

DIA 07 DE AGOSTO DE 2020 - 1ª SÉRIE EM - TURMA B



NA HORA DA PROVA

- Autoconfiança é importante - ficar pensando que estudou pouco ou que vai mal na prova pode distraí-lo(a) e impedi-lo(a) de alcançar seus objetivos. Pense positivo.
- Aproveite bem o tempo – faça as questões que sabe, depois volte revendo aquelas mais difíceis.
- Leia com atenção os textos que apoiam as questões e os enunciados; eles indicam como a questão deve ser respondida.
- Confira se respondeu a todas as questões.

Boas aulas.

► **1ª AULA: 13h -13:55' - REDAÇÃO** – PROFESSORA TATYELLEN PAIVA
CAPÍTULO 14 - NOTÍCIA

Passo 1 - Realize a atividade da seção "Para compreender". - Livro SAS 04 - Página 13, questões 1 a 7

Passo 2 - Acesse o *link* disponibilizado no grupo para a explicação do gênero.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

https://www.youtube.com/watch?v=pplQrFrd4io&list=PL0MIWarTr_1bmCyoOn3DdFgGs_72RitP7&index=26

ASSISTA DO INÍCIO ATÉ 18:49.

Passo 3 - Atente-se à correção da atividade. Livro SAS 04 - Página 13, questões 1 a 7.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - TRIGONOMETRIA** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES
CAPÍTULO 13 – TRANSFORMAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS (PARTE 2)

- As expressões trigonométricas para o cálculo do arco metade são:

$$\bullet \operatorname{sen} \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos x}{2}}$$

$$\bullet \operatorname{cos} \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 + \cos x}{2}}$$

$$\bullet \operatorname{tg} \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos x}{1 + \cos x}}$$

#Arco metade

#Correção da avaliação global 1 – 2ª etapa

#Acompanhar a correção das atividades

#Teoria da apostila SAS – p. 06 a 09



ETAPA 1 – ACESSO ao Google Meet, <https://bit.ly/acessomeet>.
@ Videoaula Complementar: <https://bit.ly/c13trigonometria>

Observação: Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. DEPOIS,

- ASSISTA à videoaula complementar: <https://bit.ly/c13trigonometria>

- LEIA a teoria da apostila SAS – p. 06 a 09

- FIQUE ATENTO às mensagens que seu professor enviará para o grupo de WhatsApp

- REALIZE a etapa 2



ETAPA 2 – ATIVIDADE DE SALA

Resolva as questões: 1 e 2 - atividades para sala, p. 08.

*Envie foto das atividades resolvidas para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - FÍSICA** – PROFESSOR DENILSON SOUSA
CAPÍTULO 14 – EQUILÍBRIO DE UM CORPO EXTENSO

1º Passo: Acesse o link disponibilizado no grupo da sala no WhatsApp para a aula na plataforma Google Meet. O professor Denilson vai aguardar 5 minutos para iniciar a apresentação do conteúdo.

Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação**. Siga as seguintes orientações e realize o passo 2.

1 - Assista à aula sobre o assunto na plataforma SAS. O link para acesso é o seguinte:

<https://youtu.be/HL6VYd4VdW8>

2 - Abra o arquivo que o professor Denilson colocou no grupo da sala e faça o estudo minucioso das resoluções contidas nele.

3 - Anote as suas dúvidas sobre as questões. Quando a videoconferência terminar o professor Denilson vai atender você por meio do WhatsApp.

4 - O professor Denilson vai disponibilizar no grupo da sala, um link com a gravação da videoconferência; assim que possível baixe essa gravação para esclarecer ainda mais a solução das questões.

2º passo: Copie as questões que o professor Denilson resolveu na aula de hoje no meet. Resolva a Q 3 da P. 23.

*Envie foto dessas atividades para BETH GIRÃO. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Durante a resolução dessas questões o professor Denilson vai tirar dúvidas no grupo de WhatsApp da sala.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' - HISTÓRIA – PROFESSOR RÔMULO VIEIRA**
REVISÃO PARA AG DA 2ª ETAPA

Passo 1 – Acesse o link enviado pelo professor para participar da aula de revisão dos conteúdos significativos selecionados para a AG.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Estude seguindo o roteiro.

