

**DIA 10 DE JULHO DE 2020 - 1ª SÉRIE EM - TURMA B**



 **Fazer o bem ao outro é cuidar de si também.**

 **Está comprovado que praticar boas ações traz forte sensação de bem-estar.**

**Vamos trabalhar juntos?**

**►1ª AULA:** 13h -13:55’ **- REDAÇÃO**  – PROFESSORA TATYELLEN PAIVA

CAPÍTULO 11 – CONTO

**Etapa 1 -** Acesse o *link* disponibilizado no grupo para a aula na plataforma **Google Meet.** Participe da aula sobre o gênero textual  **conto.**

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação e assista à videouala:

<https://www.youtube.com/watch?v=GHkXXVlvLps&list=PL0MlWarTr_1bmCyoOn3DdFgGs_72RitP7&index=80>

ASSISTA DO INÍCIO ATÉ 27:28

**Etapa 2 -** Resolva os exercícios da seção "Para compreender". - Livro SAS 03 – páginas 31 e 32 (questões 3 a 5)

\*Envie foto das atividades resolvidas para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Etapa 3 -** Atente-se à correção da atividade.- Livro SAS 03 – páginas 31 e 32 (questões 3 a 5)

Caso você não consiga acessar a aula online, confira suas respostas pelo gabarito disponível no portal SAS. Anote suas dúvidas e esclareça-as com professora na próxima aula.

**►2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- TRIGONOMETRIA** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES

CAPÍTULO 11 – TRANSFORMAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS (PARTE 3)



# Relações de soma e subtração de arcos

# Acompanhar a correção das atividades

# Teoria da apostila SAS – p. 16 a 21

****

**ETAPA 1** – **ACESSO** ao Google Meet, ([***https://bit.ly/acessomeet***](https://bit.ly/acessomeet)).

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. DEPOIS,

- ASSISTA à videoaula complementar: [**https://bit.ly/c11trigonometria**](https://bit.ly/c11trigonometria)

 - LEIA a teoria da apostila SAS – p. 16 a 21

- FIQUE atento às mensagens que seu professor enviará para o grupo de WhatsApp

- REALIZE a etapa 2



**ETAPA 2 – ATIVIDADE DE SALA**

**Resolva** as **questões: 03, 04 e 05** - atividades para sala, p. 21.

Tempo: **20’**

\*Envie foto das atividades resolvidas para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**►3ª AULA:** 14:50’-15:45’ - **FÍSICA**  – PROFESSOR DENILSON SOUSA

CAPÍTULO 11 – COLISÕES MECÂNICAS

**1° passo:** Organize-se com seu material, livro de Matemática, caderno, caneta, lápis e borracha.

**2° passo:** **Acesse o link** disponibilizado no grupo da sala no WhatsApp para a aula na plataforma **Google Meet.** O professor Denilson vai trabalhar com resolução de questões.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação e realize as ações abaixo. Somente depois, realize o 3º passo.

1-Abra o arquivo que o professor Denilson colocou no grupo da sala e faça o estudo minucioso das resoluções contidas nele.

2-Anote as suas dúvidas sobre as questões. Quando a videoconferência terminar o professor Denilson vai atender você por meio do WhatsApp.

3-O professor Denilson vai disponibilizar no grupo da sala, um link com a gravação da videoconferência. Assim que possível baixe essa gravação para esclarecer ainda mais a solução das questões.

**3° passo:** Copie as questões que o professor Denilson resolveu na aula de hoje no meet.

*Durante a resolução dessas questões o professor Denilson vai tirar dúvidas no grupo de WhatsApp da sala.*

**\***Envie foto dessas atividades para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**►INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**►4ª AULA:**  16:10’-17:05’ - **HISTÓRIA** – PROFESSOR RÔMULO VIEIRA

APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIOS

**Passo 01 –** Atividade de seminário pelo google meet; Os alunos devem acompanhar e participar da apresentação do seminário de história.

**Passo 02-** Atividade de sala:

1-Cite dois pontos importantes dos conceitos apresentados no seminário do grupo 3.

2- Cite dois pontos importantes dos conceitos apresentados no seminário do grupo 4.

\*Envie foto das atividades resolvidas para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**►5ª AULA:**  17:05’ – 18:00’ - **ÁLGEBRA** – PROFESSOR BETOWER MORAIS

**Assunto:** Trabalhando sinais da função quadrática em questões contextualizadas.

(OBS.: Será enviado para o grupo, um TD com questões contextualizadas)

ORIENTAÇÕES

1 – Ao iniciar seu horário de aula, dirija-se para a sala do google meet onde iremos resolver e comentar questões contextualizadas sobre o assunto.

2 – Como atividade de sala, resolva em seu caderno ( ou folha avulsa) a questão 05 das atividades sugeridas no TD. Registre seus cálculos em foto e envie para a coordenação ( Beth) para que possa ser registrada sua participação.

\*Envie foto da atividade realizada para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

*Faça interação com seu professor através do WhatsApp durante a realização da atividade.*

