



Procure estudar um pouco todos os dias. "Essa é a chave do aprendizado"

Use o caderno para resolver as questões. Confira suas respostas pelo gabarito.

Estude e obtenha o Sucesso.

Leia a tira para responder as questões 1 a 5.



01- Escreva o nome da personagem da seguinte fala.

- Pensei que modos à mesa só valessem quando se está sentado à mesa.

02- Explique como você descobriu o nome dessa personagem.

03- Observe a expressão de Helga no primeiro quadrinho.



Como ela está se sentindo?

() feliz

() assustada

() brava

04- Relacione o significado que cada personagem dá à expressão "modos à mesa".

A – Hagar

B – Helga

() "Modos à mesa" significa comer de modo educado.

() "Modos à mesa" significa comer de modo educado apenas quando estiver sentado à mesa.

05- Escreva uma fala que Helga poderia ter dado como resposta para Hagar.

06- Assinale a alternativa correta em relação à afirmação:

O primeiro quadrinho traz balões ligados entre si.

() Isso significa que Helga fez uma pausa e fez outro comentário sem ser interrompida por Hagar.

() Isso significa que Helga fez um comentário gritando.

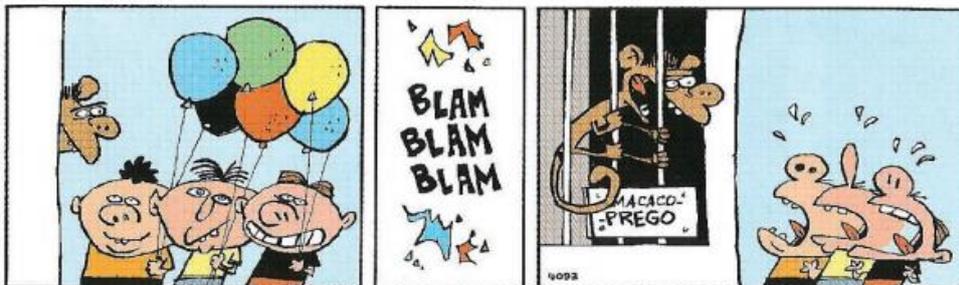


O quadrinho traz dois balões sem falas, apenas com sinais de pontuação.

07- Que sinal é esse?

08- Crie uma fala para o Cebolinha que se aproxime do significado desse sinal.

Leia a tirinha a seguir e responda às questões de 10 a 12.



Fernando Gonsales. *Niquel Náusea: tédio no Chiqueiro*. São Paulo: Devir, 2006. p. 41.

09- Identifique na tirinha:

a) uma onomatopeia.

b) um letreiro.

10- O que aconteceu aos balões?

11- O que as crianças estão fazendo no último quadrinho?