Cap.5- Grécia Antiga- A pólis de Esparta x A pólis de Atenas

<https://www.youtube.com/watch?v=DhSgBajLs9U>

Cap.6- Primeiros séculos de Roma-Organização social de Roma

https://www.youtube.com/watch?v=U5_yx-FxtI&t=54s

Cap.7- O Império Romano- O alto Império Romano e a Pax Romana- Motivos que levaram ao fim o Império Romano

https://www.youtube.com/watch?v=U5_yx-FxtI&t=54s

Cap.8- O mundo árabe-mulçumano e os reinos africanos-Maomé e as características do Islamismo; <https://www.youtube.com/watch?v=cc|zzIrLKys>

Cap.9- O mundo medieval- Principais características da sociedade feudal

https://www.youtube.com/watch?v=QjoHiK_luxw

Cap. 10- Alta Idade Média- A crise do século XIV

https://www.youtube.com/watch?v=QjoHiK_luxw

▶ **5ª AULA: 17:05' – 18:00' - ÁLGEBRA – PROFESSOR BETOWER MORAIS**
CAPÍTULO 14 - FUNÇÃO MODULAR – ROTAÇÃO DE GRÁFICOS

ORIENTAÇÕES

Passo 1 – Ao iniciar seu horário de aula, dirija-se à sala do google meet para assistir à aula – com utilização de slides - sobre a fundamentação teórica do assunto.

Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação.**

Assista à videoaula:

<https://www.youtube.com/watch?v=eHSahau52CE>

Estude a teoria do capítulo e os slides que serão enviados para o grupo à medida que forem sendo explicados na aula online.

Passo 2 – Acompanhe e tire dúvidas – irei resolver e comentar as questões do TD referentes ao assunto. Será enviado para você no grupo.

Estude os slides de resolução das questões que serão enviados para o grupo à medida que forem sendo explicados na aula online.



TRANSLAÇÃO E REFLEXÃO DOS GRÁFICOS DA FUNÇÃO MODULAR

PROFESSOR (A) _____
BETOWER MORAIS

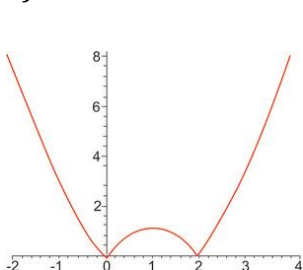
TURMA _____
1º ANO (A) (B)

DATA _____
07.08.20

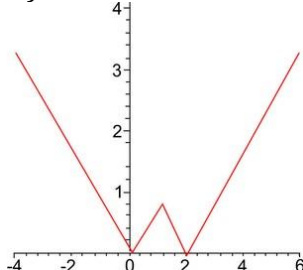
NOME DO ALUNO (A) _____

01) (UFCE) Sendo $f(x) = |x^2 - 2x|$, o gráfico que melhor representa f é:

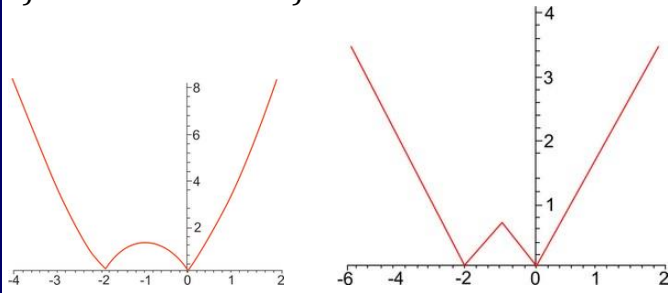
a)



b)

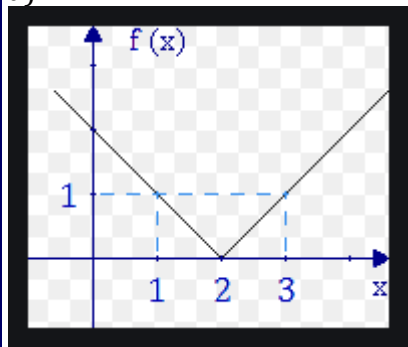


c) d)



