



Colégio Nunes Moraes

Dedicação e Compromisso

ATIVIDADE PREPARATÓRIA DE MATEMÁTICA

SÉRIE: 1º ANO

NOME:

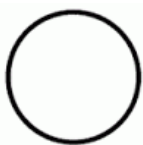
A/B

PROF: ELIANDRA

DATA: 24/07/2020

(Identificar e nomear figuras planas quadrado, retângulo, triângulo, círculo)

01) LIGUE A FIGURA PLANA AO SEU NOME



TRIÂNGULO



CIRCULO



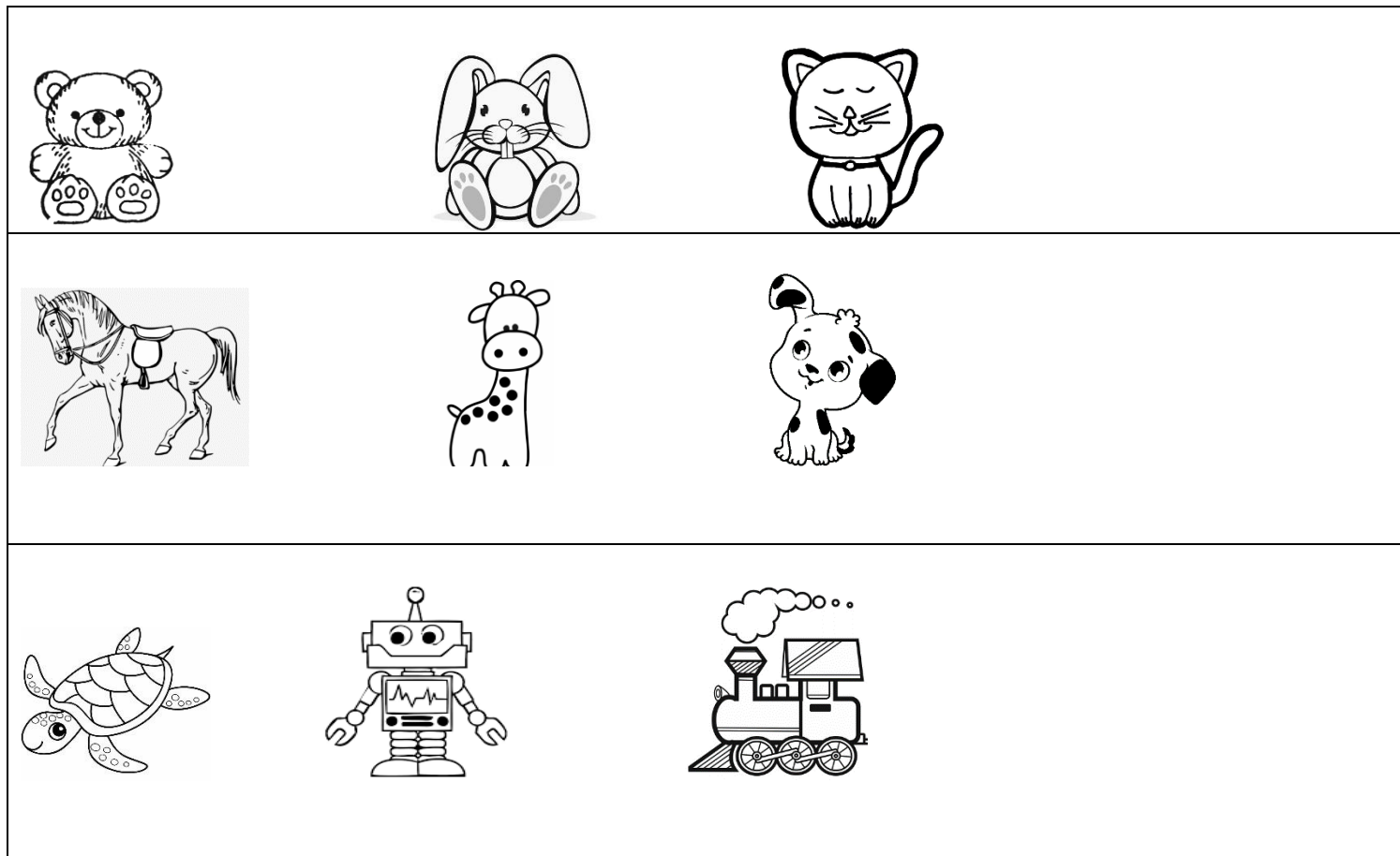
RETÂNGULO



QUADRADO

(Indicar o que está cima, embaixo, perto, longe, entre, direita , esquerda de acordo com o ponto de referência.)

02) OBSERVE OS BRINQUEDOS ORGANIZADOS NAS PRATELEIRAS ABAIXO.



AGORA, FAÇA UM X NAS RESPOSTAS CERTAS.

- () O ROBÔ ESTÁ À **DIREITA** DA TARTARUGA.
- () O ROBÔ ESTÁ À **DIREITA** DO TREM.
- () O CAVALO ESTÁ **ACIMA** DA TARTARUGA.
- () O CAVALO ESTÁ **ACIMA** DO URSO MARROM.
- () O COELHO ESTÁ ENTRE O URSO E O GATO
- () O CAVALO ESTÁ PERTO DO GATO
- () O COELHO LONGE DO ROBÔ

(Determinar os números ausentes em sequências de números naturais.)

03) COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

31		33		35			38		40
----	--	----	--	----	--	--	----	--	----

(Organizar os números naturais em ordem ascendente e em ordem decendente)

04) VEJA OS NÚMEROS ABAIXO E ORGANIZE-OS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).

