

|  |
| --- |
| **DIA 14 DE MAIO DE 2020 – 1ª SÉRIE EM – TURMA B** |

**Aquilo que escuto eu esqueço,**

**Aquilo que vejo eu lembro,**

**Aquilo que faço eu aprendo.**

**Confúcio**

\***Confúcio**. Filósofo chinês (551-479 a.C.)

Bem-vindo/Bem-vinda a mais uma tarde de aulas.

MUITO IMPORTANTE: Baixe o Google Meet. Se tiver dificuldades em fazer isso, peça ajuda aos coordenadores. Queremos começar a usar a ferramenta o mais breve possível.

NÃO ESQUEÇA:

- Durante a aula, seu professor acompanha você pelo whatsapp. Pode fazer perguntas, que ele vai encontrar a melhor forma de atendê-lo.

- As atividades de classe também valem nota. Envie foto das atividades feitas para NUNES MORAES Sede 1. Não se esqueça de colocar na página o nome da disciplina, o seu nome e o seu número. Seu professor vai avisar a hora de enviar.

- As atividades de casa devem ser enviadas para o professor na próxima aula da disciplina, sempre durante o tempo da videoaula.

\*Envie foto da atividade realizada para NUNES MORAES Sede 1. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**1ª AULA:** 13h -13:55’ - **ÁLGEBRA** - PROFESSOR BETOWER MORAIS

CAPÍTULO 6- FUNÇÃO AFIM – I

(Pág. 10 a 19)

ORIENTAÇÕES

1 – Assista a Vídeo aula pelo link: <https://aovivo.saseducacao.com.br/assistir/784>

2 – Agora veja com atenção as informações abaixo

- Você já sabe que a função afim é descrita pela forma y = **a**x + **b,**  onde a e b são números reais e são chamados de coeficientes numéricos.

-Especificamente na função afim , esses coeficientes numéricos possuem denominações definidas. A saber:

I – O coeficiente numérico **a** , recebe o nome de **coeficiente angular** – este valor representa a **taxa de variação da função**, ou seja, indica o quanto a função aumenta ou diminui.

II – O coeficiente numérico **b** recebe o nome de **coeficiente linear** – este valor representa a **parte invariável** ( valor fixo) presente na função

3 - Classificação das funções

De acordo com os valores dos coeficiente numéricos a e b da função afim, ele recebe uma classificação diferente. Veja;

4.1) se a0 e b 0 , a função é denominada **Função Afim** Ex. f(x) = 3x + 4

4.2) se a 0 e b = 0, a função é denominada **Função Linear** . Ex. f(x) = 3x

4.3) se a = 0 e b0 , a função é denominada **Função Constante** . Ex. f(x) = 4

4.4) Se a = 1 e b = 0, a função é denominada **Função Identidade** . Ex f(x) = x

4 – Agora, para comprovar sua compreensão, resolva em seu caderno, as questões dadas abaixo

\* Em cada questão dada abaixo, determine os valores do coeficiente angular (a), do coeficiente Linearb) e dê a classificação da função. Siga o Exemplo

EX: f(x) = + 4 coeficiente angular **a** = , coeficiente linear **b = 4,** classificação = Função Afim

Q.01) f(x) = 2x – 4

Q.02) f(x) =

Q.03) f(x) = 8

Q.04) f(x) = x

\*Envie foto da atividade realizada para NUNES MORAES Sede 1. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- QUÍMICA -** RENATO DUARTE

CAPÍTULO 7 – PROPRIEDADES PERIÓDICAS/CORREÇÃO DA ATIVIDADES

**Passo 1 –** Assistir o vídeo SAS ao Vivo – disponível em: <https://youtu.be/6dZT0jhTaRI>

**Passo 2 –** FAÇA as correções necessárias da atividade.

**Passo 3 –** Chegou o momento da atividade para sala, com isso resolva faça em seu caderno as questões abaixo:

**01.** Com relação à classificação periódica dos elementos, pode-se afirmar que o:

a) hidrogênio é um metal alcalino localizado na 1ª coluna.

b) nitrogênio é o elemento mais eletropositivo da 15ª coluna.

c) sódio é o elemento mais eletronegativo do 3° período.

d) mercúrio é um ametal líquido à temperatura ambiente.

e) potássio tem maior raio atômico que o Br.

**02.** Considere as espécies abaixo e indique qual é a alternativa que apresenta corretamente a ordem crescente do raio atômico delas.

