



# Colégio Nunes Moraes

Dedicação e Compromisso

ATIVIDADE OPCIONAL DE PORTUGUÊS

SÉRIE: 4º ANO

DATA: 18/06/2020

***Procure estudar um pouco todos os dias. Essa é a chave do aprendizado***

**Use o caderno para resolver as questões. Confira suas respostas pelo gabarito.**

**01) Observe a tirinha do Menino Maluquinho.**



(Ziraldo. As melhores tiradas do Menino Maluquinho. 2ª ed. São Paulo: Melhoramentos, 2000. p. 18)

A tirinha acima foi reescrita em forma de texto. Leia atentamente os textos abaixo.

### **TEXTO 1**

Julieta vem correndo desesperada e fala:

– Maluqui – nho! Sua campanha corre perigo!

O Menino Maluquinho olha para ela sem entender nada. Julieta continua:

– O Herman disse que vai dar um sorvete para quem votar nele!

O Menino Maluquinho diz:

– Jura?

Querendo uma solução rápida do Maluquinho, Julieta pergunta:

– O que você vai fazer?

Ele de imediato, responde:

– Votar nele!

### **TEXTO 2**

Julieta vem correndo desesperada e chama o Menino Maluquinho, dizendo que a campanha dele corre perigo.

O Menino Maluquinho olha para ela sem entender nada e Julieta diz que o Herman disse que vai dar um sorvete para quem votar nele!

O Menino Maluquinho perguntou se ela jurava que isto era verdade.

Querendo uma solução rápida do Maluquinho, Julieta perguntou o que você ele iria fazer.

Ele de imediato ele respondeu que iria votar neleno Herman.

Após a leitura responda às questões.

a. Os dois textos contam a mesma história, mas eles têm estrutura diferente. Qual é a principal diferença entre os textos?

b. Agora, numere as colunas conforme a característica dos textos.

( 1 ) discurso indireto.

( 2 ) discurso direto.

a) ( ) texto 1 .

b) ( ) texto 2.

**02)** Leia o texto a seguir:

### Sapo falante

Uma garota estava andando pela floresta, quando, de repente, encontrou um sapo falante.

– Ei, garota! – disse ele. – Por favor! Me dê um beijo! Eu sou um lindo príncipe e fui transformado em um sapo por uma bruxa malvada! Me ajude a voltar a ser gente e eu te darei o que quiser, minha donzela!

Então a moça pegou o sapo na mão, ficou olhando e colocou-o dentro da bolsa.

– Ei, ei! – gritou o sapo, aflito. – E o meu beijo?

– Eu vou lá confiar em promessa de marmanjo? Vou é faturar uma grana com um sapo falante!

Reconto de um conto clássico.

• Sobre o texto lido, complete a tabela abaixo

Onde a história aconteceu	
Personagens	
Narrativa( 1ª ou 3ª pessoa)	

•

**03) Leia o texto abaixo:**

**A menina do leite**

A menina não cabia em si de felicidade. Pela primeira vez iria à cidade vender o leite de sua vaquinha. Trajando o seu melhor vestido, ela partiu pela estrada com a lata de leite na cabeça.

Enquanto caminhava, o leite chacoalhava dentro da lata.

E os pensamentos faziam o mesmo dentro da sua cabeça.

"Vou vender o leite e comprar uma dúzia de ovos."

"Depois, choco os ovos e ganho uma dúzia de pintinhos."

"Quando os pintinhos crescerem, terei bonitos galos e galinhas."

"Vendo os galos e crio as frangas, que são ótimas botadeiras de ovos."

"Choco os ovos e terei mais galos e galinhas."

"Vendo tudo e compro uma cabrita e algumas porcas."

"Se cada porca me der três leitõezinhos, vendo dois, fico com um e ..."

A menina estava tão distraída que tropeçou numa pedra, perdeu o equilíbrio e levou um tombo.

Lá se foi o leite branquinho pelo chão.

E os ovos, os pintinhos, os galos, as galinhas, os cabritos, as porcas e os leitõezinhos pelos ares.

*Não se deve contar com uma coisa antes de consegui-la.*

Jean de La Fontaine. *Fábulas de Esopo*. São Paulo: Scipione, 2010.



- a) O texto lido é uma fábula. Nesta fábula, quem é a personagem principal?
- b) A menina ia vender o leite de sua vaquinha na cidade. Onde a menina morava?
- ( ) No campo.
- ( ) Na cidade.
- c) Em que pessoa o texto está sendo narrado? Reescreva uma frase do texto que confirme a sua resposta.

**04) Leia o texto atentamente.**

Um senhor perguntou para Juquinha se ele rezava antes das refeições.

Ele disse que não.

O homem sem entender perguntou o porquê e ele respondeu que na casa dele não precisava porque a mãe dele cozinhava bem.

Após a leitura do texto, responda às questões.

4.1. O texto que você leu é:

- a) ( ) uma carta.
- b) ( ) um bilhete.
- c) ( ) uma piada.

4.2. Ele está escrito em que tipo de discurso? Direto ou indireto? Justifique a sua resposta.

---

---

4.3. Escreva o texto apresentado utilizando o discurso direto. Lembre-se das pontuações exigidas para essa forma de escrita e onde elas devem ser utilizadas.

---

---

---

**05)** Você conhece as características de um texto dramático? Pesquise um pouco mais sobre o tema, converse com seus colegas e professor(a) e, em seguida, produza um texto para ser encenado, atentando às características principais desse gênero.

**06)** Depois, responda:

- a) Quais recursos você utilizou para marcar as falas dos personagens?
- b) Quem são os personagens do texto?
- c) Que recursos você utilizou para indicar mudanças ou como devem acontecer as cenas?

