEIRA

CAPÍTULO: 08 – O MUNDO ÁRABE-MULÇUMANO E OS REINOS AFRICANOS

**Passo 01 –** Assistir à aula-LINK que SERÁ ENVIADO NO MOMENTO DA AULA- Será apresentada nesse vídeo a HISTÓRIA DO MUNDO ÁRABE-MUÇULMANO.

**Passo 02 – Atividade de classe:**

Em relação à região arábica islâmica, marque V na(s) alternativa(s) verdadeira(s) e F na(s) alternativa(s) falsa(s):

( ) Com a expansão islâmica em direção ao sul da Europa, durante o século VII, sobretudo na Península Ibérica, o confronto entre árabes e cristãos foi inevitável.

( ) O Islã é uma religião politeísta que surgiu no final do século IV d.C. e tem em Maomé seu principal mártir. Seu livro sagrado é o Talmude.

( ) As pregações de Maomé não agradaram a grupos importantes, politicamente, da sociedade árabe. Suas concepções e crenças: tinham relações com a filosofia grega, desprezando o espiritualismo exagerado e organizando o poder dos sacerdotes.

( ) A expansão do islã teve início na Pérsia, o atual Irã, terra natal do profeta.

( ) Os xiitas defendiam que qualquer crente poderia suceder Maomé.

Envie foto da atividade realizada para NUNES MORAES Sede 1. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 03 – Atividade de casa-pág. 5**- Agora é com você- Questões 1 e 2.

**2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- QUÍMICA -** RENATO DUARTE

CAPÍTULO 9 – LIGAÇÕES QUÍMICAS II – PARTE 1.

**Passo 1 – Acessar o link do Google Meet para a aula online.** Link disponibilizado no momento da aula. **Caso você não consiga estar online conosco, comunique-se com a coordenação e realize os passos seguintes.**

**Passo 2** **–** (Complementar) Assistir o vídeo SAS ao Vivo – disponível em: <https://youtu.be/wxM7xc2rTzQ>

**Passo 3 –** É muito importante que você continue fazendo exercícios do conteúdo aprendido para aprimorar seus conhecimentos. Desse modo, faça as atividades para sala – página 17 e 18 (questão 01 e 03).

Envie foto da atividade realizada para NUNES MORAES Sede 1. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 4 –** Ao final da aula, enviarei a resolução da atividade solicitada.

**Passo 5 –** **Tarefa de casa** –– livro p. 19 (Questão 10).

**3ª AULA:** 14:50’-15:45’**- BIOLOGIA 2 -** DONISETHI LÉLIS

CAPÍTULO 6 – DOENÇAS CAUSADAS POR BACTÉRIAS / CAP.7 – REINO FUNGI (RETOMADA DE CONTEÚDO - REVISÃO)

**Nesta aula utilizaremos o Google Meet. Caso você não consiga estar online conosco, comunique-se com a coordenação e trabalhe os passos seguintes.**

**1º passo -**Assista à videoaula do Prof. Donisethi que vai ser enviada via zap.(aguardar/será postada no início da aula) - 20 minutos

**2º passo** - Faça as questões abaixo. - 25 minutos

Envie foto da atividade realizada para NUNES MORAES Sede 1. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**1.** O controle das doenças bacterianas infecciosas feito por antibióticos ainda não está totalmente resolvido. A cada medicamento produzido, verifica-se o aparecimento de linhagens de bactérias que não respondem ao tratamento. Diante desse fato, conclui-se que os antibióticos induzem o aparecimento de bactérias resistentes.

Pergunta-se:

a) Está correta esta conclusão?

b) Justifique a sua resposta.

**2.** Um dos animais sinantrópicos mais importantes na área de Saúde Pública é o rato. Quando ocorrem enchentes podem aparecer surtos de leptospirose humana. Qual é a relação entre as enchentes e os surtos de leptospirose?

**3.** As doenças sífilis e cólera são causadas por bactérias, mas apresentam diferentes formas de contágio.

Quais são essas formas?

**4.** Há um século atrás, Louis Pasteur, investigando o metabolismo do levedo, um organismo anaeróbico facultativo, observou que, em solução de água e açúcar, esse microorganismo se multiplicava. Observou também que a multiplicação era maior quando a solução era aerada.

a) Explique a importância do açúcar para o levedo.

b) Justifique a diferença de crescimento nas condições aeróbica e anaeróbica.

**INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **– ÁLGEBRA** - PROFESSOR BETOWER MORAIS

CAPÍTULOS 6 e 7 - GRÁFICOS DA FUNÇÃO AFIM

ORIENTAÇÕES

**1 –** Assista à videoaula pelo link: <https://youtu.be/2ArtZGzIjg8>

**2 –** Após ver a videoaula, as questões 09 e 10 das atividades propostas da página 18 como atividade de sala.

Envie foto da atividade realizada para NUNES MORAES Sede 1. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**5ª AULA:**  17:05’ – 18:00’ - **BIOLOGIA 2 -** DONISETHI LÉLIS

CAPÍTULO 8 - DOENÇAS CAUSADAS POR FUNGOS

**Passo 1-**Asista à videoaula SAS neste link : 25 MINUTOS

<https://youtu.be/dEc8yZSy9-k>

**Passo 2-** Faça as questões das atividades para sala 1,2,3,4 e 5 das páginas 7 e 8.

Envie foto da atividade realizada para NUNES MORAES Sede 1. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

|  |
| --- |
| **Foi muito bom ter você conosco. Até amanhã.** |