

**DIA 22 DE JUNHO DE 2020 - 1ª SÉRIE EM - TURMA A**

“Ah meu Deus!
Eu sei, eu sei
Que a vida devia ser
Bem melhor e será
Mas isso não impede
Que eu repita
É bonita, é bonita
E é bonita”

Trecho da música “ O que é, o que é? - Gonzaguinha

**\***Escute em <https://www.youtube.com/watch?v=xVtDPdaDvuk>

**Boa semana de aulas.**

**►1ª AULA:** 13h -13:55’ - **LITERATURA** – PROFESSORA JADNA HOLANDA

CAPÍTULO 10 – ROMANTISMO NO BRASIL

PASSOS DAS ATIVIDADES:

**Passo 01 –** **Acessar link Google Meet** para ssistir à aula, Cap. 10, sobre o Romantismo no Brasil.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação e assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/2ST9EAAREW4>

**Passo 02 –** Acompanhar pelas páginas 41 a 45.

**Passo 03 –** Tirar dúvidas

**Passo 04 –** Exercício de “SALA”, página 47 (questão 1).

Envie foto das atividades resolvidas para NUNES MORAES 1º A e 1ºB. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 05 –** Correção da atividade de sala.

Se não conseguir acessar a aula online, confira suas respostas pelo gabarito disponível no portal SAS, anote suas dúvidas e esclareça-as com a professora na próxima aula.

 **Tarefa de casa:** Resolver páginas 47 e 48 (questões 2 a 5).

**►2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- FILO / SOCIO**  – PROFESSOR VICTOR QUINTELA

SOCIOLOGIA: CAPÍTULO 7 - MOVIMENTOS SOCIAIS E DE CLASSE

1º PASSO:

**Envie,** nos 10 PRIMEIROS MINUTOS DA AULA, para o Whatsapp do professor, a atividade de casa da aula anterior (15/06):exercício da apostila, págs. 96, 97 e 98.

2º PASSO:

Faça uma breve leitura das págs. 219 a 222.

Enquanto isso, acesse o Google Meet pelo link que será enviado na hora da aula.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação e assista à videoaula no link abaixo.

<https://app.portalsas.com.br/sastv/#/channels/1/videos/5564>

3º PASSO:

Participe da aula online. Trabalharemos a parte teórica do cap. 07 e resolveremos o exercício da pág. 223.

Envie foto das atividades resolvidas para NUNES MORAES 1º A e 1ºB. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Tarefa de casa:** Faça o restante do exercício da apostila, págs. 223 e 224.

**►3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **- INT. TEXTUAL**  - PROFESSORA JADNA HOLANDA

CAPÍTULO 11 - LINGUAGEM PUBLICITÁRIA

PASSOS DAS ATIVIDADES:

**Passo 01 –** Assistir à aula o Cap. 11 (parte 2) Linguagem publicitária pelo link disponível pelo Meet disponibilizado no dia da aula.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação e assista à videoaula no link abaixo.

[**https://youtu.be/ZxMqe2ETcgQ**](https://youtu.be/ZxMqe2ETcgQ)

**Passo 02 –** Tirar dúvidas e acompanhar resolução de questões pelo google meet.

**Passo 03 -** “EM SALA”, análise de anúncios durante a aula no Meet.

**Tarefa de casa:**  Resolver questões 2 e 3 página 29.

**►INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**►4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **- GRAMÁTICA**  - PROFESSORA ALINE LANDIM

CAP 11- ARTIGO (INTRODUÇÃO)

**Passo 01 –** Veja vídeo que a professora vai disponibilizar no grupo com explicação sobre Morfossintaxe do substantivo, complementando a aula passada.

**Passo 02 –** Acesse link do Google Meet para participar da aula online e acompanhe

a explicação sobre artigo.

Caso não consiga acessar o Meet, comunique-se com a coordenação e assista à videoaula no link abaixo. Somente **depois** realize o passo 3.

<https://youtu.be/w1wVJo9qhsM>

 No pós-aula, acesse a gravação da aula que a professora disponibilizará no grupo.

**Passo 03 –** Resolva as questões 1 a 5, das Atividades para sala, páginas 46 e 47

Envie foto das atividades resolvidas para NUNES MORAES 1º A e 1ºB. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

OBS.: O link e/ou vídeo das explicações serão disponibilizados no grupo e na sala de reunião

**►5ª AULA:** 17:05’- 18:00’ **- TRIGONOMETRIA**  - PROFESSOR FRANCISCO PONTES

CAPÍTULO 10 – REDUÇÃO AO 1º QUADRANTE (PARTE 4)

* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – **ACESSO** ao Google Meet, ([***https://bit.ly/acessomeet***](https://bit.ly/acessomeet)).

# Videoaula Complementar: <https://youtu.be/xRLZKbcxBTk>

# Como simplificar expressões tomando por base as relações de redução

# Determinar valores de seno, cosseno e tangente utilizando redução

# Acompanhar a correção das atividades

# Teoria da apostila SAS – p. 12 a 15

Caso você não consiga acessar a aula pelo google meet, comunique-se com a coordenação. DEPOIS,

 - assista à videoaula complementar: <https://youtu.be/xRLZKbcxBTk>

- leia a teoria da apostila SAS – p. 12 a 15

-fique atento às mensagens que seu professor enviará para o grupo de whatsapp

- realize a etapa 2

**ETAPA 2 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** a **questões 1, 3, 5 e 7** - atividades para sala, p. 15.

Tempo: **15’**

Envie foto das atividades resolvidas para NUNES MORAES 1º A e 1ºB. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***ATIVIDADE PARA CASA (Uso da Plataforma SAS)***

***TAREFA ONLINE*** *- Trigonometria · Capítulo 10: Redução ao 1º quadrante*

*Responder até:* ***03/07/2020 – sexta-feira***

**Trabalho concluído. Parabéns pelo empenho.**