

|  |
| --- |
| **DIA 13 DE MAIO DE 2020 – 1ª SÉRIE EM – TURMA A** |

“O mais importante para o homem é crer em si mesmo.”

 Thomas Athkinson

Boa tarde. Boas aulas.

MUITO IMPORTANTE: Baixe o Google Meet. Se tiver dificuldades em fazer isso, peça ajuda aos coordenadores. Queremos começar a usar a ferramenta o mais breve possível.

NÃO ESQUEÇA:

- Durante a aula, seu professor acompanha você pelo whatsapp. Pode fazer peguntas, que ele vai encontrar a melhor forma de atendê-lo.

- As atividades de classe também valem nota. Envie foto das atividades feitas para NUNES MORAES Sede 1. Não se esqueça de colocar na página o nome da disciplina, o seu nome e o seu número. Seu professor vai avisar a hora de enviar.

- As atividades de casa devem ser enviadas para o professor na próxima aula da disciplina, sempre durante o tempo da videoaula.

**1ª AULA:** 13h -13:55’ - **INGLÊS –** PROFESSORA MONNALYSA FONTINELE

CAPÍTULO 6

**Link da aula:** <https://www.youtube.com/watch?v=87X27AP7Yhg>



\*Envie foto das atividades realizadas para NUNES MORAES Sede 1. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Link para correção páginas 18 a 25:** [**https://drive.google.com/open?id=1aBCVIEXLqWOvlgST0BCYsPD-kwFZN7W4**](https://drive.google.com/open?id=1aBCVIEXLqWOvlgST0BCYsPD-kwFZN7W4)

**2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- FÍSICA –** PROFESSOR DENILSON SOUSA

CAPÍTULO 6 – MOVIMENTO CIRCULAR

1° passo: Organize-se com seu material. Livro de física, caderno, lápis e borracha.

2° passo: Acesse a plataforma SAS e veja no gabarito das atividades a solução das questões feitas por você na aula anterior. (Se ficar alguma dúvida sobre as soluções, entre em contato com o professor Denilson, via grupo da turma no WhatsApp

3° passo: Assista à videoaula com o professor Denilson Sousa corrigindo as questões da aula anterior e iniciando o cap. 06. Para assistir a aula acesse o seguinte link:

<https://youtu.be/Vt0OswRPxWg>

4° passo: Responda às seguintes questões

Página 24 q. 3, 4 e 5.

\*Envie foto das atividades realizadas para NUNES MORAES Sede 1. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**3ª AULA:** 14:50’-15:45’ - BIOLOGIA 1 – PROFESSOR GONZAGA MARTINS

CAPÍTULO 5: RESPIRAÇÃO CELULAR E FERMENTAÇÃO

Passo 1 – Assista à videoaula no link abaixo

<https://youtu.be/SSoz_DbQCJQ>

Passo 2 - Realize a leitura da teoria proposta ao longo do capítulo (páginas 8 e 9).

Passo 3 - Realize os exercícios 1, 3 e 4 da seção "Atividades para sala" (página 10)

Passo 4 - Faça uma tabela comparando a respiração aeróbia e a respiração anaeróbia.

\*Envie fotos das atividades realizadas para NUNES MORAES Sede 1. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Passo 5 – Tarefa de casa: Realize os exercícios 2, 3, 5, 7 e 10 da seção "Atividades Propostas" (página 11 a 13)

**INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **-- FÍSICA –** PROFESSOR DENILSON SOUSA

CAPÍTULO 6 – MOVIMENTO CIRCULAR

1° passo: Organize-se com seu material. Livro de física, caderno, lápis e borracha.

2° passo: Assista a vídeo-aula com o professor Denilson Sousa explicando sobre transmissão do movimento circular. Para assistir a aula acesse o seguinte link:

<https://youtu.be/0I310B7JNqM>

3° passo: Agora, com base no que você aprendeu, responda os seguintes exercícios: Página 25. Q. 6, 7 e 8

\*Envie fotos das atividades realizadas para NUNES MORAES Sede 1. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página

**5ª AULA:**  17:05’- 18:00’ **- ÁLGEBRA -** PROFESSOR BETOWER MORAIS

CAPÍTULO 6- FUNÇÃO AFIM – I

(Páginas 10ª 19)

ORIENTAÇÕES

1 – Assista a Vídeo aula pelo link: <https://aovivo.saseducacao.com.br/assistir/784>

2 – Agora veja com atenção as informações abaixo

- Você já sabe que a função afim é descrita pela forma y = **a**x + **b,**  onde a e b são números reais e são chamados de coeficientes numéricos.

-Especificamente na função afim , esses coeficientes numéricos possuem denominações definidas. A saber:

 I – O coeficiente numérico **a** , recebe o nome de **coeficiente angular** – este valor representa a **taxa de variação da função**, ou seja, indica o quanto a função aumenta ou diminui.

 II – O coeficiente numérico **b** recebe o nome de **coeficiente linear** – este valor representa a **parte invariável** ( valor fixo) presente na função

3 - Classificação das funções

De acordo com os valores dos coeficiente numéricos a e b da função afim, ele recebe uma classificação diferente. Veja;

4.1) se a$\ne $0 e b$\ne $ 0 , a função é denominada **Função Afim** Ex. f(x) = 3x + 4

4.2) se a$\ne $ 0 e b = 0, a função é denominada **Função Linear** . Ex. f(x) = 3x

4.3) se a = 0 e b$\ne $0 , a função é denominada **Função Constante** . Ex. f(x) = 4

4.4) Se a = 1 e b = 0, a função é denominada **Função Identidade** . Ex f(x) = x

4 – Agora, para comprovar sua compreensão, resolva em seu caderno, as questões dadas abaixo

\* Em cada questão dada abaixo, determine os valores do coeficiente angular (a), do coeficiente Linearb) e dê a classificação da função. Siga o Exemplo

EX: f(x) = $\frac{-3x}{2}$ + 4 coeficiente angular **a** = $\frac{-3}{2}$ , coeficiente linear **b = 4,** classificação = Função Afim

Q.01) f(x) = 2x – 4

Q.02) f(x) = $\frac{x}{5}$

Q.03) f(x) = 8

Q.04) f(x) = x

\*Envie fotos das atividades realizadas para NUNES MORAES Sede 1. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página

**Parabéns! Você aproveitou mais um dia de aulas remotas.**