

## Colégio Nunes Moraes

|  | Dedicação e Compromisso  |  |                        |                    |
|--|--------------------------|--|------------------------|--------------------|
|  | ATIVIDADE AVALIATIVA D   | E PARADIDÁTICO - "N                              | 10HAMED, UM MENINO     | AFEGÃO"            |
| 2ª ETAPA - 2020 PR   | OF: TATYELLEN PAIV       | /A TU  | JRMA: 7º ANO EF.       | AB                 |
| NOME:  |                          |  |                        | No                 |
| TOTAL DE ESC.  | ESC. OBTIDOS             | NOTA OBTI  | DA DA                  | TA: 22/06/20       |
|  |                          | tas e as respostas em s<br>REGA: 26/06/2020 (07) |                        |                    |
| <b>01.</b> No início da históri<br>língua de fogo da guerr | -                        | -  | lo da bota de ferro, d | la mão de aço e da |
| <b>02.</b> Explique o sentidoparágrafo). (03 ESC.)         | o do trecho "A língua    | de fogo da guer                                  | ra tentava lambê-lo.   | " (página 10 - 2º  |
| <b>03.</b> Depois de uns dias eram? Por quê o garoto       | -                        | -  | _                      | s de seu pai. Quem |
| <b>04.</b> No capítulo 10 "O r<br>Explique. (05 ESC.)      | nenino e o silêncio de ] | Jahad", qual a revi                              | ravolta acontece na v  | vida de Mohamed?   |
|  |                          |  |                        |                    |

| <b>05.</b> Por c | quê Mohamed chamava Jahad de "instrumento de Alá"? (04 ESC.)   |
|------------------|--|
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
| <b>06.</b> Qual  | era a cidade o pai de Mohamed ia buscar mercadorias e que o garoto almejava chegar? Marque   |
| com um           | X a alternativa correta. (01 ESC.)   |
| ( )!<br>( )!     | Darmarakh<br>Khost<br>Paghman<br>Peshawar<br>Samangan  |
| uma proj         | nal do livro, seu Sebastião encontra Mohamed, mostra outra perspectiva sobre a guerra e faz<br>posta ao menino. Qual a sugestão de seu Sebastião para o garotinho órfão? Explique a<br>detalhadamente. (05 ESC.) |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |