

**DIA 01 DE JUNHO DE 2020 - 1ª SÉRIE EM - TURMA A**

**CONCENTRAÇÃO**

A vida profissional exige foco nas tarefas, para minimizar falhas e garantir o sucesso das ações.

O ensino remoto vai treinar sua capacidade de concentração, pois você vai precisar desligar-se do ambiente doméstico para assistir às videoaulas e participar dos encontros online. Isso vai tornar você capaz de ficar atento por um tempo cada vez maior.

**Bem-vindo(a) à quinta semana de aulas remotas.**

**Seus professores contam com sua participação para torná-la proveitosa.**

**►1ª AULA:** 13h -13:55’ - **LITERATURA** – PROFESSORA JADNA HOLANDA

CAPÍTULO 8 – ARCADISMO

PASSOS DAS ATIVIDADES:

**Passo 01 –** Assistir à aula SAS, Cap. 8, sobre o Arcadismo pelo link:

<https://youtu.be/Idtbsuev4A8>

**Passo 02 –** Acompanhar pelas páginas 4 a 14

**Passo 03 –** Tira dúvidas (google meet link será disponibilizado pelo Whatsapp).

**Passo 04 –** Exercício de “SALA”, páginas 17 e 18 (1 a 3).

Envie foto da atividade realizada para Nunes Moraes 1º A e B . Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 05 –** Correção da atividade de sala.

**Passo 06 –** Após a aula, “**EM CASA**”, resolver questão proposta Cap. 08.

**►2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- FILO / SOCIO**  – PROFESSOR VICTOR QUINTELA FILOSOFIA: CAPÍTULO 10 - RELIGIÃO E FILOSOFIA, FÉ E RAZÃO

**1º PASSO:**

**Envie nos 10 PRIMEIROS MINUTOS DA AULA para o Whatsapp do professor a atividade de casa da aula anterior (25/05):** resumo no caderno dos seguintes tópicos do livro: “O QUE É TRANSCENDÊNCIA E IMANÊNCIA?” (pág. 67), “AS TRÊS RELIGIÕES DO LIVRO” (pág. 68) e “ CONCEITO DE DEUS NA VISÃO DAS FILOSOFIAS GREGAS ANTIGAS” (pág. 69)

**2º PASSO:**

Aluno, assista à videoaula sobre o CAP. 10 RELIGIÃO E FILOSOFIA, FÉ E RAZÃO

neste link: <https://youtu.be/rXrRV_wTNoc>

**3º PASSO:**

Acesse o Google Meet pelo link que será enviado na hora da aula. Faremos o exercício das págs. 78 e 79 (até a 4ª questão).

Envie foto da atividade realizada para Nunes Moraes 1º A e B . Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**4º PASSO:**

Para casa, Faça o restante do exercício da apostila, págs. 79 e 80 ( da 5ª à 10ª questão), consultando as págs. 76, 77 e 78 da apostila.

**4º PASSO:**

**Para casa:**  Faça no caderno um breve resumo sobre as “provas da existência de Deus” de acordo com a filosofia escolástica. Consulte a apostila (págs. 75 e 76).

**►3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **- INT. TEXTUAL**  - PROFESSORA JADNA HOLANDA

CAPÍTULO 09 - O INTERLOCUTOR

PASSOS DAS ATIVIDADES:

**Passo 01 –** Assistir à aula do SAS sobre o Cap. 09 Interlocutor pelo link: <https://youtu.be/MYLzyDtfcoo>

**Passo 02 –** Acompanhar o vídeo com a leitura das páginas 10 a 12.

**Passo 03 –** Tira dúvidas.

**Passo 04 -** Resolução, “EM SALA”, da páginas 12 e 13 (questões 1 a 4).

Envie foto da atividade realizada para Nunes Moraes 1º A e B . Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 05 –** Correção da atividade de sala.

**Passo 06 –** Após a aula, “**EM CASA**”, realizar Atividades Propostas do capítulo 9.

**►INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**►4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **- GRAMÁTICA**  - PROFESSORA ALINE LANDIM

CAPÍTULO 9 – MORFOSSINTAXE

**Passo 01 – Acesse o link do Gogle Meet que será enviado no início da aula para participar das seguintes atividades:** introdução ao capítulo, resolução das questões introdutórias do capítulo, da sessão Para compreender, página15 e 16.

\*Envie foto da atividade realizada para Nunes Moraes 1º A e B . Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Caso não consiga acessar o Meet**, comunique-se com a coordenação, leia as páginas introdutórias do capítulo e resolva as questões da seção Para compreender, página15 e 16.

\*Envie foto da atividade realizada para NUNES MORAES Sede 1. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 02-**  Assistir ao vídeo que será compartilhado no MEET pela professora sobre a explicação do conteúdo do capítulo.

OBs: A professora irá disponibilizar o link do vídeo para o aluno assistir novamente depois.

Caso não consiga acessar, comece a assistir ao vídeo do link do SAS

<https://youtu.be/QDzUfMwGWKQ>

**Passo 03-**  Após assistir à explicação, tirar dúvidas sobre o conteúdo. Caso haja tempo, iniciar a resolução das atividades de sala.

OBS. Assistir ao vídeo do link do SAS como complemento

<https://youtu.be/QDzUfMwGWKQ>

**►5ª AULA:** 17:05’- 18:00’ **- TRIGONOMETRIA**  - PROFESSOR FRANCISCO PONTES

CAPÍTULO 9 – RELAÇÕES FUNDAMENTAIS E DERIVADAS(PARTE 1)

* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – **ACESSO** à videoaula do SAS ao vivo.

Link:[**https://bit.ly/c9trigonometriap1**](https://bit.ly/c9trigonometriap1)

Tempo: **11’15”**

**ETAPA 2** – **ACESSO ao *Google Meet***, (link na hora da aula).

* Acompanhar a correção da atividade de casa

Tempo para entrada no aplicativo: **5’**

**ETAPA 3 –** Acompanhe na aula online a explicação da teoria na Apostila SAS – p. 2 a 6- além de informações, VÍDEOS e resumos enviados pelo professor para o grupo.

**ETAPA 4 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** as **questões 1, 3 e 4** - atividades para sala, p. 10.

Tempo: **15’**

\*Envie foto das atividades resolvidas para NUNES MORAES Sede 1. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***RESUMO: O que foi tratado na aula de hoje!***

*1) A relação fundamental da trigonometria, relaciona duas funções trigonométricas bastante conhecidas, a****função seno*** *e a* ***função cosseno****. Essa relação é útil em diversos problemas de álgebra que envolva* *qualquer uma das funções trigonométricas, seja ela a seno, cosseno ou tangente.*

*2) A relação é simples, dada por:* ***sen²(x)+cos²(x)=1****, sendo x o ângulo em questão. Perceba que esse ângulo x deve ser o mesmo tanto na parcela do seno quanto na parcela do cosseno.*

***ATIVIDADE PARA CASA (Envio para o Professor)***

**Resolva** as **questões 2 e 5** - atividades para sala, p. 10.

Data: **05/06/2020** – sexta-feira.

**Terminamos. Agradecemos por sua participação.**