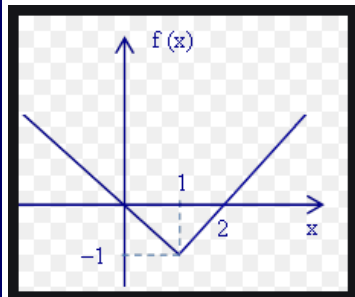
02) Escreva a lei de formação da função modular descrita em cada gráfico. Siga o modelo .

a)



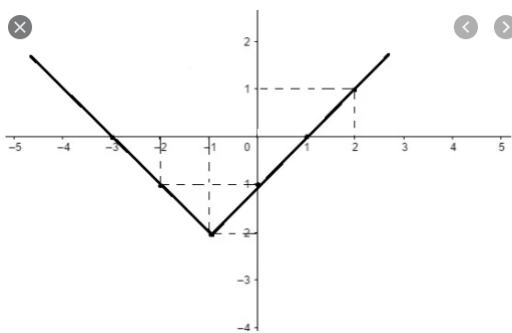
Lei de Formação _____

b)



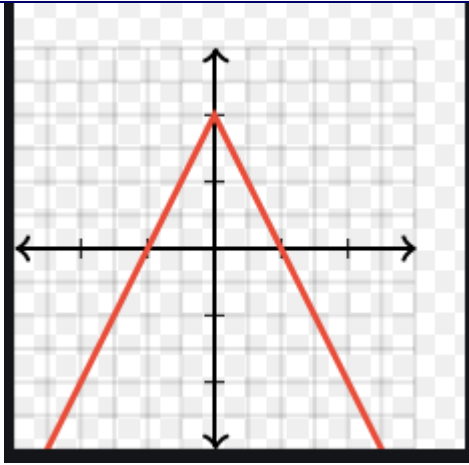
Lei de Formação = _____

c)



Lei de Formação= _____

d)

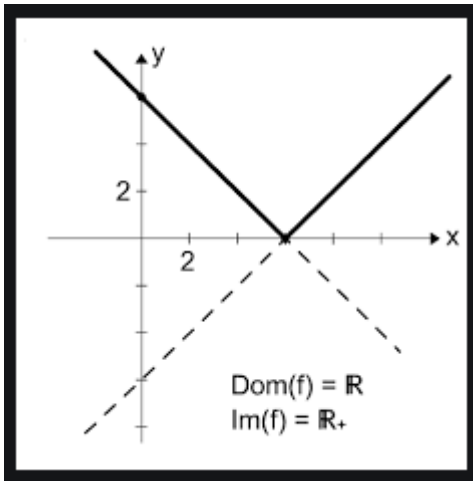


Lei de Formação= _____

03) Qual a lei de formação das funções representadas pelo gráfico de

a) Retas cheias?

b) Retas tracejadas?



04) Se a lei de formação da função do gráfico 1 é $f(x) = x^2 - 5x + 4$, qual a lei de formação do gráfico 2

GRÁFICO 1

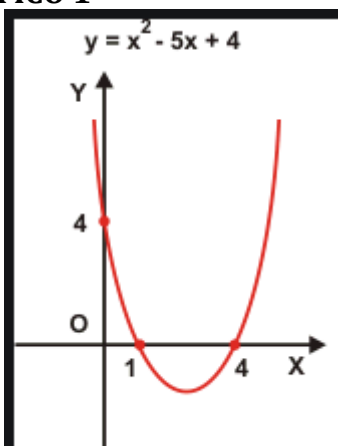
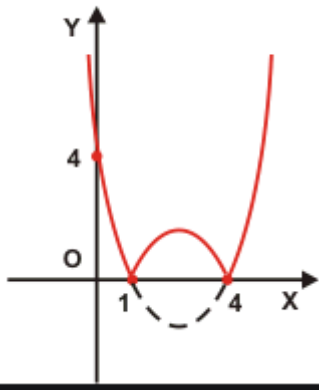


GRÁFICO 2



Lei de formação= _____

BOM FINAL DE SEMANA . DIVIRTA-SE!