* Mg (Z = 12)
* Mg2+
* O (Z = 8)
* O2-

a) Mg, Mg2+, O, O2-.

b) Mg, O, Mg2+, O2-.

c) O, O2-, Mg, Mg2+.

d) Mg2+, Mg, O2-, O.

e) Mg2+, O, O2-,Mg.

Envie foto da atividade realizada para NUNES MORAES Sede 1. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 4 –** Ao final da aula, enviarei a correção com a resolução das atividades de sala.

**3ª AULA:** 14:50’-15:45’**- BIOLOGIA 2 -** DONISETHI LÉLIS

CAPÍTULO 7 – REINO FUNGI - I

**1-**Asista à videoaula SAS neste link : ( SOMENTE OS PRIMEIROS 15 MINUTOS)

<https://youtu.be/UfUJd9tl9KI>

**2-** Faça as questões do atividades para sala 1,2,3,4 da página 37 e 38.

\*Envie foto da atividade realizada para NUNES MORAES Sede 1. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **– BIOLOGIA 2 -** DONISETHI LÉLIS

CAPÍTULO 7 – REINO FUNGI - I

**1-**Asista à videoaula SAS neste link : ( A PARTIR DE 15 MINUTOS)

<https://youtu.be/UfUJd9tl9KI>

**2-** Faça a leitura do capítulo e responda às atividades enviadas pelo professor como material de apoio. (SEGUE ABAIXO A ATIVIDADE)

\*Envie foto da atividade realizada para NUNES MORAES Sede 1. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

EXERCÍCIOS DE CLASSE

1. Recentemente, uma empresa italiana lançou o Muskin, um “couro vegetal” 100% biodegradável, produzido a partir do corpo de frutificação do *Phellinus ellipsoideus*, uma espécie de fungo macroscópico que cresce sobre os troncos de árvores das florestas subtropicais.



Aponte a função do corpo de frutificação presente nos fungos. Em seguida, indique se a retirada dessa estrutura compromete a sobrevivência da espécie *Phellinus ellipsoideus*, justificando sua resposta.

2. Os fungos apresentam inúmeras funções na natureza. Com base nessa afirmativa, faça o que se pede.

a) Por milhares de anos, os seres humanos têm usado leveduras para produzir bebidas alcoólicas e pão. Descreva em que condições as leveduras realizam a fermentação, permitindo o crescimento da massa e quais são o substrato e os produtos formados nessa fermentação.

b) Do ponto de vista da nutrição, os seres desse reino apresentam semelhanças e diferenças com os seres do reino animal. Explique em que esses seres se assemelham e em que se diferenciam.

3. Há alguns anos, um seriado fazia bastante sucesso na televisão: *Família Dinossauros*. Em um dos episódios, o bebê dinossauro fica doente depois de levar à boca uma chupeta que havia caído no chão. Uma das orientações que os pais recebem é a de dar pão mofado ao bebê, que melhora depois de comer o pão.



O episódio remete a relatos segundo os quais, durante a Segunda Guerra Mundial, os prisioneiros que aceitavam comerpão mofado sofriam menos infecções de pele que aqueles que recusavam tal alimento.O episódio da TV e o relato dos historiadores remetem à ação de um tipo de medicamento, originalmente obtido de fungos,sobre um quadro infeccioso.

a) Que medicamento é esse e sobre qual organismo tem ação?

b) Sugira um possível mecanismo de ação deste medicamento sobre os organismos que causam a infecção.

**3-Tarefa de casa** - Faça as questões Atividades propostas 4, 6 e 10 da página 38 e 39.

**5ª AULA:**  17:05’ – 18:00’ **HISTÓRIA -** PROFESSOR RÔMULO VIEIRA

CAPÍTULO: 07 – O IMPÉRIO ROMANO

**Passo 01 –** Assistir à aula

<https://www.youtube.com/watch?v=xEMoRXBaa6A&list=PL0MlWarTr_1bmCyoOn3DdFgGs_72RitP7&index=117>

Será apresentada nesse vídeo a história do Império Romano.

**Passo 02 – Atividade de classe:** Resolução das questões 1, 2 e 3 da página 40.

**Passo 03 –** Atividade de leitura do capítulo 5 em casa (pontuem as principais características da 1ª Guerra Mundial e da Crise de 1929). Não precisa enviar.

**Chegamos ao final. Parabéns por sua dedicação.**