29 - 25 - 21 - 30 - 22- 24 – 27- 23 – 28 – 26

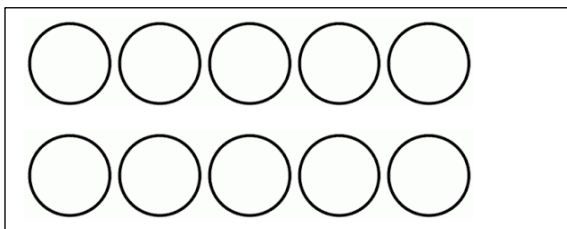
05) PINTE A LISTA EM QUE OS NÚMEROS ESTÃO NA ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR)

10 – 20 – 30 -40

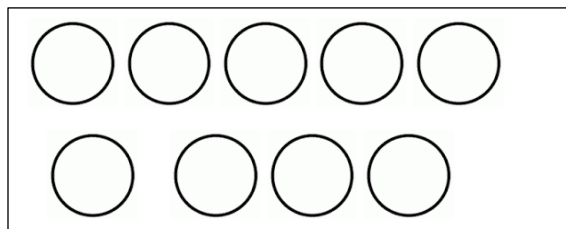
40 – 30 – 20 -10

(Reconhecer que um conjunto tem mais, menos ou a mesma quantidade de elementos.)

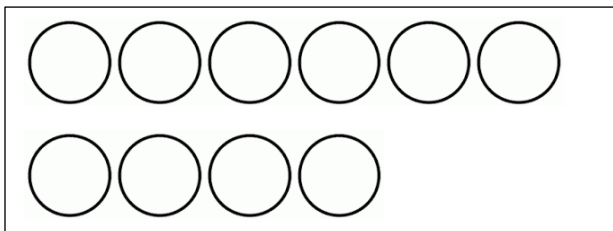
06) ESCREVA A QUANTIDADE DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



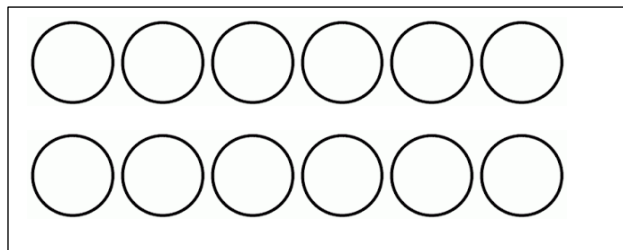
A _____



B _____



C _____



D _____

a) Qual é o conjunto que tem mais elementos?

b) Qual é o conjunto que tem menos elementos?

c) Quais conjuntos têm a mesma quantidade de elementos?

(Determinar o antecessor e o sucessor de um número.)

SUCESSOR É O NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE DEPOIS.

ANTECESSOR É O NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE ANTES.

07) COMPLETE A TABELA

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESSOR
	32	
	25	
	18	
	9	

(Localizar números em quadros numéricos.)

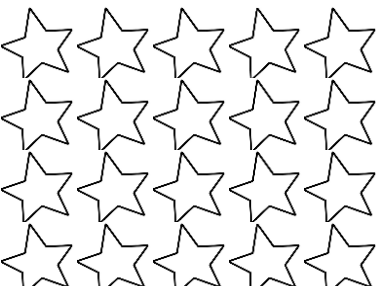
08) OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

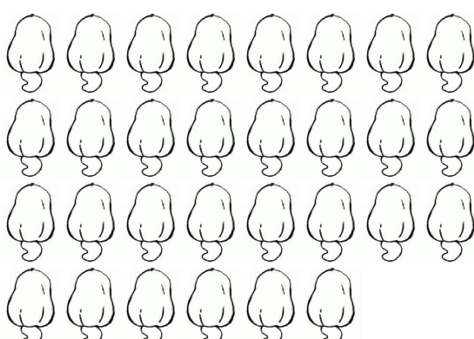
- A) FAÇA UM X NO SUCESSOR DOS NÚMEROS: 19 – 30 - 16
- B) PINTE DE AZUL O NÚMERO QUE É FORMADO POR DUAS DEZENAS.
- C) PINTE DE VERDE O NÚMERO QUE É FORMADO POR UMA DEZENA E SEIS UNIDADES.
- D) QUAL É O MAIOR NÚMERO NA COLUNA EM QUE OS NÚMEROS TERMINAM POR 4.
-
- E) QUAL É O MENOR NÚMERO DA TERCEIRA LINHA.
-

FAZER AGRUPAMENTOS DE 10 UNIDADES PARA FAZER CONTAGEM DE DEZENAS EXATAS.

09) FAÇA AGUPAMENTOS DE 10 EM 10 ELEMENTOS DOS CONJUNTOS PARA QUANTAS DEZENAS HÁ EM CADA CONJUNTO.

	QUANTAS UNIDADES ?	QUANTOS GRUPOS DE 10?	QUANTAS DEZENAS?

HÁ _____ DEZENAS DE ESTRELAS

	QUANTAS UNIDADES ?	QUANTOS GRUPOS DE 10?	QUANTAS DEZENAS?

HÁ _____ DEZENAS DE CAJUS

(Compor número por meio de adição e subtração)

10) REALIZE AS ADIÇÕES ABAIXO PARA DESCOBRIR QUANTAS BORBOLETAS E PÁSSAROS EXISTEM NOS QUADROS:

a)



 +



 =

b)



 +



 =

11) ANALISE OS DESENHOS ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS OVOS SOBRARAM EM CADA SITUAÇÃO, RESOLVENDO AS SUBTRAÇÕES E ENCONTRANDO OS RESULTADOS.

a)



-

=

b)



-

=