

|  |
| --- |
| **DIA 22 DE MAIO DE 2020 – 1ª SÉRIE EM – TURMA A** |

**VAMOS MOVIMENTAR ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL?**

**Olha aqui quanta coisa boa tem para fazer!**

**Canguru de Matemática online** vai acontecer em junho, e nossa escola vai participar. Se você participou das aulas presenciais preparatórias, já está inscrito. Se não participou, mas quer fazer a prova, ainda pode se inscrever. Fala com a Suane até às 11h do dia 23/05. Depois a gente manda mais informações para os inscritos.

Data da prova: 23 de junho.

**Li Gravei!** Lembra desse concurso? As datas de entrega de atividades ainda estão suspensas, mas os inscritos continuam tendo acesso aos livros da plataforma Árvore de Livros. E mais: ele reabriu inscrições para novas equipes. Que tal formar a sua?

Quer saber mais do concurso? Entra nesse site: <https://ligravei.com.br/>

Se resolver participar, manda mensagem para Vania Morais - 9 9299 1994

**3º Simulado SAS online** vai ser aberto também para as turmas de **1ª e 2ª série EM**. Excelente oportunidade para treino.

Datas: 1º dia: 29/05 a 01/06 2º dia: 05/06 a 08/06

Na plataforma SAS tem mais informações, e você também pode consultar seus coordenadores.

**Agora, aproveite a última tarde de aulas remotas desta semana.**

**1ª AULA:** 13h -13:55’ **-**  **ÁLGEBRA** - PROFESSOR BETOWER MORAIS

CAPÍTULO 7 - ESTUDO DOS SINAIS DA FUNÇÃO AFIM

ORIENTAÇÕES

**1 –** Assista à videoaula pelo link: <https://youtu.be/kZEYuO147LY>

**2 –** Observe que na videoaula foram resolvidas as questões 01 e 02 das atividades de sala da página 28.

**3 –** Após ver a videoaula, a questão 03 das atividades de sala e a questão 01 das atividades propostas da página 28 como atividade de sala.

\*Envie foto da atividade realizada para NUNES MORAES Sede 1. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**4- Tarefa de casa:** tarefa online do capítulo 6 – concluir até 25-05.

**2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- FÍSICA** - PROFESSOR DENILSON SOUSA

CAPÍTULO 7 – LEIS DE NEWTON

1° passo: Organize-se com seu material, livro de Física, caderno, lápis e borracha.

2° passo: . Assista a vídeo-aula com o professor Denilson Sousa explicando sobre a segunda parte do capítulo 07. Para assistir a aula acesse o seguinte link:

<https://youtu.be/-3iNVjwNVLc>

(31 min.)

3° passo: Agora, faça a transcrição dos exercícios resolvidos da página 38 e 39, Q. 3 e 4.

\*Envie foto da atividade realizada para NUNES MORAES Sede 1. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

4° passo: Estudo pós aula: Realize o estudo das páginas 35 a 37

**3ª AULA:** 14:50’-15:45’ - **TRIGONOMETRIA** - PROFESSOR FRANCISCO

CAPÍTULO 8 – RELAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS: SECANTE, COSSECANTE E COTANGENTE DE UM ARCO TRIGONOMÉTRICO. (PARTE 1)

* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – **ASSISTA** à videoaula, utilizando o link a seguir.

Link: [**https://bit.ly/c8trigonometriaparte1**](https://bit.ly/c8trigonometriaparte1)

Tempo: **22’14”**

**ETAPA 2 – LEIA** a teoria na Apostila SAS – p. 2 a 6, com informações, VÍDEOS e resumos enviados em tempo real pelo professor para o grupo.

Tempo: **10’**

**ETAPA 3 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Preencha** os valores dos ângulos da tabela de ângulos notáveis, p. 5, **resolva** a questão **1** - atividades para sala, p. 6

Tempo: **15’**

\*Envie foto das atividades resolvidas para NUNES MORAES Sede 1. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***RESUMO: O que foi tratado na aula de hoje!***

*1) Os sinais da cossecante, secante e cotangente nos quadrantes variam conforme mostrado na tabela a seguir.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *1º quadrante* | *2º quadrante* | *3º quadrante* | *4º quadrante* |
| ***Cossecante*** | ***+*** | ***+*** | ***-*** | ***-*** |
| ***Secante*** | ***+*** | ***-*** | ***-*** | ***+*** |
| ***Cotangente*** | ***+*** | ***-*** | ***+*** | ***-*** |

*2) Dessa forma, tem-se: sec(-x)=secx 🡪 cossec(-x)=-cossecx 🡪 cotg(-x)=-cotg(x)*

***ATIVIDADE PARA CASA (Envio para o professor)***

Resolva as questões: **1**, **2** e **3** (atividades propostas), p. 7

Data da entrega: **25/05/2020** – segunda-feira.

**INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **- REDAÇÃO –** PROFESSORA TATYELLEN PAIVA

CAPÍTULO 8 – ASPECTOS GRAMATICAIS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ETAPA* | *DESENVOLVIMENTO* | *MATERIAL* | *PÁGINA DA APOSTILA SAS/ QUESTÕES* |
| **1** | Acesse o *link* da plataforma Google Meet disponibilizada no grupo do WhatsApp. | Celular ou computador com acesso à internet. | -- |
| **2** | Faça a leitura do texto. | Livro SAS 03 | 02 |
| **3** | Resolva os exercícios da seção "Para compreender".  \*Envie foto da atividade realizada para NUNES MORAES Sede 1. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página. | Livro SAS 03 | 02 e 03 (questões 1 a 5) |
| **4** | Atente-se à correção da atividade. | Livro SAS 03 | 02 e 03 (questões 1 a 5) |
| **5** | Realize a atividade domiciliar. | Livro SAS 03 | 05 (questões 1 e 2) |

**5ª AULA:**  17:05’- 18:00’ - **HISTÓRIA** - PROFESSOR RÔMULO VIEIRA

CAPÍTULO: 08 – O MUNDO ÁRABE-MULÇUMANO E OS REINOS AFRICANOS

**Passo 01 –** Assistir à videoaula - link será enviado no momento da aula.

Será apresentada nesse vídeo a HISTÓRIA DO MUNDO ÁRABE-MUÇULMANO.

**Passo 02 –** Atividade de classe: Questão 1-pág 12-atividade de sala + Questões 4 e 5-pág-14.

**Passo 03 – Atividade de casa**-pág. 14 e 15- Questões 7 e 8.

|  |
| --- |
| **A CADA SEMANA, VOCÊ GANHA MAIS AUTONOMIA NO ESTUDOS. BOM FINAL DE SEMANA.** |